משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

פריסת כלים להערכה פנימית בעברית

שנת הלימודים תשפ"ז

כיתה א		
פרופיל אורייני הוא כלי להתבוננות באוריינות המוקדמת ובתשתיות השפתיות והתקשורתיות של הילדים בתחילת כיתה א. הכלי כולל את שתי המשימות הראשונות של מבדק הקריאה, את המשימה הראשונה של מבדק הכתיבה ופעילויות נוספות. **רכישת הקריאה והכתיבה:** מבדק הקריאה והכתיבה בכיתה א (המוכר כמבחן "עשר המשימות") יוצא במהדורה חדשה בשם מבדק "**יסודות**". המבדק יכלול את פרטי מבדק הקריאה (הבנת הנשמע, ידע לשוני, פענוח וכתיב) ואת מבדק הכתיבה. שימו לב! אופן העברת המבדק השתנה. לצד מבדק הקריאה מומלץ להעביר הערכה המשולבת בלמידה לניטור רכישת יסודות הקריאה והכתיבה. מיפוי התלמידים בתחילת השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני (אוריינות מוקדמת), ובהמשך השנה לפי פרופיל הקריאה.		
ספטמבר-אוקטובר	ינואר-פברואר	מאי-יוני
רכישת הקריאה והכתיבה (מהדורה מחודשת)		
מבדק אוריינות מוקדמת		
מבדק "יסודות" משימות 1-3	מבדק "יסודות" משימות 4-6	מבדק "יסודות" משימות 7-10
הערכה של מיומנות הפענוח הפונולוגי מבוססת על מבדקים המוצעים בשיטת הקריאה שנבחרה. אפשר להסתייע גם בלוחות הקריאה מתוך התוכנית "צומחים מחדש" לכיתות א.		
כתיבה		
מבדק הכתיבה בכיתות א משימת שיח דבור בנושא "על עצמי"	מבדק הכתיבה בכיתות א משימת כתיבה בעקבות שיחה על תמונה	מבדק הכתיבה בכיתות א משימת כתיבה בנושא "על עצמי"

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתה ב

שטף קריאה: מבדק שטף קריאה פרטני יועבר לכלל התלמידים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה.

הבנת הנקרא:

- בתחילת כיתה ב מומלץ להעביר מבדק קריאה לאיתור תלמידים שטרם השלימו את רכישת הקריאה והכתיבה.
- בחודשים דצמבר-ינואר יועבר מבדק בעברית לכיתה ב. שימו לב! המבחן יוצא במהדורה חדשה.
- הערכה נוספת תיערך בחודשים מרץ-יוני לניטור הישגי התלמידים, לאיתור של קוראים לא מיומנים ולצורך הערכה מסכמת.

כתיבה: הערכת הכתיבה תיעשה בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה (במהלך החודשים אוקטובר-נובמבר), ובמחצית השנייה (במהלך החודשים מרץ-אפריל).

מיפוי התלמידים לאורך השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני.

ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	מרץ-יוני
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (בחדר של תום)		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הכדור הקטן)
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בקריאה משחק הקסמים משימת הערכה "רכה" בקריאה הכוללת: קריאת משפטים, דיוק בקריאה והבנת הנקרא	מבדק בעברית לכיתה ב[1] הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, שטף קריאה, ידע אלפביתי	משימת הערכה בהבנת הנקרא בחירה באחת מן ההצעות. כל הצעה כוללת שתי משימות קריאה ומענה על שאלות (קריאת טקסט מידעי וקריאת סיפור). ניתן לבצע את המבדק בשני מועדים נפרדים. הצעה 1: מבחן תשע"ד יש מפלצת באגם (סיפור) צבי־ים (מידעי) הצעה 2: מבחן תשע"ג ערן והענק האיום זנבות – מי צריך אותם בכלל?
כתיבה		
מבדק כתיבה לכיתה ב שתי משימות כתיבה: הראשונה מתוך היחידה "על עצמי" והשנייה מתוך היחידה "סיפור".		מבדק כתיבה לכיתה ב שתי משימות כתיבה: הראשונה מתוך היחידה "על עצמי" והשנייה מתוך היחידה "סיפור".

[1] המבדקים והמדריכים למורה יישלחו לבתי הספר בתחילת השנה.

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ג

הבנת הנקרא:

- בתחילת השנה מומלץ לערוך מבדק קריאה לצורך תכנון ההוראה במסגרת הכיתה והקבוצה הקטנה. הערכה זו נוספה כחלופה להערכה שלא התבצעה בסוף שנת הלימודים שחלפה, בשל אירועי המלחמה.
- בחודשים דצמבר-ינואר ובחודשים אפריל-מאי אפשר להעביר הערכה מעצבת בהבנת הנקרא כבסיס לתכנון ההוראה.

שטף קריאה: מבדק שטף קריאה פרטני יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה. לקראת סוף השנה יש להעריך את רהיטות הקריאה בכתיב המנוקד ובכתיב המלא שאינו מנוקד.

כתיבה: הערכת כתיבה תיעשה בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה (במהלך החודשים ספטמבר-ינואר), ובמחצית השנייה (במהלך החודשים פברואר-יוני). בכל פעימה יש להעביר שתי משימות כתיבה.

מיפוי התלמידים לאורך השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני.

ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	אפריל-מאי
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (חוטב העצים והגרזן) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הנחשים והקיפוד /מנוקד; העוגה /לא מנוקד) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בהבנת הנקרא הזיקית משימת ההערכה עוצבה במודל הערכה חדש והיא מורכבת משלושה חלקים: משימת קריאה ומענה על שאלות שאלונים רפלקטיביים: רגש וקריאה ואסטרטגיות קריאה	משימת הערכה בהבנת הנקרא למה דווקא אני	משימת הערכה בהבנת הנקרא עולמם של השבלולים משימת ההערכה עוצבה במודל הערכה חדש והיא מורכבת משלושה חלקים: משימת קריאה ומענה על שאלות שאלונים רפלקטיביים: רגש וקריאה ואסטרטגיות קריאה

כתיבה	
ספטמבר-ינואר	פברואר-יוני
מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא בזיקה לתוכן הנלמד בכיתה.	מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא משימת כתיבה נרטיבית.

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ד

הבנת הנקרא:
- בתחילת השנה מומלץ לערוך מבדק קריאה לצורך תכנון ההוראה במסגרת הכיתה והקבוצה הקטנה. הערכה זו נוספה כחלופה להערכה שלא התבצעה בסוף שנת הלימודים שחלפה, בשל אירועי המלחמה.
- בחודש דצמבר יערך מבחן "תנופה"[2] חיצוני בהבנת הנקרא.
- בחודשים מרץ-מאי אפשר להעביר הערכה מעצבת נוספת בהבנת הנקרא.

שטף קריאה: מבדק שטף קריאה יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת שנה ולקראת סוף השנה.

כתיבה: הערכת כתיבה תיעשה בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה (במהלך החודשים ספטמבר-ינואר), ובמחצית השנייה (במהלך החודשים פברואר-יוני). בכל פעימה יש להעביר שתי משימות כתיבה.

מיפוי התלמידים לאורך השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני.

ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	מרץ-מאי
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הקמצן) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (האיכר והמלך) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בהבנת הנקרא משימת הערכה "רכה" המבוססת על טקסט אחד. הספרנית הקטנה	בחירה באחד ממבחני תנופה: בעקבות העקבות והמלך והמסכה (תשפ"ו) תנועות הנוער והחתולה עליזה (תשפ"ה) פעילות גופנית טובה לבריאות ויעל והאווז (תשפ"ג) חיה פצועה ולסי חוזרת הביתה (תשפ"ב) מבחן תנופה חיצוני עברית שפת-אם, ממלכתי וממלכתי־דתי כ' בטבת, 30/12/2026 פיקוח חרדי י"ב בטבת, 22/12/2026	משימת הערכה בהבנת הנקרא משימת הערכה "רכה" המבוססת על שני טקסטים. כדור פורח (מידעי) אמיל יורד בתחנה הלא נכונה (סיפור)

ספטמבר-ינואר	פברואר-יוני
כתיבה	
מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא בזיקה לתוכן הנלמד בכיתה	מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא משימת כתיבה נרטיבית

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ה

הבנת הנקרא:

- בתחילת השנה מומלץ לערוך מבדק קריאה לצורך תכנון ההוראה במסגרת הכיתה והקבוצה הקטנה. הערכה זו נוספה כחלופה להערכה שלא התבצעה בסוף שנת הלימודים שחלפה, בשל אירועי המלחמה.
- בחודשים דצמבר-ינואר אפשר להעביר משימת הערכה נוספת בהבנת הנקרא.
- בחודשים אפריל-מאי תועבר משימה להערכת הבנת הנקרא והבעה בכתב (המשימה מוצעת בגרסה מודפסת ובגרסה דיגיטלית הכוללת בדיקה אוטומטית מבוססת AI).

שטף קריאה: מבדק שטף קריאה יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה.

כתיבה: הערכת כתיבה תיעשה בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה (במהלך החודשים ספטמבר-דצמבר), ובמחצית השנייה (במהלך החודשים ינואר-מאי). בכל פעימה יש להעביר שתי משימות כתיבה.

מיפוי התלמידים לאורך השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני.

ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	אפריל-מאי
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (שושנת סין) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (כמה רגליים לעגור?) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בהבנת הנקרא זהב (סיפור) חושים (מידעי)	משימת הערכה בהבנת הנקרא לאן נעלם קפטן קוק (סיפור) חנה סנש - הצנחנית שלא שבה (מידעי)	משימת הערכה בהבנת הנקרא מבחן דיגיטלי – הכולל הבנת הנקרא והבעה בכתב משולב הערכה באמצעות AI. הרפתקאות דוליטל הרופא (סיפור) אתם מבינים מה אני אומר (מידעי)

כתיבה	
ספטמבר-דצמבר	ינואר-מאי

מבדק כתיבה לכיתות ה-ו
מומלץ לגוון ולבחור בשתי אפשרויות מבין סוגי הכתיבה: כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים, כתיבה רפלקטיבית ופרשנית, וכתיבה בעלת מאפיינים סיפוריים

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ו

הבנת הנקרא:

- בחודשים ספטמבר-נובמבר אפשר להעביר מבדק להערכת הבנת הנקרא התואם למבחן סוף כיתה ה, לצורך תכנון ההוראה במסגרת הכיתה והקבוצה הקטנה. הערכה זו נוספה כחלופה להערכה שלא התבצעה בסוף שנת הלימודים שחלפה, בשל אירועי המלחמה.
- בנוסף, אפשר להעביר מבדק לאיתור לתלמידים שקריאתם לא מיומנת. מבדק זה מבוסס על טקסט ברמת קריאות מוקלת. עבור תלמידים אלה יש להרחיב ולהעמיק את המיפוי באמצעות "מבדק שטף הקריאה". המבדקים הללו יסייעו באפיון הפרופיל האורייני של התלמידים ובתכנון התערבות מותאמת בקבוצה קטנה.
- בחודשים דצמבר-ינואר ובחודשים מרץ-אפריל יועברו משימות הערכה מעצבת בהבנת הנקרא.

שטף קריאה: מבדק שטף קריאה יועבר פעמיים בשנה לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה.

כתיבה: הערכת כתיבה תיעשה בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה (במהלך החודשים ספטמבר-דצמבר), ובמחצית השנייה (במהלך החודשים ינואר-מאי). בכל פעימה יש להעביר שתי משימות כתיבה.

מיפוי התלמידים לאורך השנה ייעשה לפי הפרופיל האורייני.

ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	מרץ-אפריל
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (גנב העוגיות) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (אגדת הירדן) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בהבנת הנקרא הרפתקאות דוליטל הרופא (סיפור) אתם מבינים מה אני אומר (מידעי) מבדק איתור דוב הנמלים נחבא אל הכלים	משימת הערכה בהבנת הנקרא לפענח את הצופן החברתי (מידעי)	משימת הערכה בהבנת הנקרא הישרדות 1915 (מידעי) הערכת כתיבה מבוססת בינה מלאכותית
כתיבה		
ספטמבר-דצמבר	ינואר-מאי	
מבדק כתיבה לכיתות ה-ו מומלץ לגוון ולבחור בשתי אפשרויות מבין סוגי הכתיבה: כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים, כתיבה רפלקטיבית ופרשנית, וכתיבה בעלת מאפיינים סיפוריים.		

אנחנו כאן לשירותכם!

נשמח לסייע בהדרכה ובמציאת מענים ייחודיים לאתגרים העומדים לפתחנו.

בברכה,

ד"ר לימור קולן, מפמ"ר עברית בגיל הרך וביסודי

וצוות החינוך הלשוני