

התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה



דלתות לעולמות ידע

תקציר:

פעילות חקר בתחומי ידע הקשורים לסיפור. הפעילות מתאימה לספרים שבהם יש הזדמנות להרחיב ידע עולם, או בספרים שנדרשת בהם השלמה של בסיסי ידע על אודות התקופה והדמויות.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:

- ✓ טרום קריאה
- ✓ במהלך הקריאה
- ✓ לאחר הקריאה

נתיב הלמידה:

- ✓ למידה רבת-תחומית
- ✓ שפה וספרות
- חברתית-רגשית

הכנה למורים:

נזהה שלושה נושאים הקשורים לעלילת הסיפור. הנושאים צריכים להיות משמעותיים ותורמים להבנת הסיפור, מעוררי עניין ומגוונים. הרחבת הידע יכולה להיות בתחומים של היסטוריה, תרבות, טכנולוגיה, מדע, קיימות, עולם החי, הצומח ועוד.

נאתר פריטי מידע דיגיטליים המתאימים לרמות של התלמידים בכיתה, ונטמיע אותם

במצגת דלתות לעולמות ידע.



להלן הצעות לאתרים לילדים:



התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה

מהלך הפעילות:

פותרים דלתות לעולמות ידע

למדנו	רוצים לדעת	ידענו
כתבו מידע חדש שלמדנו	כתבו שאלות על הנושא	כתבו דברים שאם יודעים

שמת הקריאה

1. בחירה - נציג לתלמידים את המצגת "דלתות לעולמות ידע", ונזמין אותם "לפתוח דלת" ולבחור באחד מתחומי הידע. נחלק את הכיתה לקבוצות עבודה על פי הנושאים (2-4 תלמידים בקבוצה).

2. למידת חקר מבוססת על מודל יר"ל - מה ידענו על הנושא, מה אנחנו רוצים לדעת, ואילו חידושים למדנו. התלמידים ימלאו את שני החלקים הראשונים בדף היר"ל.

3. פותרים את הדלתות וחוקרים -

התלמידים **יקראו** קטעי מידע, ייכנסו לאתרים במרשתת וייצפו בסרטונים שהמורים הטמיעו עבורם במצגת.

התלמידים **יאתרו** מקורות מידע נוספים ברשת, באמצעות ספרים ובעזרת מומחים. התלמידים **יכתבו** עובדות חדשות שלמדו בעמודה "למדנו" בדף היר"ל.

4. מכינים כרזה - התלמידים יארגנו את המידע על הנושא שחקרו בכרזה מעוצבת. ננחה את התלמידים לבחור חמש עד עשר עובדות חשובות ומעניינות על הנושא,

לנסח היגדים ברורים של העובדות ולאתר צילומים, תרשימים ואיורים מתאימים. אפשר להיעזר במחון להכנת כרזה.

5. מומחים לסיפור - במהלך הקריאה בספר נאתר יחד עם התלמידים הזדמנויות שבהן מוזכרים הנושאים שהם חקרו. התלמידים יהפכו להיות המומחים לנושא, והם יוכלו להציג בפני כלל הכיתה את המידע המתאים.

הצעה: התלמידים יכינו "סימניה" שבה יכתבו את שמם ואת הדלת שאותה הם חקרו. כאשר התלמידים מזהים מקום בסיפור שבו הם יכולים לתרום מהידע שלמדו לכלל הכיתה, הם יוכלו לסמן אותו בעזרת הסימניה.

מחון לכתיבת כרזה

פתיחה

בכרזה (פוסטר) אנו מציגים את הרעיונות שלנו באופן מילולי וזמני (איורים, תמונות, תרשימים). את הכרזה מציגים, בדרך כלל, במרחב הציבורי (למשל על לוח מודעות או בתערוכה) והיא משמשת לקריאה מהירה של קוראים רבים.

לכן חשוב לבטא את הרעיונות באופן קצר, מוסך וברור.

אפשר להכין את הכרזה על דף גדול או להשתמש בתוכנת מחשב כמו: PowerPoint) פאוור פוינט או באפליקציה ייעודית.

כדי שהמסר יהיה מדויק והכרזה תמשך את תשומת הלב, כלול את הכנתה בחשיבה, בתכנון ובבקרה.

תהליך כתיבת הכרזה:

חשיבה ותכנון: לאורך תהליך העבודה נחשוב מה אנו רוצים שיהיה בכרזה.

הכנה: נכין את הכרזה על פי התוכנית שלנו. נתקן ונשנה על פי הצורך.

בקרה: מדי פעם חשוב שנעצור ונבדוק אם הכרזה תואמת את מה שתכנון ואם אנו מרוצים.

הערה: המסר - המזכירות הדגונית - אף ששמות - הפיקוח על הוראת העברית בקדם - יוסי גביש

פתיחה דלת

שאלות ידע

הנושא:

שם: