



קולאז' ספרותי

תקציר:

פעילות לסיכום קריאת הספר במיקוד על אירועים, דמויות, חוויות ורגשות מתוך העלילה, בשילוב אמצעי הבעה אמנותיים.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:	נתיב הלמידה:
☐ טרום קריאה	☒ למידה רבת-תחומית
☐ במהלך הקריאה	☐ שפה וספרות
☒ לאחר הקריאה	☐ חברתית-רגשית

הכנה למורים:

קולאז' (Collage) היא טכניקה שבה מצרפים דימויים מתמונות קיימות ויוצרים מהם תמונה חדשה. לפעילות היצירתית יש להכין תמונות, עיתונים, דפים צבעוניים, מספרים, דבק וגיליונות נייר לבנים.

מהלך הפעילות:

שיחה - עם סיום הקריאה בספר נשוחח עם התלמידים על הסיפור באמצעות שלושה מוקדים:

- **דמויות:** אילו דמויות היו בסיפור? איזו דמות השתנתה והתפתחה במהלך הסיפור ובאיזה אופן? איזו דמות הייתה משמעותית עבורכם, ומדוע? לאיזו דמות הרגשתם קרובים? לאיזו דמות אתם מרגישים דומים, ומדוע?
- **אירועים:** אילו אירועים מרכזיים זכורים לכם מהסיפור? איזה רגע זכור לכם במיוחד, ומדוע?
- **רגשות ומחשבות:** אילו חוויות חוו הדמויות בסיפור? אילו רגשות הן הרגישו? מה הדמויות חשבו במצבים שונים? מה היו הרצונות והשאיפות שלהן?

התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה

תיעוד - נכין טבלה אישית במחברת או טבלה כיתתית על הלוח שמסכמת את דברי התלמידים:

רגשות ומחשבות

אירועים

דמויות

יצירת קולאז' -

התלמידים יכינו קולאז' שמתאר באופן חזותי את הסיפור שקראנו וכולל בתוכו דמויות, אירועים, רגשות ומחשבות. היצירה תציג את הפרשנות האישית של כל תלמיד או קבוצה ביחס לסיפור, על ידי בחירה של הנושאים ואופן שילובם בקולאז'.

תערוכת קולאז'ים כיתתית:



נזמין את התלמידים לסייר בתערוכה בעזרת **פתקיות**. ננחה אותם להתבונן בעבודות שיצרו חבריהם, ולמצוא פריטים שהם מזוהים, לדוגמה: מי הדמות? מה האירוע? איזו חוויה או הרגשה מתוארת? התלמידים ינעצו את הפתקיות לצד המוצגים בתערוכה.

