

המיזם מתמקד במיומנות הסיכום כציר מרכזי לאורך הלמידה, הן כסיכום שיעור הן כסיכום טקסטים, בשיעורי עברית נלמדת מיומנות הכתיבה ובשיעורי גמרא, היסטוריה ונביא מיומנות זו מיושמת. סביב העיסוק במיומנות הועלו היבטים חינוכיים ערכיים, לשוניים. הבחירה במיומנות זו דווקא, היתה מהסיבה, שהיא דורשת חשיבה מסדר גבוה ולקיחת אחריות של לומד לעבודתו.