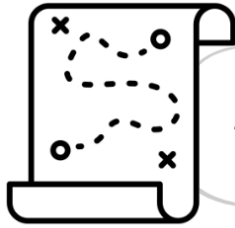


התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה



חפשו את הספר

תיאור הפעילות:

פעילות המבוססת על המשחק "חפשו את המטמון"; התלמידים יאספו בדרך של משחק פריטים וחפצים מתוך הסיפור, וישערו מה התפקיד שלהם בעלילה. חלק מהמידע שהם יאספו בשלב זה יעזור להם בהמשך להבין את הסיפור, להתמצא ברצף העלילה ולהיות מעורבים וסקרנים בקריאתו.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:

- ☒ טרום קריאה
- ☐ במהלך הקריאה
- ☐ לאחר הקריאה

נתיב הלמידה:

- ☐ למידה רבת-חומית
- ☒ שפה וספרות
- ☐ חברתית-רגשית

הכנות למורים:

נבחר מספר פריטים בעלי משמעות בסיפור, לדוגמה: פריט לבוש, דבר מאכל, בעל חיים, צמח או חפץ. אפשר להכין מראש את הפריטים או תצלום שלהם. נתכנן את מסלול המשחק ונחביא מראש את פתקי הרמזים ואת הפריטים שהכנו.

פתקי רמזים להורדה: [פתקים 1-2](#), [פתקים 3-4](#), [פתקים 5-6](#), [פתקים 7-8](#)



הפיקוח על הוראת העברית ביסודי – המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה

מהלך הפעילות:

המכתב - נקריא לתלמידים את המכתב שנשלח אליהם כביכול מהספר שאותו הם עומדים לקרוא.

אפשר להשמיע הקלטה של

הספר מדבר.



משחקים - ניתן לתלמידים את הפתק עם הרמז הראשון ונצא לחיפוש בעקבות הרמזים.

משערים - התלמידים נדרשים להעלות השערות בנוגע לתפקיד של הפריט בסיפור ולכתוב שתיים מהן על הפתק (הכתיבה יכולה להיות משותפת לכלל הכיתה, אישית או בקבוצות).

המטמון - הפריט האחרון שהתלמידים ימצאו יהיה הספר עצמו. אפשר להטמינו במקום מיוחד המתאים לקריאה משותפת של הפרק הראשון, לדוגמה בספרייה או בפינה נעימה בחצר.

קוראים - מציגים בפני התלמידים את הספר ומתחילים בקריאה מהנה.

המשך קריאת הספר - נתלה את ההשערות במקום מיוחד לכך בכיתה. במהלך קריאת הסיפור נפגוש בפריטים מתוך המשחק. נחזור לקרוא את ההשערות של התלמידים, ונשוחח על האפשרויות השונות שהועלו ועל האירועים בסיפור.



מכתב להורדה