

יחידת ההוראה בנושא "שופטי ישראל" משלבת מהלכי הוראה שיתופיים בין תחומי הדעת עברית ותנ"ך, במטרה לזמן לתלמיד למידה משמעותית וחוויתית לשם שכלול מיומנויות אורייניות באמצעות תכנים תנכיים. במסגרת יחידה זו התלמידים לומדים וחוקרים על שופט אחד מספר שופטים באמצעות מספר מקורות מידע שונים. יחידה זו מזמנת לתלמידים מספר משימות אורייניות שונות בכתיבה (כתיבת טיעון קצרה, סיכום ממזג שיתופי, הכנת מצגת ועלון מידע) והתנסות בהבעה בע"פ (הרצאה מלווה מצגת) תוך הכרת התכנים בתנ"ך - הכרת מבוא לתקופת השופטים וההשפעות הדתיות, התרבותיות והכלכליות על בני ישראל, הבנת המחזוריות בספר שופטים (מאפיינים גנריים של מחזור חיים של שופט: חטא-עונש-זעקה-המושיע/השופט-שקט ושלווה), דפוסי מנהיגותם של השופטים המושיעים, והתהליך שהוביל להקמת מוסד המלוכה ואת היחס אל המלוכה. היחידה מחולקת למספר משימות: חקר על אודות השופט שנבחר והרחבת הידע האישי על דמותו ופועלו, הנמקת הבחירה וכתיבת טיעון קצרה, בניית שבע קבוצות עניין, מיזוג מידע מהמקרא ומאתרים שונים במרשתת בדף מידע שיתופי על השופט בנושאים הבאים: מידע בסיסי על השופט, תיאור המצב המוסרי, הכלכלי והחברתי בתקופתו, האויב ששעבד/הרע לישראל, פועלו של השופט והתוצאות וייחודו של השופט, הכנת מצגת קבוצתית על השופט בהתאם לעקרונות שנלמדו בכיתה, הצגה קבוצתית של המצגת על השופט הנבחר שלה באמצעות פרזנטציה כך שכל חבר קבוצה התנסה ב"דיבור בציבור". באופן הזה נעשתה בכיתה למידת עמיתים על אודות כל חמשת השופטים, ובהמשך נבנה עלון מידע שכנועי קבוצתי בנושא טיול רגלי בעקבות מלחמות השופט הנבחר תוך התייחסות למאפיינים גנריים של מסלול טיול: הסביבה הפיסית, קהל יעד, אורך המסלול, דרגת הקושי, מהלך המסלול, אתרים מיוחדים במסלול, עונת שנה מתאימה, הוראות הגעה, היסטוריה של המקום.

בסיום היחידה, נעשתה התבוננות של התלמידים על תהליך הלמידה שלהם באופן אישי והערכת מידת שיתוף הפעולה ביניהם בצוות בו עבדו.