

חט"ב השרון, רעננה

מדריכה: לאה יובל

מרצה: כרמית הרשקוביץ, רכזת עברית וישראלה פלדמן, רכזת תנ"ך

תחומי דעת: עברית, תנ"ך, גיאוגפיה ושל"ח

קהל היעד: כיתות ח'

"הילכו שניים יחדיו, בלתי אם נועדו..." (עמוס פרק ג') - אוריינות לשונית ותחומי הדעת הנלמדים בבית הספר. מיזם מתוקשב זה, בין תחומי דעת: עברית, תנ"ך, גאוגרפיה ושל"ח הם העדויות לכך. במיזם זה (יחידת הוראה מתוקשבת) צוות המורות בחר לבנות יחידת הוראה המלווה את דוד במנוסתו בספר שמואל א' פרק כ"ד. היחידה חושפת את התלמידים לקרוא טקסט מקראי בצורה רהוטה, לדלות מידע רלוונטי, כדי שיוכלו להמשיך בביצוע המשימות במיזם. בפן הגאוגרפי, התלמיד נחשף למקומות בהם דוד עזר במנוסתו. היחידה שוזרת רכיבים גיאוגרפיים במקומות מסוימים עם תופעות טבע הנלמדות במסגרת שיעורי של"ח. דוד בראשית חייו היה רועה צאן, עם המלכתו בקרב משפחתו צבר כוח, ועבר שינוי בתחום האישי. במסעותיו במדבר הפך למנהיג. בנקודה זו, על התלמיד לעבד קוגניטיבית וערכית את תכונות המנהיג, ולאור אילו ערכים נבנית מנהיגותו. התלמיד נדרש לחשיבה ביקורתית והבעה בכתב, האם ערכים אילו מתאימים גם לערכים המנחים אותו בעשייה היום יומית שלו? כמו כן, היחידה עוזרת לתלמיד להבין מה היו מניעיו של דוד המלך בעצירות השונות שעשה תוך כדי מנוסתו. בנוסף, הצוות השתמש בעזרים מתוקשבים חזותיים ושמיעתיים על מנת ליצור עניין וסקרנות אצל התלמידים. זאת ועוד, מתן מענה לשונות דרכי הלמידה של כל אחד ואחת. היחידה מחייבת את התלמיד להתנסות בשלל מיומנויות מתחום האוריינות הלשונית: כתיבה, הבעה בע"פ, איתור מידע, פרשנות והסק, הערכה וביקורת, עיבוד מידע מטקסט ויזואלי ומטקסט מילולי.

המיזם מאפשר לילדים להכיר מושגים שונים ומגוונים מתחומי הדעת המשולבים ביחד. יתרה מכך, מפתחת בקרב התלמידים את היכולת לבצע עבודה מאתגרת, יצירתית וברמת משלב גבוהה המלווה בעבודת צוות.