

פריסת כלים להערכה פנימית בעברית

שנת הלימודים תשפ"ו

כיתה א		
<p>פרופיל אורייני הוא כלי להתבוננות באוריינות המוקדמת ובתשתיות השפתיות והתקשורתיות של הילדים בתחילת כיתה א. הכלי מכיל בתוכו את שתי המשימות הראשונות של מבדק הקריאה, את המשימה הראשונה של מבדק הכתיבה, ופעילויות נוספות. הללו יאפשרו התבוננות הוליסטית על הפרופיל האורייני של הילדים.</p> <p>מבדק הקריאה בכיתה א מורכב מעשר משימות המלוות את תהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה לאורך השנה.</p> <p>לצד מבדק הקריאה מומלץ להעביר הערכה המשולבת בתהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה.</p>		
מאי-יוני	ינואר-פברואר	ספטמבר-אוקטובר
רכישת הקריאה והכתיבה		
		פרופיל אורייני
מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א משימות 5-10	מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א משימות 3,4	מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א¹ משימות 1,2
<p>הערכה של מיומנות הפענוח הפונולוגי המבוססת על מבדקים המוצעים בשיטת הקריאה שנבחרה. המיפוי כולל שליטה באבני היסוד על-פי סימני הניקוד, והוא כולל: קריאה מדויקת של צירופים ומילים והבנה של קטע קצר בתנועות שנלמדו.</p> <p>אפשר להסתייע גם בלוחות הקריאה מתוך התוכנית "צומחים מחדש" לכיתות א.</p> <p>בתוכנית "צומחים מחדש" לכיתות א תוכלו למצוא הכוונה לאפיון פרופיל הקריאה של התלמידים בתהליך רכישת יסודות הקריאה.</p>		
כתיבה		
מבדק הכתיבה בכיתות א משימת כתיבה בנושא "על עצמי"	מבדק הכתיבה בכיתות א משימת כתיבה בעקבות שיחה על תמונה	מבדק הכתיבה בכיתות א משימת שיח דבור בנושא "על עצמי"

¹ המבדק יישלחו לבתי הספר בתחילת השנה.

משרד חינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף שפות
 הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתה ב		
<p>מבדק שטף קריאה יועבר לכלל התלמידים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה. מבדק עברית לכיתה ב – המבדק מורכב מארבע משימות שיועברו בחודשים דצמבר-ינואר או לפי התקדמות התלמידים בתהליך רכישת הקריאה (הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, שטף קריאה וידע אלפביתי). מבדק הבנת הנקרא – המבדק ייערך בחודשים מרץ-יוני לניטור הישגי התלמידים, לאיתור של קוראים לא מיומנים ולצורך הערכה מסכמת. מבדק כתיבה יועבר בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה במהלך החודשים אוקטובר-נובמבר, ובמחצית השנייה במהלך החודשים מרץ-אפריל.</p>		
מרץ-יוני	דצמבר-ינואר	ספטמבר-נובמבר
שטף קריאה		
<p>מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הכדור הקטן)</p>		<p>מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (בחדר של תום)</p>
קריאה והבנת הנקרא		
<p>בחירה באחת מן ההצעות. כל הצעה כוללת שתי משימות קריאה ומענה על שאלות (קריאת טקסט מידעי וקריאת סיפור). ניתן לבצע את המבדק בשני מועדים נפרדים. הצעה 1: מבחן תשע"ד יש מפלצת באגם (סיפור) צבירים (מידעי) הצעה 2: מבחן תשע"ג ערן והענק האיום זנבות – מי צריך אותם בכלל?</p>	<p>מבדק בעברית לכיתה ב² הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, שטף קריאה, ידע אלפביתי</p>	
כתיבה		
<p>מבדק כתיבה לכיתה ב שתי משימות כתיבה: הראשונה מתוך היחידה "על עצמי" והשנייה מתוך היחידה "סיפור".</p>		<p>מבדק כתיבה לכיתה ב שתי משימות כתיבה: הראשונה מתוך היחידה "על עצמי" והשנייה מתוך היחידה "סיפור".</p>

² המבדקים והמדריכים למורה יישלחו לבתי הספר בתחילת השנה.

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ג		
<p>בתחילת השנה יש להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ב. במידת הצורך אפשר מבדק הבנת הנקרא – בתחילת השנה מומלץ להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ב. במידת הצורך אפשר להשתמש במבדק לאיתור תלמידים שקריאתם אינה מיומנת לצורך תכנון ההוראה במסגרת הכיתה והקבוצה הקטנה. בחודשים דצמבר-ינואר מומלץ שהערכה תתבסס על הערכה המשולבת בלמידה. בחודשים אפריל-מאי אפשר להעביר הערכה מעצבת בהבנת הנקרא כבסיס לתכנון ההוראה.</p> <p>מבדק שטף קריאה יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה. לקראת סוף השנה יש להעריך את רהיטות הקריאה בכתיב המנוקד ובכתיב המלא שאינו מנוקד.</p> <p>מבדק כתיבה יועבר בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה במהלך החודשים ספטמבר-ינואר, ובמחצית השנייה במהלך החודשים פברואר-יוני.</p>		
ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	אפריל-מאי
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הנחשים והקיפוד / מנוקד; העוגה / לא מנוקד)		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (חוטב העצים והגרזן)
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה בהבנת הנקרא – עולמם של השבלולים משימת ההערכה עוצבה במודל הערכה חדש והיא מורכבת משלושה חלקים: משימת קריאה ומענה על שאלות ; שאלונים רפלקטיביים : רגש וקריאה ואסטרטגיות קריאה.	משימת הערכה הבנת הנקרא – למה דווקא אני	משימת הערכה בהבנת הנקרא – הזיקית משימת ההערכה עוצבה במודל הערכה חדש והיא מורכבת משלושה חלקים: משימת קריאה ומענה על שאלות; שאלונים רפלקטיביים : רגש וקריאה ואסטרטגיות קריאה.
כתיבה		
פברואר-יוני	ספטמבר-ינואר	
מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא משימת כתיבה נרטיבית.	מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא בזיקה לתוכן הנלמד בכיתה.	

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ד		
<p>בתחילת השנה יש להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ג.</p> <p>מבדק הבנת הנקרא בתחילת השנה יש להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ג או באחד ממבחני תנופה. בחודש דצמבר יערך מבחן תנופה³ חיצוני בהבנת הנקרא, ובעקבותיו שתי משימות הערכה מעצבות פנימיות: בהבעה בכתב ובידע לשוני.</p> <p>בחודשים מרץ-מאי תועבר משימת הערכה מעצבת אחת בהבנת הנקרא המבוססת על מבחן תנופה.</p> <p>מבדק שטף קריאה יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת שנה ולקראת הסוף שנה.</p> <p>מבדק כתיבה יועבר בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה במהלך החודשים ספטמבר-ינואר, ובמחצית השנייה במהלך החודשים פברואר-יוני. בכל פעימה יש להעביר שתי משימות כתיבה.</p>		
ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	מרץ-מאי
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (האיכר והמלך)		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (הקמצן)
קריאה והבנת הנקרא		
משימת הערכה הכוללת שני טקסטים: כדור פורח (מידעי) אמיל יורד בתחנה הלא נכונה (סיפור)	מבחן תנופה חיצוני עברית שפת-אם, ממלכתי וממלכתי-דתי ט' בטבת, 29/12/2025 פיקוח חרדי י"ז בטבת, 6/1/2026	בחירה באחד ממבחני תנופה: תשפ"ה תשפ"ג תשפ"ב העברת המבדק תעשה כהערכה פנימית מעצבת.
	מבחן תנופה, הערכת מעצבת פנימית – הבעה בכתב	
	מבחן תנופה, הערכת מעצבת פנימית – ידע לשוני	
כתיבה		
פברואר-יוני	ספטמבר-ינואר	
מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא משימת כתיבה נרטיבית	מבדק כתיבה לכיתות ג-ד שתי משימות כתיבה, כשאחת מהן היא בזיקה לתוכן הנלמד בכיתה	

³ החל משנת הלימודים הקרובה מבחן אסי"ף מכונה מבחן תנופה.

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ה		
<p>בתחילת השנה יש להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ד. מבדק הבנת הנקרא – בתחילת השנה מומלץ להסתייע במיפויים שנערכו בסוף כיתה ד. בחודשים דצמבר-ינואר ובחודשים אפריל-מאי יועברו משימות הערכה מעצבת בהבנת הנקרא. בחודשים אפריל-מאי תועבר משימה להערכת הבנת הנקרא והבעה בכתב. המשימה מוצע בגרסה מודפסת ובגרסה דיגיטלית. הגרסה הדיגיטלית כוללת בדיקה אוטומטית המבוססת על בינה מלאכותית. מבדק שטף קריאה יועבר לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים פעמיים בשנה: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה. מבדק כתיבה יועבר בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה במהלך החודשים ספטמבר-דצמבר, ובמחצית השנייה במהלך החודשים ינואר-מאי. בכל פעימה יש להעביר לפחות שתי משימות כתיבה ולפרוס אותן על-פני תקופת הפעימה.</p>		
ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	אפריל-מאי
שטף קריאה		
<p>מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (כמה רגליים לעגור?) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI</p>		<p>מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (שושנת סין) מבדק שטף קריאה דיגיטלי מבוסס הערכה באמצעות AI</p>
קריאה והבנת הנקרא		
<p>מבחן דיגיטלי – הכולל הבנת הנקרא והבעה בכתב משולב הערכה באמצעות AI. הרפתקאות דוליטל הרופא (סיפור) אתם מבינים מה אני אומר (מידעי) מבחן דיגיטלי בהבנת הנקרא מבחן דיגיטלי בהבעה בכתב</p>	<p>בחירה באחת מן ההצעות. כל הצעה כוללת שתי משימות קריאה ומענה על שאלות (קריאת טקסט מידעי וקריאת סיפור). ניתן לבצע את המבדק בשני מועדים נפרדים. הצעה 1: זהב (סיפור) חושים (מידעי) הצעה 2: לאן נעלם קפטן קוק (סיפור) חנה סנש - הצנחנית שלא שבה (מידעי)</p>	
כתיבה		
ספטמבר-דצמבר	ינואר-מאי	
<p>מבדק כתיבה לכיתות ה-ו מומלץ לגוון ולבחור בשתי אפשרויות מבין סוגי הכתיבה: כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים, כתיבה רפלקטיבית ופרשנית, וכתיבה בעלת מאפיינים סיפוריים</p>		

משרד חינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

כיתות ו		
<p>בתחילת השנה יש להסתייע במיפוי שנערך בסוף כיתה ה.</p> <p>מבדק הבנת הנקרא – המבדק מיועד למיפוי הישגי התלמידים בקריאה ולבניית תוכנית הוראה כיתתית. בחודשים ספטמבר-נובמבר אפשר להעביר מבדק <u>לאיתור</u> תלמידים שקריאתם לא מיומנת. עבור תלמידים אלה יש להרחיב ולהעמיק את המיפוי באמצעות "מבדק שטף קריאה". המבדקים יסייעו לאפיין את הפרופיל האורייני של התלמידים ולתכנן עבורם התערבות מותאמת בקבוצה קטנה או בפרטני.</p> <p>בחודשים דצמבר-ינואר ובחודשים מרץ-אפריל יועברו משימות הערכה מעצבת בהבנת הנקרא.</p> <p>מבדק שטף קריאה יועבר פעמיים בשנה לתלמידים שאותרו כקוראים לא מיומנים: בתחילת השנה ולקראת סוף השנה.</p> <p>מבדק כתיבה יועבר בשתי פעימות במהלך שנת הלימודים: במחצית הראשונה במהלך החודשים ספטמבר-דצמבר, ובמחצית השנייה במהלך החודשים ינואר-מאי. בכל פעימה יש להעביר לפחות שתי משימות כתיבה ולפרוס אותן על-פני תקופת הפעימה.</p>		
ספטמבר-נובמבר	דצמבר-ינואר	מרץ-אפריל
שטף קריאה		
מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (אגדת העוגיות)		מבדק שטף קריאה פרטני משימה 1 – קריאת מילים משימה 2 – קריאת סיפור (גנב)
קריאה והבנת הנקרא		
מבדק ניטור ואיתור לצורך קידום הישגים ולצמצום פערים. הישרדות 1915 הבנת הנקרא וכתיבה הערכת כתיבה מבוססת בינה מלאכותית	לפענח את הצופן החברתי – משימת קריאה חדשה! (תפורסם בהמשך בפורטל וכמבדק תנופה דיגיטלי)	מבדק ניטור ואיתור לצורך קידום הישגים ולצמצום פערים. מבדק איתור – דוב הנמלים נחבא אל הכלים
כתיבה		
ינואר-מאי		ספטמבר-דצמבר
מבדק כתיבה לכיתות ה-ו מומלץ לגוון ולבחור בשתי אפשרויות מבין סוגי הכתיבה: כתיבה בעלת מאפיינים מידעיים, כתיבה רפלקטיבית ופרשנית, וכתיבה בעלת מאפיינים סיפוריים.		

אנחנו כאן לשירותכם!

נשמח לסייע בהדרכה ובמציאת מענים ייחודיים לאתגרים העומדים לפתחנו.

ד"ר לימור קולן

מפמ"ר עברית בגיל הרך וביסודי
וצוות החינוך הלשוני