

## שיטת 6-3-5 לסיעור מוחות – תרגום חופשי של הסרטון

<http://www.youtube.com/watch?v=TR1i1PPd8ZU&feature=related>

שיטת 6-3-5 היא סוג של סייעור מוחות, אלא שהיא מובנית יותר וברורה יותר מהשיטה המסורתית.

בשיטה זו יושבים שישה אנשים וכותבים שלושה רעיונות בחמש דקות. לאחר מכן, כל אחד מעביר את הדף שלו לשכנו. הם נעזרים ברעיונות של עמיתיהם ומפתחים את הרעיון שלהם, או שהם שואבים מהם ומוסיפים רעיונות חדשים. בדרך זו הדף מחליף ידיים חמש פעמים.

לשם איסוף הרעיונות בשיטת 6-3-5 יש להעלות תחילה את הבעיה הנדונה, שהיא שאלה קונקרטית, למשל:

*איך נשפר את ידע האנגלית באגף השירותים?*

לאחר מכן מחלקים לכל אחד מהמשתתפים טבלה לרישום הרעיונות, המבטיחה – בניגוד לשיטה המסורתית - שכל הרעיונות יזכו לתשומת לב.

כל משתתף כותב בשורה הראשונה של הדף שלושה רעיונות במשך 5 דקות. לאחר מכן הוא מעביר את הדף שלו לשכנו. אח"כ מועבר הדף למשתתף הבא, וכך הלאה. כך נאספת כמות גדולה של רעיונות: כל אחד פיתח שלושה רעיונות בחמש דקות בעצמו, ועכשיו לפנינו 6\*3\*6 רעיונות.

מהם היתרונות של 6-3-5?

1. השיטה קלה לשימוש.
2. השיטה אינה דורשת מתווך.
3. ניתן להפיק תועלת מהפוטנציאל החדשני של הקבוצה כשיש בקבוצה מומחים מתחומים שונים.
4. כל חברי הקבוצה פעילים (מה שאינו מחויב המציאות בסייעור מוחות מסורתי).
5. אין דיון בוסרי (טרם זמנו) שיכול להשפיע לרעה.
6. רעיון יעיל מפותח באופן שיטתי.
7. ניתן לדעת של מי כל רעיון ויש בכך גורם מוטיבציוני חשוב.

האם יש גם חסרונות?

1. לעתים יש למשתתפים קושי לנסח במדויק את רעיונותיהם ולאחרים קשה להבין אותם.
2. מגבלת הזמן של 5 דקות עלולה להלחיץ ולהגביל את החשיבה.
3. עלולים להיות פתרונות פחות יצירתיים בגלל האופי האינדיבידואלי של התרומה שאינו מאפשר ליהנות מיתרונותיו של הדיון הקבוצתי.

שבעה יתרונות לעומת שלושה חסרונות. כדאי לנסות את שיטת 6-3-5.

הבה נסכם שוב:

ששה אנשים מעלים על הכתב שלושה רעיונות בטבלה. לכל אחד חמש דקות להעלאת רעיונות אלה. לאחר מכן מעבירים את הדף לשכן בכיוון השעון. זה קורה חמש פעמים, כך שבכל דף שלושה רעיונות מועברים לפיתוח נוסף על ידי אחרים. זהו זה. כדאי לנסות.

במיזם ניתן להשתמש בשיטה זו לפיתוח רעיונות לכתיבה על נושא אחד, או להיעזר באיסוף רעיונות למאמר הסיום בשינוי קל: כל אחד כותב את טענת חיבורו בראש הטבלה ושלושה נימוקים לביסוסה, ועמיתו מוסיפים רעיונות לחיזוק טענתו. ייתכן שניתן גם להיעזר בטבלה זו בצורה דומה לאיסוף טענות נגד ואף להפרכתן: הראשון כותב את נימוקיו, שכנו כותב טענות נגד, השכן הבא מפרוץ אותן חוזר חלילה – לא נוסה, אך ניתן לבדיקה...

תרגום ועיבוד: רותי בשרי