

מדריכה: איריס ששון

מרצה: שגית רחמים, רכזת עברית

תחומי דעת: עברית והיסטוריה

קהל היעד: כיתות ט'

בשיתוף פעולה של צוותי עברית, היסטוריה וחינוך ערכי נבנתה יחידת למידה והוראה בשם "מהפכות", שנעה בשני צירי הוראה מקבילים: שיעורי עברית ושיעורי היסטוריה ומאפשרת למורים משני תחומי הדעת פעילויות הוראה אורייניות מגוונות.

מטרת-על של יחידת הלימוד: תהליכי שיח ולמידה שיתופית, הבנה ויישום של מיומנויות כתיבה, למידה משמעותית ורלבנטית של תהליכים היסטוריים, תהליכים רפלקטיביים לגבי תפיסות עולם ערכיות.

מטרות קונקרטיות בתחום הוראת העברית: כתיבת טיעון תוך שימת דגש על איכות ההנמקה (כתיבה קצרת טווח), כתיבת סיכום ממצג אישי ושיתופי (כתיבה ארוכת טווח), פרזנטציה – הצגת התוצר הסופי של הסיכום הממצג.

מטרות בתחום הדעת – היסטוריה: חילוץ מאפיינים גנריים של מהפכות היסטוריות, הקניית תשתית ידע בסיסית למספר מהפכות היסטוריות במטרה לעורר עניין וסקרנות, אשר יאפשרו לתלמידים לבחור באחת מהן ולהעמיק בה, למידה עצמית על אודות מהפכה שנבחרה מתוך עניין בשיטת "הכיתה ההפוכה", למידת עמיתים ב"שיטת הג'יקסו" על אודות ארבע מהפכות היסטוריות נוספות.

מטרות בהיבט של חינוך ערכי: הבנת הקשר בין מהפכות היסטוריות לבין תפיסות עולם וערכים אוניברסליים, רפלקציה אישית לגבי מפגש הערכים הנ"ל את עולמו של התלמיד והשפעתם עליו.

מטרות פדגוגיות קונקרטיות: למידה מתוך עניין (שילוב גורם בחירה), למידה משמעותית ורלבנטית לעולם התלמידים, תוך מתן דגש להיבטים ערכיים, מהלך למידה והוראה עתיר חשיבה ויצירה, הרחבת תכנית הלימודים בהיסטוריה, שימוש בכלים מתקשבים

תוצרים מצופים של כל היחידה בעברית: טקסט טיעון אישי, המנמק את הבחירה במהפכה המעניינת את התלמיד, סיכום ממצג שיתופי (בקבוצה) המשקף את המאפיינים הגנריים של מהפכה שנבחרה, ארגון המידע והצגתו בפני התלמידים שטרם למדו על המהפכה, תכנון לוחות השראה של חמש המהפכות ועיצובם.