

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מנהל החינוך הדתי  
הפקוח על החינוך העל יסודי

בס"ד

משימת הערכה בעברית - מחוון

מספר הנק'	שאלה מס'	סוג הפריט	מספר הנק'
		פרק ראשון	
2 נק'	1 א	איתור מידע	<p><b>השאלה</b> שביל ישראל מסומן על ידי מלבן מדורג בשלושה צבעים. איזה מידע מספק סימון זה למטיילים?</p> <p><b>תשובה</b> הסימון מורה על כיוון ההליכה : צפונה או דרומה. = 2 נק'</p> <p>תתקבל גם העתקת המשפט "כאשר כיוון ההליכה....(שורה 19 = 2 נק'</p> <p><b>תשובה שגויה</b>: הסימון מורה על ההבדל בין סימון שביל ישראל לסימון שאר שבילי הטיולים בארץ = 0</p>
2 נק'	1 ב	איתור מידע	<p><b>השאלה</b> איזה מידע מוסיפה האגדה שנוצרה מאוחר יותר?</p> <p><b>התשובה</b> האגדה מוסיפה מידע על אופי האזור אליו פונים המטיילים. דוגמה לתשובה שגויה = 0 נק': הגוונים הם בעלי משמעויות. האגדה מוסיפה מידע על כיוון המסלול.</p>
6 נק' 3 נק' לכל חלק	2	פרשנות	<p><b>השאלה</b> הטיול בשביל ישראל זכה להערכה רבה בציבור. העתיקו מתוך המאמר ומתוך קטע ב' משפט או צירוף מילים המוכיחים זאת.</p> <p><b>התשובה</b> כל ביטוי שמבטא הערכה כגון : מן המאמר : (שורה 4) לחוות חוויה רב חושית/(שורה 31) צעדו אלפים לאורכו של שביל ישראל/ (שורה 36) ההליכה בשביל נהפכה ללהיט/ (שורה 42) המטייל מרגיש כ"תייר בארצו". = 3 נק'</p> <p>יתכנו גם תשובות נוספות שמבטאות הערכה מקטע ב' : (שורה 1) הוא זכה לאתרי אינטרנט יותר מכל שביל אחר. = 3 נק'</p>
5 נק'	3	הערכה	<p><b>השאלה</b> תכנון השביל וסימונו נמשכו זמן רב, והיו כרוכים בלא מעט דיונים והתלבטויות. האם, לדעתכם, מוצדק היה להשקיע כל כך הרבה מאמץ בתכנון השביל ובימונו? נמקו את דבריכם על פי המאמר. תוכלו להוסיף גם ממה שידוע לכם. התשובה תכלול הבעת עמדה ברורה + נימוק רלוונטי על פי המאמר. = 5 נק' נימוק רלוונטי אבל לא על פי המאמר = 3 נק' עמדה ללא נימוק = 0 נק'</p>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מנהל החינוך הדתי  
הפקוח על החינוך העל יסודי

בס"ד

	<p><b>דוגמה לתשובה</b> לדעתי, כן. מקרבת את המטיילים לחיק הטבע ולמורשת העם. (שורה 6) / מספקת אתגרים (שורה 35-36) / נותנת תחושת שייכות לארץ (שורה 41-42) / נותנת תחושת שותפות במשהו גדול. (שורה 44)</p> <p>לדעתי, לא. יש מספיק שבילי טיולים בארץ (שורה 13) / הוצאה כספית לא מוצדקת בשעה שיש צרכים אחרים יותר דחופים. (מידע אישי)</p>		
4 א	<p><b>השאלה</b> כותב המאמר משתמש במילים שונות למילה שביל. מצאו בשורות 1 – 16 לפחות שלוש מילים נרדפות למילה זו. כל מילה = 1 נק'</p> <p><b>התשובה</b> שלוש מילים מתוך הרשימה הבאה: ציר (שורה 5) נתיב (שורה 8) תוואי (שורה 9) דרך (שורה 11) מסלול (שורה 16)</p>	אוצר מילים	
4 ב	<p><b>השאלה</b> במאמר כתוב "נוסף על האתגר של חציית מדינה שלמה המטייל מרגיש כ"תייר בארצו": סמנו את המשפטים שבהם מתאים להשתמש במילה אתגר על פי משמעותה במאמר.</p> <p><b>התשובה</b> המבחן בספרות הציב לי אתגר חשוב. = 1 נק' ההשתתפות בתחרות הייתה בעבורנו אתגר. = 1 נק'</p>	אוצר מילים	
5	<p>כתבו סיכום על פי המאמר ועל פי קטע ב'. בסיכומכם הציגו את <b>מאפייני השביל</b> ואת <b>הסיוע</b> שעומד לרשות המטיילים בדרכם.</p> <p><b>התוכן (8 נק')</b> בסיכום יהיו לפחות שני מאפיינים ושני אמצעי סיוע. 1. מאפייני השביל: למשל: חוצה את מדינת ישראל מן הצפון ועד הדרום/ מדן ועד אילת. / אורכו כ-1000 ק"מ/ מספק חוויה רב חושית/ מפגיש את המטייל עם נופים שונים, עם אתרי מורשת ועם תושבים הגרים לאורך השביל. כל מאפיין = 2 נק', בס"ה 4 נק' 2. הסיוע: למשל: סימון השביל המורה על כיוון ההליכה, לוחות ומפות מידע. אירוח של תושבים לאורך השביל. כל אמצעי סיוע = 2 נק', בס"ה 4 נק'</p> <p><b>מבנה (3 נק')</b> כתיבת טקסט רציף (לא בנקודות), יצירת קשר לוגי בין המשפטים ובין החלקים השונים של הטקסט ושימוש נכון במילות קישור מתאימות.</p>	סיכום	

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מנהל החינוך הדתי  
הפקוח על החינוך העל יסודי

בס"ד

	<p><b>לשון (4 נק')</b> משלב לשוני בינוני-גבוה, התאמה במין ובמספר וביידוע. הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט. שימוש תקין בסימני הפיסוק (ללא הקפדה על הפסיק באמצע המשפט) וכתוב נכון (אין להוריד ניקוד על כתיב מלא או חסר. כמו כן אין להוריד ניקוד על שגיאת כתיב אחת).</p> <p><b>הערה: חריגה מן הסוגה (כתיבה רציפה ללא עודפות, ללא דוגמאות וללא עמדה אישית) = 0 נק' על כל המשימה</b></p>		
	פרק שני		
2 נק'	<p>השאלה כותב המאמר מספר שחל שינוי באורח חייו. מהו השינוי?</p> <p><b>התשובה</b> שינוי במודעות לאיכות הסביבה. הכותב ומשפחתו החלו למיין את הפסולת לשם מחזור = 2 נק' הציב ארגז למחזור בקבוקים = 1 נק'</p>	איתור מידע	6א
2 נק'	<p><b>השאלה</b> מה גרם לשינוי?</p> <p><b>התשובה</b> הפעילות של הילדים בבית הספר. / השפעת הילדים = 2 נק'</p>	איתור מידע- פרשנות	6ב
3 נק'	<p><b>השאלה</b> מהי טענתו העיקרית של הכותב?</p> <p><b>התשובה</b> ילדים יכולים להשפיע על שינוי ביחס החברה לנושאים שונים.</p>	פרשנות	7
4 נק'	<p><b>השאלה</b> באחת הפרסומות של הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים אומרים ילדים היושבים עם הוריהם במכונית: "אמא, אבא, לא נוסעים אם לא חגורים". מה הרעיון המשותף לפרסומת ולמאמר?</p> <p><b>התשובה</b> ילדים יכולים לשנות / להשפיע על דפוסי התנהגות של מבוגרים. תשובה שגויה: ילדים נוסעים תמיד חגורים / ההורים לא היו חגורים = 0 נק'</p>	היסק	8

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מנהל החינוך הדתי  
הפקוח על החינוך העל יסודי

בס"ד

2 נק'	<p><b>השאלה</b> איכות הסביבה ואיכות החיים הם ציר מרכזי בפעילותם. סמנו את הפירוש המתאים למשמעות המילה ציר במאמר.</p> <p><b>התשובה</b> מרכז פעילות</p>	אוצר מילים	9 א
2 נק'	<p><b>השאלה</b> "למגינת לבי, עד לאחרונה רוב בקבוקי הפלסטיק שנכנסו לביתנו סיימו את דרכם באשפה." סמנו את הפירוש המתאים לביטוי למגינת לבי במאמר.</p> <p><b>התשובה</b> לצערי</p>	אוצר מילים	9 ב
5 נק'	<p><b>השאלה</b> שבצו בטבלה הבאה את המילים המודגשות על פי חלקי הדיבור. <b>הפעולה</b> התבררה בחודשים האחרונים כהצלחה מסחררת שהצליחה לסחוף בית ספר שלם לעשייה ולתהליך חינוכי.</p> <p><b>התשובה</b> כל שיבוץ = 1 נק' שם: הפעולה, בית ספר פועל: הצליחה תואר: מסחררת, חינוכי</p>	לשון	10
	פרק שלישי		
15 נק'	<p>בבתי ספר שונים נהוג לציין את "יום התלמיד" על ידי העברת תפקידי הניהול בבית הספר לתלמידים במשך יום אחד. האם לדעתכם יש חשיבות לפעילות זו?</p> <p><b>תוכן (8 נק')</b> כתיבת טקסט טיעון הכולל הצגת הנושא והבעת עמדה מפורשת של הכותב. = 4 נק' כתיבת נימוקים רלוונטיים או כתיבת נימוק אחד רלוונטי אבל מפורט. = 4 נק'</p> <p><b>מבנה (3 נק')</b> טקסט רציף (אינו כתוב בנקודות) יש בו קשר לוגי בין המשפטים, בין הרעיונות ובין החלקים השונים בטקסט. שימוש נכון במילות קישור המבטאות את הקשר הלוגי בין עמדת הכותב ובין הנימוקים שהוא מביא.</p> <p><b>לשון (4 נק')</b> משלב לשוני בינוני-גבוה, התאמה במין ובמספר וביידוע. הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט. שימוש תקין בסימני הפיסוק (ללא הקפדה על הפסיק באמצע המשפט) וכתוב נכון (אין להוריד ניקוד על כתיב מלא או חסר.</p>	כתיבת טיעון	11

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 מנהל החינוך הדתי  
 הפקוח על החינוך העל יסודי

בס"ד

	<p>כמו כן אין להוריד ניקוד על שגיאת כתיב אחת.</p> <p>הערה: חריגה מן הנושא או מן הסוגה (כתיבה רציפה ללא עודפות, ללא דוגמאות וללא. עמדה אישית) = 0 נק' על כל המשימה</p>		
	פרק רביעי		
4 נק'	<p><b>השאלה</b></p> <p>לפניכם רשימה של פעולות. שבצו אותם בתרשים שלפניכם לפי סדר הפעולות שיש לבצע.</p> <p>כל מיקום נכון של השלב בתרשים = 1 נק'</p> <p><b>התשובה</b></p> <p>הפניית בקשה לרשות המקומית          התייעצות עם איש מקצוע          בחירת הגידולים הרצויים.  <b>שיפור פוריות הקרקע.</b>          שתילה או זריעה של הצמחים.</p>	איתור מידע	12
4 נק'	<p><b>השאלה</b></p> <p>העתיקו מתוך המאמר משפט הממחיש את התקופה הראשונה ומשפט הממחיש את התקופה השנייה.</p> <p><b>התשובה</b></p> <p>התקופה הראשונה: (הזורעים בדמעה) לפני השתילה יש לבצע פעולות לשיפור פוריות הקרקע. (שורה 38-39) /          על מנת להגיע לקטיף מוצלח, יש לבצע מעקב גידול, דילול פרי, הגנה מפני מזיקים, הוצאת עשבים ועוד (שורה 46-47) = 2 נק'          התקופה השנייה: (ברינה יקצורו) תוצרת חקלאית טרייה ואורגנית ישירות מהערוגה אל בתי חברי הקהילה (שורה 51) = 2 נק'</p>	פרשנות והיסק	13
4 נק'	<p><b>השאלה</b></p> <p>בחרו מתוך מאגר המילים את פירוש המילים המודגשות. כל צמד מילים נכונות = 1 נק'</p> <p><b>התשובה</b></p> <p>מאגד – מקשר          חיטוי - ניקוי          יבול – תוצרת          חיפוי - כיסוי</p>	אוצר מילים	14א

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מנהל החינוך הדתי  
הפקוח על החינוך העל יסודי

		בס"ד	
3 נק'	השאלה	אוצר מילים	14ב
	העתיקו מן הקטע שלוש מילים שמשמעותן דומה למילה רצוי.  התשובה כדאי, מומלץ, משתלם  שתי מילים נכונות = 1 נק' מילה אחת נכונה = 0 נק'		