

המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

השראת להתנסויות אורייניות בכיתה א

תמונות מספרות

ד"ר לימור קולן, מפמ"ר עברית בגיל הרך וביסודי

תְּמוּנֹת מְסַפְרוֹת

מדריך למורה

מטרת הפעילות: עידוד כתיבת מילים ומשפטים.

הציוד הדרוש: סט תמונות מעניינות בתחומי תוכן שונים.

הפעילות: בחירת תמונה וכתיבת מילים, משפטים וסיפור קצר הקשור לתמונה.

הנחיות ודגשים:

1. לצורך היכרות עם הפעילות כדאי לראשונה להנחות אותה בקבוצה קטנה. רק לאחר מכן להציעה כפעילות בחירה בלמידה "לידי".
2. בקבוצה הקטנה התלמידים יתבוננו בתמונה ויעלו רעיונות לאחר מכן יתנסו בכתיבה בזיקה לתמונה.
3. הפעילות מתאימה ללמידת עמיתים וללמידה עצמית.
4. כדאי לאסוף את תוצרי הכתיבה של התלמידים ולמשב אותם. יש להתמקד ברעיונות ובאופן הצגתם. רצוי לא להעיר על שגיאות כתיב למעט השמטת עיצורים ואמות קריאה.

תמונות מספרות



קראו



כתבו

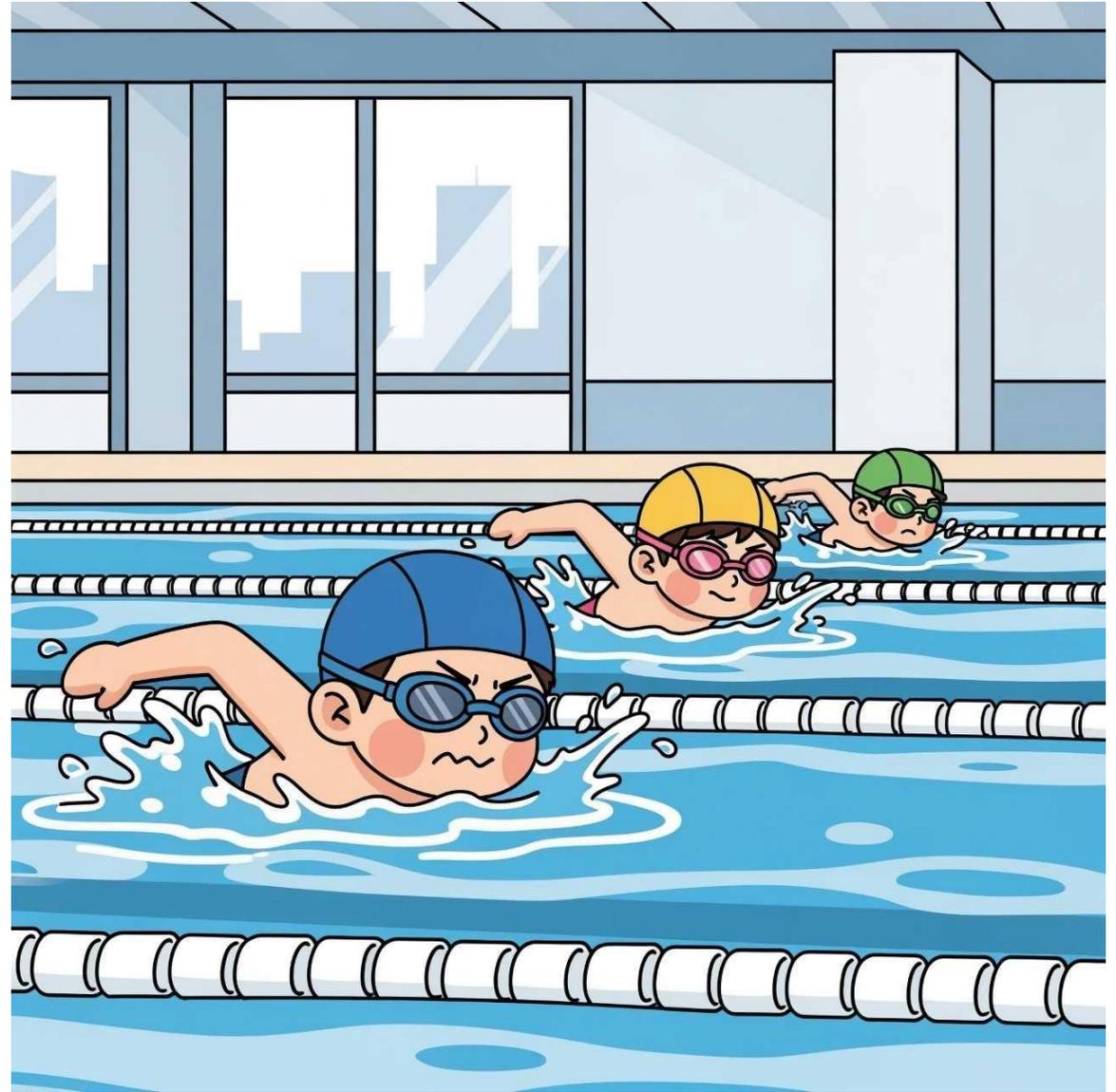


שוחחו

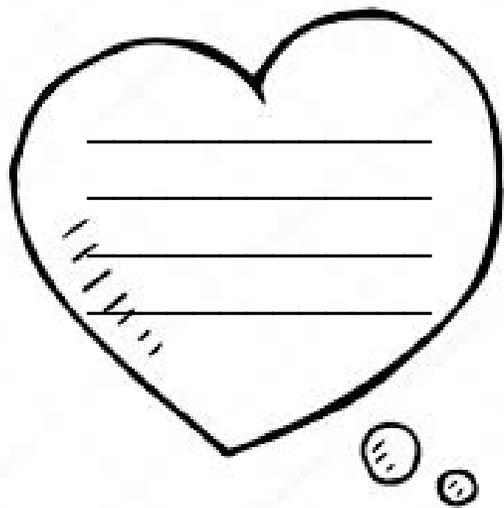
תמונה

1. שוחחו – מה אתם רואים בתמונה?
2. תנו שם לתמונה.
3. כתבו כמה שיותר מלים הקשורות לתמונה.
4. כתבו משפטים הקשורים לתמונה.
5. כתבו בבוטות "דבור, מחשבה ורגש"
6. קראו את המלים והמשפטים שכתבתם.

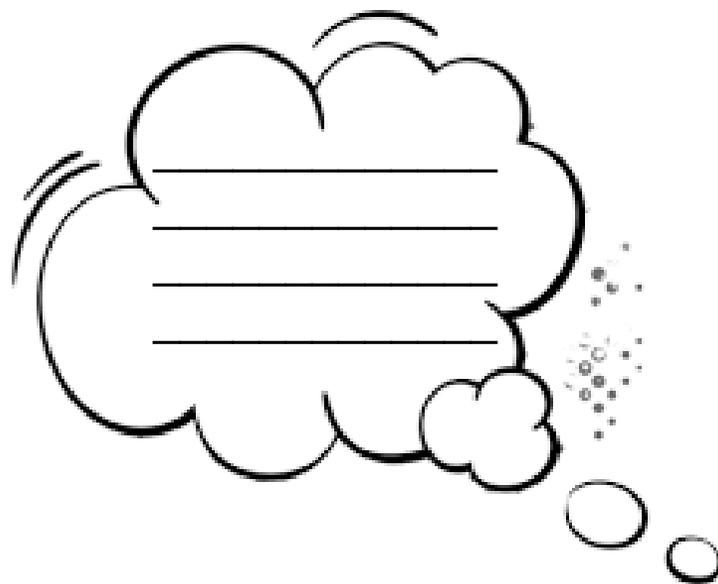




רְגִישׁ



מַחְשְׁבָה



דְּבוּר

