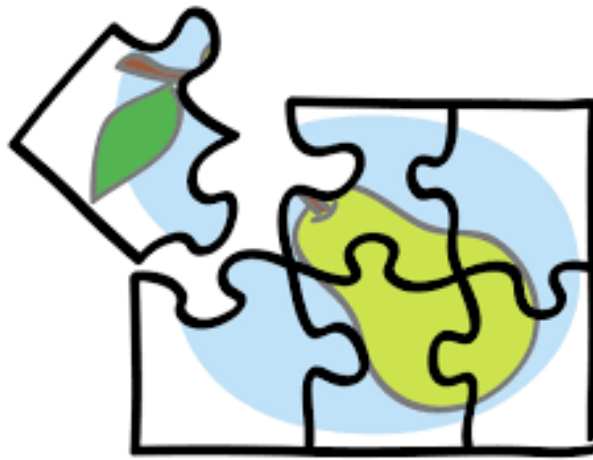


משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף שפות  
הפיקוח על הוראת העברית ביסודי

# השלים החסר



מקבץ 2

גְבוּהַ יוֹתֵר, מְהִיר יוֹתֵר, גְּדוֹל יוֹתֵר

השלמת מלים בִּטְקֵסְט מִיִּדְעֵי חֶסֶר

(קלויז)

תלמידים יקרים,

לפניכם מקבץ של שלושה קטעי מידע קצרים שחסרות בהם מלים.

**השלימו** את המלים וגלו דברים מעניינים ומפתיעים.

ממלץ לבצע את הפעילות בחברותא (בזוגות או בקבוצה קטנה של

שלושה משתתפים).

**הפעילות משלבת שיח עם עמיתים וחפוש מידע במרשתת.**

### תכן עניינים

1 ההר הגבוה ביותר בעולם

2 מיהו הטורף היבשתי הגדול בעולם?

3 מי רץ מהר יותר - כלב או חתול?

כל קטעי המידע מופיעים בשתי גרסאות: בכתיב מנקד ובכתיב

מלא שאינו מנקד.

**בחרו** את צורת הכתיב שנוחה לכם יותר לקריאה.

# 1

קראו את קטע האיזע והשלימו את המילים החסרות.

## ההר הגבוה ביותר בעולם



ההר ה\_\_\_\_\_ ביותר בעולם הוא הר האוֹרֶסֶט. ההר נמצא בהרי ההימלאיה בגבול שבין נפאל לסין. הר ה\_\_\_\_\_ מתנשא לגובה של 8,848 מטר מעל פני הים. קרחוני ענק מכסים את פסגת ההר ואת מורדותיו.

הטפוס לפסגת ה\_\_\_\_\_ בהליכה אורך כחדשים. תחלה \_\_\_\_\_ במשך עשרה ימים, עד ש\_\_\_\_\_ למחנה שבו צריכים לשהות מספר שבועות \_\_\_\_\_ להתרגל למזג האוויר, ל\_\_\_\_\_ העז ולנשימה בגבה רב. רק לאחר תקופה של הסתגלות נתן להמשיך \_\_\_\_\_ עוד מספר ימים עד שמגיעים ל\_\_\_\_\_ ההר.

# 1

קראו את קטע האיזע והשלימו את האיזים החסרות.

## ההר הגבוה ביותר בעולם



ההר ה \_\_\_\_\_ ביותר בעולם הוא הר האוורסט. ההר נמצא בהרי ההימלאיה בגבול שבין נפאל לסין. הר ה \_\_\_\_\_ מתנשא לגובה של 8,848 מטר מעל פני הים. קרחוני ענק מכסים את פסגת ההר ואת מורדותיו.

הטיפוס לפסגת ה \_\_\_\_\_ בהליכה אורך כחודשיים. תחילה \_\_\_\_\_ במשך עשרה ימים, עד ש \_\_\_\_\_ למחנה שבו צריכים לשהות מספר שבועות \_\_\_\_\_ להתרגל למזג האוויר, ל \_\_\_\_\_ העז ולנשימה בגובה רב. רק לאחר תקופה של הסתגלות ניתן להמשיך \_\_\_\_\_ עוד מספר ימים עד שמגיעים ל \_\_\_\_\_ ההר.



## בִּזְקוּ אֶת אֲצִנְכָּא!

לְאַחַר שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם אֶת הַמְּלִים הַחֲסֵרוֹת בְּקִטְעַת הַמִּידָע, קְרְאוּ אוֹתוֹ שׁוֹב בְּרִצָּף.

הֲאֵם הַמְּלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם מֵתְּאִימוֹת לְתַכֵּן וּלְמַבְנֵה שֶׁל הַמְּשֻׁפֵּט?



## אֲמִיזַת אֲמִיתִים

הִתְחַלְקוּ לְזוּגוֹת.

שִׁתְּפוּ אֶחָד אֶת הַשְּׁנֵי בְּמְלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם.



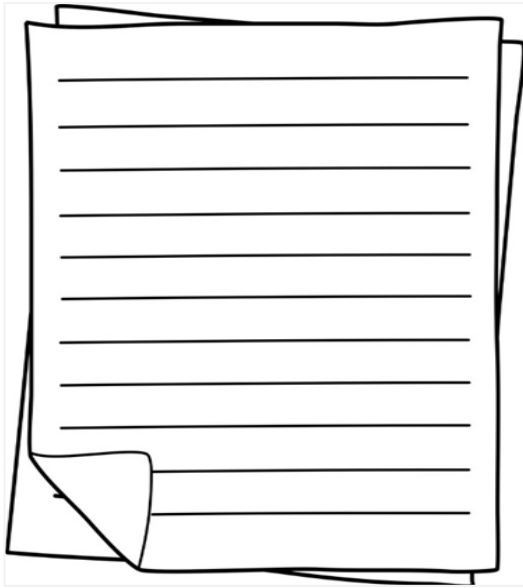
① הֲאֵם בְּחֵרְתֶּם בְּאוֹתֵן הַמְּלִים?

② הַסְּבִירוּ מַדּוּעַ בְּחֵרְתֶּם דְּוִקָּא בְּמְלִים אֵלוֹ.

③ מִבֵּין הַמְּלִים הַמוּצָעוֹת, אִיזוֹ מְלָה מְצַלַּחַת יוֹתֵר לְדַעְתְּכֶם?

אֶפְשָׁר לְשַׁנוֹת וּלְתַקֵּן אִם תִּבְחָרוּ בְּכֶךָ.

קריאה היא הרחבת יצא



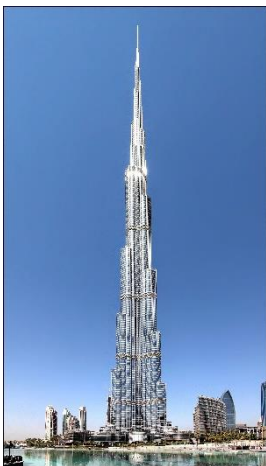
מה למדתם על הר האורסט?  
כתבו מידע חדש של מדתם.

### ההר הגבוה ביותר בעולם

ענו לפי הקטע:

מהו גבהו של הר האורסט?

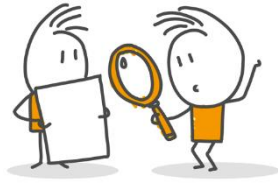
---



האם אתם יכולים לדמין את גבהו של הר האורסט?  
לשם השוואה התבוננו במגדל בורג' ח'ליפה  
בדובאי, שגבהו מעל 800 מטרים.  
גבהו של הר האורסט הוא בערך כגבהם של עשרה  
מגדלים כאלו הנצבים אחד על השני.

בקשור תוכלו לצפות בסרטון מתוך **ברינפופ** בנושא [הר האורסט](#)

וללמד עוד על ההר הגבוה בעולם.



## הצורה לשונית

### ההר הגבוה ביותר בעולם

#### חוקרים מילים

ענו לפי הקטע:

1. כמה זמן אורך ה**טפוס** לפסגת ה**הר** ב**הליכה**?

---

2. מה צריכים המטפסים לעשות כדי להתרגל למזג האוויר, לקור העז ול**נשימה** בגובה רב?

---

3. לאן ניתן להגיע לאחר תקופה של **הסתגלות**?

---

נתבונן במילים המודגשות:

טפוס, הליכה, נשימה, הסתגלות



4. נסו לחשוב מה משותף למילים אלו.

טפוס, הליכה, נשימה, הסתגלות

## המילים הללו הן שמות של פעולות.

5. האם אפשר לזהות במילים מי עושה את הפעולה ומתי (בעבר, בהווה או בעתיד)?

המילים האלה הן דוגמאות ל**שמות פעולה**.  
אומנם מילים אלו מציינות פעולה (למשל **כתיבה**), אך הן אינן מציינות גוף וזמן (מי עושה את הפעולה ומתי), ולכן צורות אלה אינן פעלים.

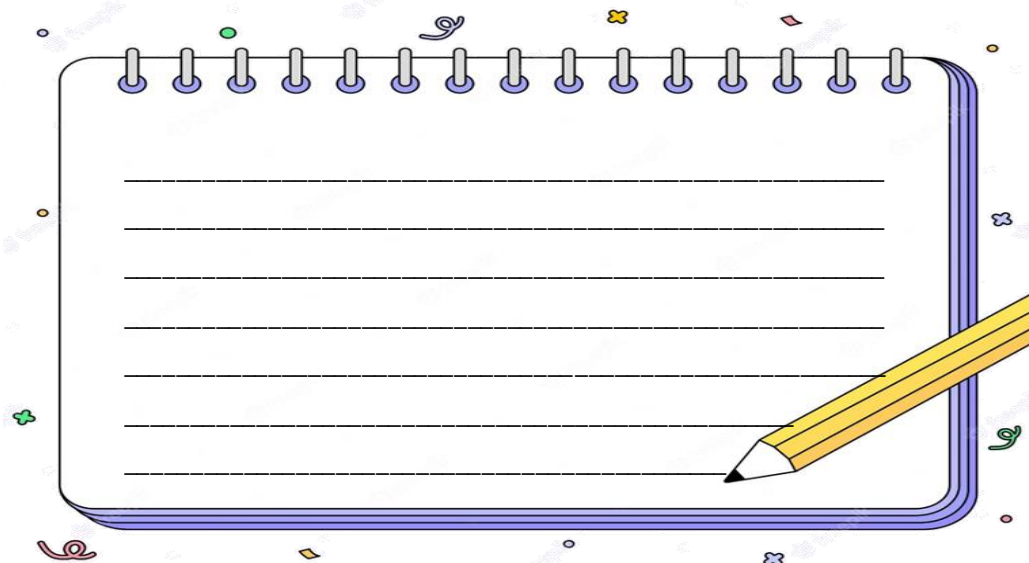
בצורות **הפועל** מצוין גוף וזמן, למשל:  
"כתבתי" – גוף "אני" בזמן עבר;  
"נכתוב" – גוף "אנחנו" בזמן עתיד.



**שמות הפעולה שייכים לקבוצת השמות**. אפשר להוסיף להן את ה"א הידיעה, למשל: הטיפוס, ההליכה, הנשימה, ההסתגלות. (שימו לב! האות ה"א במילים "הליכה" ו"הסתגלות" אינה ה"א הידיעה).

6. חשבו על שמות פעולה נוספים.

כתבו משפטים או סיפור קצר ושלבו בהם שמות פעולה:





# 2

קראו את קטע האיזע והשלימו את המילים החסרות.

## מיהו הטורף היבשתי הגדול בעולם?

הדב הלבן הוא ה\_\_\_\_\_ היבשתי הגדול ביותר בעולם. הדב הלבן מכנה גם "דב הקטב". הוא חי בקטב הצפוני בלבד, ביבשה, בים וגם בקרחונים. שכבת השמן והפרוה שלו מגנות עליו מפני ה\_\_\_\_\_ העז השורר באזורי המחיה שלו.

דב הקטב נזון בעקר מכלבי ים, מניבתנים ומלוייתנים. צבעו ה\_\_\_\_\_ מאפשר לו הסוּאָה מצינת בסביבה שבה הוא חי, וכך הוא יכול לארב לטרף ו\_\_\_\_\_ אותו בקלות. הוא שולט בקטב ויכול להסתובב בו ללא חשש משום שאין ב\_\_\_\_\_ בעל־חיים המסגל לטרף \_\_\_\_\_.

דב הקטב יכול לעבר מרחקים \_\_\_\_\_ מאד בחפזו אחריו מזון. גם כשר השחיה שלו מעלה; כפותיו הגדולות והמרפדות מאפשרות לו \_\_\_\_\_ מאה קילומטרים בלי לעצר.

דב הקטב נמצא בסכנת הכחדה \_\_\_\_\_ שסביבת החיים שלו בקטב משתנה בגלל התחממות כדור ה\_\_\_\_\_ הגורמת להפשרת הקרחונים.



# 2

קראו את קטע האיזע והשלימו בו את האיזים החסרות.

## מיהו הטורף היבשתי הגדול בעולם?

הדוב הלבן הוא ה\_\_\_\_\_ היבשתי הגדול ביותר בעולם. הדוב הלבן מכונה גם "דוב הקוטב". הוא חי בקוטב הצפוני בלבד, ביבשה, בים וגם בקרחונים. שכבת השומן והפרווה שלו מגינות עליו מפני ה\_\_\_\_\_ העז השורר באזורי המחיה שלו.

דוב הקוטב ניזון בעיקר מכלבי ים, מניבתנים ומליווייתנים. צבעו ה\_\_\_\_\_ מאפשר לו הסוואה מצוינת בסביבה שבה הוא חי, וכך הוא יכול לארוב לטרף ו\_\_\_\_\_ אותו בקלות. הוא שולט בקוטב ויכול להסתובב בו ללא חשש משום שאין ב\_\_\_\_\_ בעל־חיים המסוגל לטרוף \_\_\_\_\_.

דוב הקוטב יכול לעבור מרחקים \_\_\_\_\_ מאוד בחיפושיו אחרי מזון. גם כושר השחייה שלו מעולה; כפותיו הגדולות והמרופדות מאפשרות לו \_\_\_\_\_ מאה קילומטרים בלי לעצור.

דוב הקוטב נמצא בסכנת הכחדה, \_\_\_\_\_ שסביבת החיים שלו בקוטב משתנה בגלל התחממות כדור ה\_\_\_\_\_ הגורמת להפשרת הקרחונים.





## בִּזְקוּ אֶת אֲצִנְכָּס!

לְאַחַר שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם אֶת הַמְּלִים הַחֲסֵרוֹת בְּקִטְעַן הַמִּידָע, קְרְאוּ אוֹתוֹ שׁוֹב בְּרִצָּף.

הֲאֵם הַמְּלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם מֵתְּאִימוֹת לְתַכֵּן וּלְמַבְנֵה שֶׁל הַמְּשֻׁפֵּט?



## אֲמִיזַת אֲמִיתִים

הִתְחַלְקוּ לְזוּגוֹת.

שְׁתַּפּוּ אֶחָד אֶת הַשְּׁנֵי בְּמְלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם.



① הֲאֵם בְּחַרְתֶּם בְּאוֹתֵן הַמְּלִים?

② הַסְּבִירוֹ מִדְּוֵעַ בְּחַרְתֶּם דְּוִקָּא בְּמְלִים אֵלוֹ.

③ מִבֵּין הַמְּלִים הַמוּצָעוֹת, אִיזוֹ מְלָה מְצַלַּחַת יוֹתֵר לְדַעְתְּכֶם?

אֲפָשֶׁר לְשַׁנוֹת וּלְתַקֵּן אִם תִּבְחָרוּ בְּכֶךָ.



## הצורה לשונית

מיהו הטורף היבשתי הגדול בעולם?

### חוקרים מיליוני

הדוב הלבן מכונה גם "דוב הקוטב".

צמד המילים **דוב הקוטב** הוא **צירוף סמיכות**.



**סמיכות** היא צירוף של שני שמות עצם שיש ביניהם קשר הדוק.

השם הראשון בצירוף נקרא **נסמך** והשם השני נקרא **סומך**.

1. נחקור את צירוף המילים **דוב הקוטב** בעזרת השאלות הבאות:

❖ האם שתי המילים בצירוף הן שמות עצם? כן / לא

**שם עצם** הוא מילה המציינת משהו או מישהו שקיים בעולם.

שם העצם יכול להיות **מוחשי** או **מופשט**.

**שם עצם מוחשי** הוא שם עצם שאפשר לחוש בו באמצעות החושים (לראות אותו, לגעת בו וכדומה), למשל: איש, טלפון, תמונה, ים.

**שם עצם מופשט** הוא שם עצם שקיים רק במחשבה ומבטא רעיון או רגש, למשל: אהבה, אחריות, זיכרון.

- \* כיצד אומרים **דוב הקוטב** ברבים? \_\_\_\_\_
  - \* אם נהפוך את הצירוף "דוב הקוטב" לצורת רבים, למה תשתנה המילה "דוב"? \_\_\_\_\_
  - \* האם נצטרך להפוך גם את המילה "הקוטב" לרבים? כן / לא
  - \* מה תפקיד האות ה"א בצירוף המילים דוב הקוטב?
- 

כאשר רוצים לציין שלא מדובר בכל דוב אלא בדוב מסוג מסוים שחי בקוטב אפשר להוסיף את ה"א הידיעה.

❖ איזה מבין הצרופים הבאים נכון?

הדוב קוטב	דוב הקוטב	הדוב הקוטב
-----------	-----------	------------



נסכם את המידע שאספנו בקשר לצירוף הסמיכות:

❖ שתי המילים בצירוף הסמיכות הן לרוב **שמות עצם**.

**דוב** = שם עצם

**קוטב** = שם עצם

❖ צירוף שתי המילים, זו לצד זו, יוצר יחידה אחת עם משמעות חדשה.

כדור / שוקולד      כדור שוקולד

❖ את צירוף הסמיכות מיידעים רק פעם אחת!

ה"א הידעה תבוא לפני המילה השנייה בצירוף (לפני הסומך – דוב

הקוטב).

❖ בריבוי של הצירוף רק המילה הראשונה תשתנה, ואילו המילה השנייה

תישאר ללא שינוי (**דובי** הקוטב).

2. קראו שוב את קטע המידע ונסו למצוא **צירופי סמיכות** נוספים (כמו למשל **אזורי המחיה**).



בדקו את הצירופים שמצאתם בעזרת הכללים שלמדנו.

<b>צירופי סמיכות</b>
דוב הקוטב

3. קראו ברצף את הרשימה הבאה.

שימו לב! ברשימה רק צירופי סמיכות (חלקם בצורת יחיד וחלקם בצורת רבים).

הוסיפו צירופי סמיכות נוספים.

נְעָלֵי כְּבוֹרָהָא
מְכוֹנֵת כְּבִיסָה
מְשַׁקְפֵי שֵׁשׁ
יוֹם הַחֹדֶשׁ
שׂוֹחֵן כְּתִיבָה
עַן יְלָדִים
כְּבוֹרֵי שׁוּקוֹלָז
בֵּית סֵפֶר
מֶרְק בֶּצָל
אֶסְפֵת הוֹרִים
הַפְּסֵקֵת חֶמֶל

## חוקרים אילים 2

התבוננו בצמדי מילים נוספים המופיעים בקטע:

"טורף יבשתי" ו"הדוב הלבן"



צמדי המילים **טורף**  
**יבשתי** ו**הדוב הלבן** הם  
**שם ותוארו**, ואינם  
צירופי סמיכות.



כיצד יודעים שצמדי מילים אלה הם **שם ותוארו**?

בצמדי מילים אלה המילה הראשונה היא שם עצם ואילו המילה השנייה היא **שם תואר**.

ה"א הידיעה מופיעה לפני **כל אחת מהמילים** בצמד, למשל **הדוב הלבן**.  
בצורת **הריבוי** שתי המילים ישנו את צורתן, למשל **הטורפים היבשתיים**,  
**הדובים הלבנים**.

1. קראו את צמדי המילים הבאים מתוך הקטע, ובדקו לגבי כל צמד אם

הוא **צירוף סמיכות** או **שם ותוארו**.

ציינו ✓ במקום המתאים:

שם ותוארו	צירוף סמיכות	צמד המילים
		כְּלָבִים
		הַסּוּאָה מְצִינָת
		בַּעַל־חַיִּים
		מְרַחֲקִים גְּדוּלִים



2. צפו [בסרטון על ביקור בקוטב](#) ובו תראו את דוב הקוטב (מומלץ לצפות מ-7:21 דק' ועד 8:21 דק').

3. תוכלו לצפות גם בסרטון [הסוואה בטבע](#).  
נסו לזהות את בעלי החיים שבתמונות.

4. בנוסף תוכלו להיכנס ל'[יחידת ההוראה הסוואה בטבע](#) (שממנה לקוח הסרטון) וללמוד עוד בנושא.



# 3

קראו את קטע המיצע והשלימו את המילים החסרות.

## מי רץ מהר יותר – כלב או חתול?



החתולים מהירים יותר מה\_\_\_\_\_, אך הריצה מעיפת אותם ולאחר זמן המהירות שלהם פוחתת.

בהשוואה לחתולים, מהירות הריצה של הכלבים \_\_\_\_\_ יותר, אך היא נשארת קבועה. כתוצאה מכך, לאחר זמן מצליח הכלב להשיג את ה\_\_\_\_\_.

הבדל זה בין החתול לכלב משפיע על האופן שבו כל אחד מהם \_\_\_\_\_ את הטרף שלו. הכלב פורץ בריצה במהירות קבועה ואינו מתעייף, עד אשר הוא מצליח \_\_\_\_\_ את הטרף. לעומתו, החתול מתעייף במהלה \_\_\_\_\_ ולכן פועל בדרך \_\_\_\_\_. הוא מתגנב לאט לאט אל הטרף, וכשהוא מתקרב אליו, הוא פורץ בריצה מהירה \_\_\_\_\_ לתפס אותו תוך זמן קצר.

# 3

קראו את קטע האיזע והשלימו את האיזים החסרות.

## מי רץ מהר יותר – כלב או חתול?



החתולים מהירים יותר מ\_\_\_\_\_ , אך הריצה מעייפת אותם ולאחר זמן המהירות שלהם פוחתת.

בהשוואה לחתולים, מהירות הריצה של הכלבים \_\_\_\_\_ יותר, אך היא נשארת קבועה. כתוצאה מכך, לאחר זמן מצליח הכלב להשיג את ה\_\_\_\_\_.

הבדל זה בין החתול לכלב משפיע על האופן שבו כל אחד מהם \_\_\_\_\_ את הטרף שלו. הכלב פורץ בריצה במהירות קבועה ואינו מתעייף, עד אשר הוא מצליח \_\_\_\_\_ את הטרף. לעומתו, החתול מתעייף במהלך \_\_\_\_\_ ולכן פועל בדרך \_\_\_\_\_. הוא מתגנב לאט לאט אל הטרף, וכשהוא מתקרב אליו, הוא פורץ בריצה מהירה \_\_\_\_\_ לתפוס אותו תוך זמן קצר.



## בִּזְקוּ אֶת אֲצִנְכָּא!

לְאַחַר שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם אֶת הַמְּלִים הַחֲסֵרוֹת בְּקִטְעַת הַמִּידָע, קְרְאוּ אוֹתוֹ שׁוֹב בְּרִצְף.

הֲאֵם הַמְּלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם מֵתְּאִימוֹת לְתַכֵּן וּלְמַבְנֵה שֶׁל הַמְּשֻׁפֵּט?



## אֲמִיזַת אֲמִיתִים

הִתְחַלְקוּ לְזוּגוֹת.

שִׁתְּפוּ אֶחָד אֶת הַשְּׁנֵי בְּמְלִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם.



① הֲאֵם בְּחַרְתֶּם בְּאוֹתֵן הַמְּלִים?

② הַסְּבִירוֹ מִדְּוַע בְּחַרְתֶּם דְּוִקָא בְּמְלִים אֵלוֹ.

③ מִבֵּין הַמְּלִים הַמוֹצָעוֹת, אִיזוֹ מְלָה מְצַלַּחַת יוֹתֵר לְדַעְתְּכֶם?

אֲפֹשֶׁר לְשַׁנוֹת וּלְתַקֵּן אִם תִּבְחָרוּ בְּכֶךָ.



## הצגה זשונית

### מי רץ מהר יותר – כלב או חתול?

סמנו את התשובה הנכונה לפי הקטע:

\* מי מתאים יותר למרדפים קצרים? א. כלב ב. חתול

\* מי יצליח יותר במרדף למרחק ארוך? א. כלב ב. חתול

הסבירו את תשובותיכם:

---

---

### חוקרים מיליון 1

בקטע שקראתם יש כמה משפטים הכוללים השוואה בין הכלב והחתול:

א. **בהשוואה** לחתולים, מהירות הריצה של הכלבים נמוכה יותר.

ב. הכלב פורץ בריצה במהירות קבועה ואינו מתעייף... **לעומתו**, החתול מתעייף במהלך הריצה.

קראו את המילים המודגשות במשפטים אלה. האם תוכלו לשער מה

תפקידן?

---

---

המילים המודגשות במשפטים שקראתם הן **מילות קישור** שתפקידן לציין **השוואה**.



כל מילת קישור מציינת **קשר מסוג מסוים**, והיא עוזרת לנו להבין את משמעות הטקסט ואת הרצף שלו.

לדוגמה, יש מילות קישור המביעות קשר של **ניגוד**, **סיבה**, **תוצאה**, **הוספה**, **זמן**, **השוואה** ועוד.

מילות הקישור מסייעות לכותב להעביר את הרעיונות שלו בצורה ברורה, ולקורא הן מסייעות להבין את הטקסט ולהתמצא בו.

1. הקיפו את סוג הקשר **שמילת הקישור** מציינת בכל משפט:

א. **בהשוואה** לחתולים, מהירות הריצה של הכלבים נמוכה יותר.

מילת הקישור "בהשוואה ל" מציינת קשר של:

ניגוד / השוואה / תוצאה / הוספה

ב. הכלב פורץ בריצה במהירות קבועה ואינו מתעייף...  
**לעומתו**, החתול מתעייף במהלך הריצה.

מילת הקישור "לעומתו" מציינת קשר של:

ניגוד והשוואה / סיבה / תוצאה / הוספה

בקטע שקראתם מילות הקישור עוזרות לנו להבין שהכותב משווה בין חתול לכלב: החתולים מהירים יותר מהכלבים אך מתעייפים מהר יותר, ואילו הכלבים מסוגלים לשמור על כוחם למרחקים ארוכים.

לכל אחד מבעלי החיים האלה יש **יתרון** המאפשר לו להשיג את מטרתו.

2. לכל אחד מאיתנו יש תחומי חוזק. חשבו על עצמכם וכתבו מהו תחום החוזק שלכם, ובאלו מצבים הוא עוזר לכם. אפשר להתייחס ליותר מתחום אחד.

---

---

---

3. תוכלו לצפות בסרטונים הבאים ולהשוות ביניהם:

[כלב רץ אחרי כדור](#) (מומלץ עד 1:15 דק')  
[חתול רודף אחרי סנאי](#) (מומלץ עד 1:50 דק')



## **פיתוח והובלת התוכנית**

ד"ר לימור קולן, מנהלת תחום דעת עברית בגיל הרך וביסודי

### **כתיבה**

ד"ר מעין תדמור־טרוינסקי, מדריכה ארצית, צוות הפיקוח על הוראת העברית ביסודי, המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

**עריכה מדעית:** ד"ר רקפת דנאי, ממונה חומרי למידה מדעי הטבע, המזכירות הפדגוגית

**ייעוץ פדגוגי ועריכת לשון:** ד"ר אנה ענבר, מדריכה ארצית, צוות הפיקוח על הוראת העברית ביסודי,

המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

### **פיתוח היחידות בתחום הלשון:**

יפעת פרידמן, מדריכה ארצית, צוות הפיקוח על הוראת העברית ביסודי, המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

ד"ר מעין תדמור־טרוינסקי, מדריכה ארצית, צוות הפיקוח על הוראת העברית ביסודי, המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

### **טקסטים**

הטקסטים נכתבו על בסיס עיבוד טקסטים ממקורות שונים ומיזוגם.

ההר הגבוה ביותר בעולם, ד"ר לימור קולן

מיהו הטורף היבשתי הגדול בעולם? ד"ר לימור קולן

מי רץ מהר יותר – כלב או חתול? אילנית אברהם

### **תמונות**

Shutterstock.com

תמונת שער: <https://pixabay.com/vectors/jigsaw-puzzle-game-match-puzzle-1297102/>

תשפ"ה 2024