



בא לכיתה חבר חדש

תקציר:

פעילות שבה התלמידים יפגשו באופן תיאטרלי דמות מרכזית מהסיפור אותו עומדים לקרוא. התלמידים ישאלו שאלות במטרה להכיר אותה וליצור חיבור לסיפור.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:

- ☒ טרום קריאה
- ☐ במהלך הקריאה
- ☐ לאחר הקריאה

נתיב הלמידה:

- ☐ למידה רבת-חומית
- ☒ שפה וספרות
- ☐ חברתית-רגשית

הכנה למורים:

נבחר דמות מרכזית מהסיפור (יש להכיר היטב את העלילה ואת מאפייני הדמות). נתכונן להציג אותה באופן תיאטרלי בפני הכיתה, אפשר להזמין אדם או תלמיד בוגר להצגה, להגיע בלבוש מתאים או עם פריטים ייחודיים לדמות.

מהלך הפעילות:

פוגשים את הדמות: המורים (או אדם אחר) ינחו את השיחה בקולה של הדמות,

אפשר להיעזר **במצגת הפתיחה:**

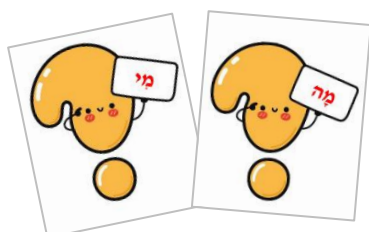


- שלום, אני דמות מהספר שאתם עומדים לקרוא. יצאתי מהספר ובאתי לפגוש אתכם כדי שתכירו אותי עוד לפני תחילת הקריאה. תיכף תוכלו לשאול אותי שאלות, אך קודם אספר לכם מה היא דמות בסיפור.

- דמות בסיפור יכולה להיות בן אדם, בעל חיים ואפילו צומח או דומם.
- אילו דמויות אתם מכירים מספרים?
- עכשיו תורכם לשאול אותי שאלות ולהכיר אותי.

מכירים את הדמות:

נקיים שיחה שבה התלמידים שואלים את הדמות שאלות והיא עונה להם. התלמידים מתנסים בניסוח שאלות בעזרת מילות שאלה. הדמות עונה ככל יכולתה, לעיתים היא תציין כי היא נמנעת מלענות כיוון שהתשובה תתגלה במהלך הסיפור (והיא לא רוצה להרוס להם את ההנאה). להלן אפשרויות לניהול השיח:



- כל זוג תלמידים יקבל כרטיסיות עם מילות שאלה והם יפנו לדמות שאלה בעזרתן.

- התלמידים ינסחו מראש בכתב שאלות בעזרת דף שואלים את הדמויות ואחר כך יפנו אותן לדמות.

- המורים יקרינו בפני הכיתה גלגל עם מילות שאלה, ובכל פעם יאפשרו לשאול שאלה לפי המילה שנבחרה.



שאלות לדוגמה:

- מה את אוהבת לעשות?
- האם יש לך כוחות מיוחדים?
- מי החברים שלך בסיפור?
- לאן את אוהבת ללכת לטייל?
- איפה את גרה?
- איך קוראים לך?
- למה קראו לך כך?