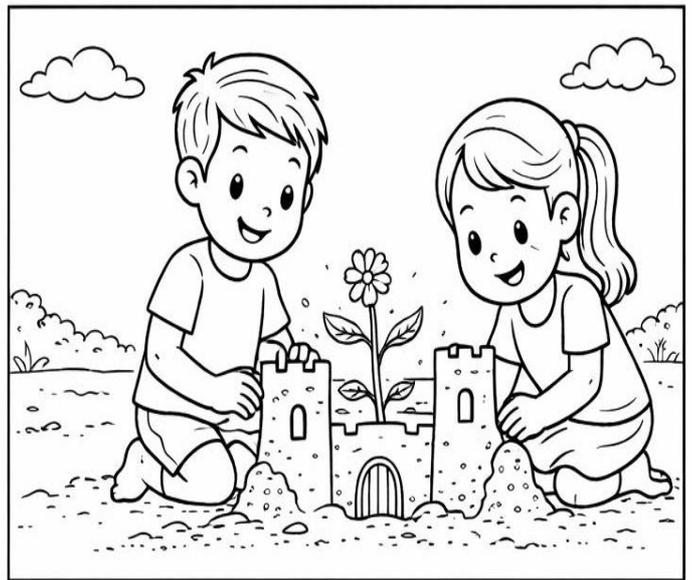


סְדֵרוּ אֶת הַתְּמוּנֹת לְפִי הַסֵּדֵר.

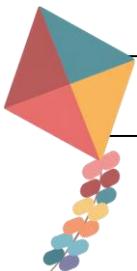


סֵדְרוּ אֶת הַתְּמוּנֹת לְפִי הַסֵּדֵר.



כְּתִיבַת סֵפִיר לְתִמוּנָה





מְלִים מְסִיעוֹת לְכְתִיבָה: עֲפִיפּוֹן, שָׁמַיִם, רוּחַ, גְּבוּהָ

סדרו את התמונות לפי הסדר.



כְּתִיבַת סְפֹר לְתִמוּנָה





מְלִים מְסִיעוֹת לְכְתִיבָה: חוֹל, מְשֶׁפֶךְ, מַיִם, שְׁתִּיל

סִדְרוּ אֶת הַתְּמוֹנוֹת לְפִי הַסֵּדֵר.



כְּתִיבַת מְלִים

הפיקוח על הוראת העברית ביסודי - המזכירות הפדגוגית, אגף שפות LK&MR



Blank writing area for the first column.

הפיקוח על הוראת העברית ביסודי - המזכירות הפדגוגית, אגף שפות LK&MR



Blank writing area for the second column.

השראות לכתובה בעקבות סידור רצף תמונות

*מתן כותרת לסיפור המתקבל מרצף התמונות.

*הרחבת המשמעות של ההתרחשות באמצעות

כתיבה בבועיות "דיבור, מחשבה ורגש".

*כתיבת מילים מתוך התמונות בלוח כתיבת מילים.

*כתיבת משפטים לתמונות.

*כתיבת הסיפור ברצף.

*הוספת ציור להתרחשות בסיפור וכתיבת המשך

לסיפור.

