

הבנה, הבעה ולשון

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | |
|-----------|-------|---|-------------------------|------------|
| | פרק א | — | הבנה והבעה: | |
| 50 נקודות | | — | הבנת הנקרא | 30 נקודות |
| | | — | סיכום ממזג | 20 נקודות |
| | | — | תחביר | 20 נקודות |
| | פרק ב | — | שם המספר ומערכת הצורות: | |
| 30 נקודות | | — | שם המספר (חובה) | 6 נקודות |
| | | — | פועל, שם ומילות יחס | 24 נקודות |
| | | — | סה"כ | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות במחברת הבחינה.
 (2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק.
 (3) אין להשתמש במילון.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
 רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק א — הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה שלושה טקסטים. קרא אותם, וענה על כל השאלות שאחריהם.

טקסט א**תחבורה בישראל**

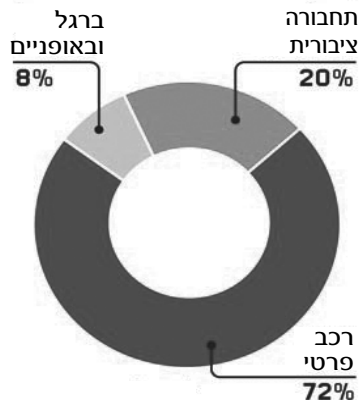
(מעובד על פי "תחבורה", אתו"ס — אסטרטגיות תכנון וסביבה, אוהור ב-14/1/2016)

- המבנה הגאוגרפי של ארץ־ישראל הוא מבנה נוח להקמה של מערכת של תחבורה ציבורית שיש בה מסילות רכבת. אולם בשנותיה הראשונות של המדינה הוחלט שהתחבורה הציבורית תתבסס בעיקר על אוטובוסים. מערכת מסילות הברזל כמעט שלא פותחה, למרות המבנה הגאוגרפי שמאפשר לפתח תחבורה ציבורית יעילה המבוססת על רכבות. 5
- עד שנות השבעים שירתו האוטובוסים היטב את הציבור בישראל. אולם אז החלה המדינה לאשר לאזרחים לייבא כלי רכב פרטיים במחירים זולים. בעקבות זאת מספר הנוסעים באוטובוסים ירד ירידה חדה מכיוון שהנוסעים העדיפו לנסוע ברכב פרטי. התחרות בין התחבורה הציבורית לפרטית פגעה קשות בתחבורה הציבורית. כיום נדמה שאי־אפשר לעצור את הכמות הגדולה של כלי הרכב הפרטיים הממלאים את כבישי ארצנו: כל שנה נוספים לכבישי ישראל יותר מ־200,000 כלי רכב פרטיים חדשים. לעומת זאת מספר המשתמשים בתחבורה הציבורית נשאר נמוך מאוד. השימוש הגובר בכלי הרכב הפרטיים גורם נזקים עצומים למדינה ולאזרחיה: הפסד של כ־30 מיליארד שקלים בשנה בשל העומס הרב בכבישים, זיהום אוויר, תאונות דרכים ועוד. 10
- מדינת ישראל מנסה לְשַׁפֵּר את מצב התחבורה הציבורית בסלילת כבישים חדשים ובהרחבתם של כבישים ישנים. אולם כבישים חדשים ורחבים דווקא מעודדים שימוש בכלי רכב פרטיים ואינם מעודדים שימוש בתחבורה ציבורית. 15
- מה יכול לשפר את מצב התחבורה הציבורית?
- פיתוח תחבורה ציבורית זולה ויעילה המבוססת על רכבות ואוטובוסים.
— חיזוק המעמד של התחבורה הציבורית בעיני הציבור והחלשת המעמד של כלי הרכב הפרטיים כדי לגרום לציבור להעדיף את התחבורה הציבורית: סלילת כבישים המיועדים לתחבורה ציבורית בלבד, הוזלה של מחירי הנסיעה באוטובוסים וברכבות, העלאת מחירי הדלק לתחבורה הפרטית ועוד. 20
- לתחבורה ציבורית יעילה יש בימינו יתרונות כלכליים: למשפחות רבות יש כיום יותר מִפְּלִי רכב אחד. כל משפחה שתוותר על אחד מכלי הרכב שברשותה תחסוך אלפי שקלים כל חודש ותוכל להשתמש בהם לצרכים אחרים. כמו כן לתחבורה ציבורית מפותחת יש השפעות חיוביות על איכות הסביבה, כמו הפחתת זיהום האוויר והרעש. 25

השאלות

ענה במחברתך על שאלות 1-4.

1. א. לפי שורות 1-5 בטקסט א, ציין מה הייתה ההחלטה שבגללה לא פיתחו בארץ תחבורה ציבורית המבוססת על רכבות. (2 נקודות)
- ב. (1) לפי שורות 6-9, מה הייתה ההחלטה של המדינה שבגללה נפגעה התחבורה הציבורית בישראל?
(2) הסבר כיצד פגעה החלטה זו בתחבורה הציבורית בארץ. (2 נקודות)
2. לפניך תרשים של פירוט המשתמשים כיום באמצעי תחבורה בישראל.



(על פי אלי ציפורי, "עומדים בפקקים? בעוד 5 שנים המצב יהיה הרבה יותר גרוע", גלובס, אוחרזר ב-18/1/2016)

מהי המסקנה העולה מן הנתונים שבתרשים על השימוש באמצעי תחבורה בארץ כיום?
(2 נקודות)

3. א. על פי טקסט א, מה המדינה עושה כדי להתמודד עם המצב של התחבורה הציבורית?
(2 נקודות)

ב. כתב טקסט א מתנגד לפתרון של המדינה למצב התחבורה הציבורית.
הסבר מדוע. (2 נקודות)

ג. הבא מטקסט א דרך אחת שהכותב מציע כדי לשפר את מצב התחבורה הציבורית בארץ, והסבר כיצד תסייע דרך זו להפחית את השימוש ברכב פרטי.
(2 נקודות)

4. א. "כל משפחה שתוותר על אחד מכלי הרכב שברשותה תחסוך אלפי שקלים". (שורה 25)

מה פירוש צירוף המילים "תוותר על אחד מכלי הרכב" במשפט זה?

העתק את התשובה הנכונה. (נקודה אחת)

— תשאיר ברשותה את שני כלי הרכב — תסתפק בכלי רכב אחד

— תשכור כלי רכב נוסף — תפחית את השימוש באחד מכלי הרכב

ב. "עד שנות השבעים שירתו האוטובוסים היטב את הציבור בישראל". (שורה 6)

מה פירוש המילה "שירתו" במשפט זה? (נקודה אחת)

— נעשו נפוצים בקרב האזרחים — מילאו תפקיד ממשלתי

— עשו עבודה שיש בה תועלת — היו רבים מאוד

טקסט ב

עבודה מרחוק

(מעובד על פי עודד רוט, "עבודה מהבית – יוממות תקשורתית", אימגו, אוחר ב-13/1/2016)

בשנים האחרונות אנו עדים לתופעה חדשה – עבודה מרחוק: העובדים עושים את עבודתם מחוץ למקום עבודתם הקבוע – בבתיהם או במרכזי תקשורת. עובדים אלה מקושרים למקומות העבודה הקבועים שלהם באמצעי תקשורת, כמו מחשבים וטלפונים, במקום באמצעי תחבורה ועורכים פגישות עבודה בכל מיני מקומות, כמו בתי קפה ומסעדות.

5 ככל שאמצעי התקשורת מתפתחים ומשתכללים, מספר האנשים העובדים מחוץ למקום העבודה הקבוע שלהם הולך וגדל. מסקרים שנערכו בארצות-הברית התברר כי בעשור הראשון של שנות האלפיים 1.7 מיליון אנשים נוספים החלו לעבוד מחוץ למקום עבודתם הקבוע. באירופה היקף התופעה נמוך יותר מהיקפה בארצות-הברית, אך גם שם התופעה הולכת ומתרחבת.

10 לתופעת העבודה מרחוק יש כמה יתרונות. אין צורך בנסיעות יום-יומיות למקום העבודה, בעיקר בשעות הבוקר ובשעות אחר הצהריים, שעות השיא, שבהן אנשים רבים ממהרים למקום העבודה או הביתה. כך עבודה מרחוק תורמת להורדת העומס של כלי רכב פרטיים בכבישים ולהפחתת רמת זיהום האוויר, וכמו כן היא מאפשרת תנועה מהירה ויעילה של התחבורה הציבורית.

15 יתרון נוסף של תופעת העבודה מרחוק הוא שהעובדים יכולים לגור ביישובים שרחוקים ממקום עבודתם הקבוע, במקומות שהדיור בהם זול יותר מן הדיור בעיר, בלי לוותר על מקום עבודתם.

20 כמו כן העובדים חוסכים זמן וכסף מפני שאינם צריכים להשתמש בתחבורה כלל. גם המעסיקים מרוויחים מכך משום שבמקום שהעובדים יבזבזו זמן בנסיעות, הם מקדישים אותו לעבודה.

תופעת העבודה מרחוק מעוררת גם קשיים. עובדים ומעסיקים חוששים משינוי של הרגלי העבודה שלהם: המעסיקים חוששים שהם עלולים לאבד שליטה על העובדים, משום שהם אינם יכולים לפקח על עבודתם, והעובדים חוששים שהקשרים שלהם עם חבריהם לעבודה והאפשרות להתקדם בעבודה עלולים להיפגע.

25 נוסף על כך לעבודה מרחוק יש מגבלה: היא אינה מתאימה לכל סוג של עבודה. עבודות במפעל המצריכות הפעלה של מכונות מיוחדות או עבודות חקלאיות בשדה אי-אפשר לעשות מרחוק. לעומת זאת עבודות רבות, כמו פקידות, מחקר, מסחר אלקטרוני, ייעוץ מקצועי, אפשר לעשות מרחוק באמצעות דואר אלקטרוני או שיחות וידאו.

השאלות

- ענה במחברתך על שש השאלות 5-10.
5. לפי טקסט ב, כתוב הגדרה קצרה למושג "עבודה מרחוק". (נקודה אחת)
6. מה מטרתו של כותב טקסט ב?
העתק את התשובה הנכונה ביותר. (2 נקודות)
- לשכנע שעבודה מרחוק מתאימה לכל סוגי העבודה.
 - להציג את היתרונות ואת החסרונות של עבודה מרחוק.
 - להסביר כיצד נעשית העבודה מרחוק בכמה מקומות בעולם.
 - להציג את התרומה הגדולה של אמצעי התקשורת לאדם.
7. על פי שורות 1-4 בטקסט ב, הסבר מדוע עבודה מרחוק יכולה להחליף את הנסיעות למקום העבודה הקבוע? (2 נקודות)
8. לפניך צירוף פועל מטקסט ב:
" הם עלולים לאבד שליטה" (שורה 22)
לשם מה כותב טקסט ב משתמש בצירוף זה בהקשרו בטקסט?
העתק את התשובה הנכונה. (נקודה אחת)
- להזהיר מפני בעיה
 - להביע ביקורת
 - לומר מה יקרה בוודאות
9. תופעת העבודה מרחוק מתרחבת בקצב אטי.
הבא משורות 21-28 סיבה אפשרית אחת לקצב האטי של התרחבות התופעה. (2 נקודות)
10. מה לדעתך יהיה יחסו של כותב טקסט א להשפעת העבודה מרחוק על התחבורה הציבורית, כפי שהיא מתוארת בטקסט ב.
נמק את תשובתך. (3 נקודות)

טקסט ג

עוד פתרון מהשטח...

(מעובד על פי שגיאה כהן, "יאאללה, נסענו הביתה?", ממון, ידיעות אחרונות, 14/8/2015)

חברה ישראלית הכריזה על שירות חדש – "שירות נסיעות לעבודה". שירות זה מבוסס על יישומון (אפליקציה – תוכנה לטלפון הנייד) המיועד לחבר בין אנשים הנוסעים לעבודה במסלולים דומים, כדי שיוכלו לתאם ביניהם נסיעה משותפת. כך מצד אחד עובדים שאינם נוהגים יכולים למצוא הסעה למקום עבודתם ובחזרה, ומצד אחר עובדים שנוהגים יכולים לחסוך בהוצאות הנסיעה.

5

היתרונות של השירות הזה ברורים: הוא מפחית את הוצאות הנסיעה של עובדים ונהגים ומאפשר להם עוד דרך להגיע לעבודה בנוחות ובמהירות. כמו כן השירות תורם לתחבורה הציבורית ולמלחמה בזיהום האוויר מכיוון שהוא מצמצם את העומס בכבישים בשעות השיא.

שירות זה עדיין נמצא בשלבים מוקדמים מאוד של פיתוח, והצלחתו תלויה גם בטכנולוגיה יעילה וגם באחריות וביושר של המשתמשים בו.

10

השאלות

ענה במחברתך על שתי השאלות 11-12.

11. על פי טקסט ג, הסבר כיצד השירות החדש "שירות נסיעות לעבודה" תורם לעובדים, וכיצד הוא תורם לאיכות הסביבה. (2 נקודות)

12. העתק מן הקטע את המספרים (1)-(3), וכתוב ליד כל מספר את ההשלמה המתאימה באמצעות מילים, צירופים או משפטים, על פי טקסט א וטקסט ג. (3 נקודות)

טקסט א וטקסט ג עוסקים ב (1) ____ . בטקסט א הכותב מציע כמה פתרונות שהם החלטה של (2) ____, ואילו הפתרון המוצע בטקסט ג הוא רעיון פרטי. כמו כן הפתרון המוצע בטקסט ג מבוסס על התפתחות ה (3) ____ .

סיכום ממוזג (20 נקודות)

ענה על שאלה 13.

13. משרד החינוך החליט לקדם מיזם (פרויקט) שמטרתו לעודד את השימוש בתחבורה הציבורית.

כתוב סיכום ממוזג של הטקסטים א-ג. בסיכום הצג את המצב של התחבורה הציבורית בארץ כיום ואת הדרכים להתמודד עם מצב זה. בכתביבתך השתמש במידע משלושת הטקסטים. **הקפד** על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות בסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה). את סיכומך כתוב בהיקף של 200 מילים.

/המשך בעמוד 9/

פרק ב — תחביר (20 נקודות)

בפרק זה ענה על ארבע שאלות מחמש השאלות 14-18.
ענה על השאלות במחברתך (לכל שאלה — 5 נקודות).

14. לפניך שלושה משפטים:

- I. **הרחבת השימוש בכלי רכב פרטיים גורמת למדינה ולנו נזקים עצומים, לכן צריך לצמצם את השימוש בהם.**
 - II. **מדינת ישראל משקיעה מיליארדי שקלים בהרחבה של כבישים.**
 - III. **אף על פי שמתוכננות תכניות רבות לקידום התחבורה הציבורית בארץ, הדרך להקלה של ממש בעומס התנועה בכבישים עדיין רחוקה.**
- א. העתק את המשפטים III-I, וציין את הסוג התחבירי של כל אחד מהם:
פשוט, מורכב או איחוי (מחובר / מאוחד).
- ב. במשפט I יש חלק כולל. העתק אותו, וציין את תפקידו התחבירי.
- ג. ציין את התפקיד התחבירי של כל אחת מן המילים המודגשות בקו במשפטים I ו-III.

15. א. לפניך שני משפטים.

- I. **רבים מעדיפים להשתמש בכלי רכב פרטיים.**
 - II. **מספר המשתמשים בתחבורה הציבורית בארץ נשאר נמוך.**
- חבר את שני המשפטים למשפט אחד. הוסף מילת קישור שמתאימה לקשר הלוגי בין שני המשפטים (תוכל לשנות את סדר המשפטים).
- ב. לפניך שלושה משפטים. חבר אותם לקטע אחד לכיד. הוסף מילות קישור מתאימות.
- למשפחות רבות יש כיום יותר מכלי רכב אחד.
 - החזקה של יותר מכלי רכב אחד מקשה על המשפחות מבחינה כלכלית.
 - עדיף להשתמש בתחבורה הציבורית.

16. א. לפניך שני משפטים.

- אחד הפתרונות לעומס בכבישים _____ סלילה של שבילי אופניים.
- בעתיד התחבורה הציבורית _____ יעילה וזולה.

העתק את המשפטים, ובכל אחד מהם הוסף אגב במקום הריק.

ב. לפניך משפט.

- לעבודה מרחוק יש מגבלות, לכן היא אינה מתאימה לכל סוג של עבודה.
- (1) מהו התפקיד התחבירי של המילה המודגשת בקו במשפט?
- (2) כתוב את המשפט מחדש: שנה את הסוג התחבירי של המשפט, אך שמור על הקוֹשֶׁר הלוגי שבו.

17. א. לפניך שלושה משפטים. בחר במילת הקישור או במילת השעבוד המתאימה בכל משפט,

לפי הקוֹשֶׁר הלוגי שבו.

- (1) מדינת ישראל תצטרך להשקיע בעתיד כספים רבים למרות זאת / כדי ש / כי תהיה לה תחבורה ציבורית כמו במדינות המפותחות.
 - (2) קרוב ל-70% מתושבי המדינה יהיו מוכנים להשתמש בתחבורה הציבורית אם / אף על פי ש / אחר כך היא תהיה נגישה, סדירה, מהירה ונוחה.
 - (3) התחרות בין כלי הרכב הפרטיים ובין האוטובוסים החלה לאחר ש / אך / כדי ש אישרה המדינה לייבא לארץ כלי רכב פרטיים.
- ב. (1) לפניך משפט. העתק אותו למחברתך, והוסף את מילת הקישור החסרה בו. רבים בארץ מעדיפים לנסוע לעבודתם בכלי רכב פרטיים _____ נסיעה לעבודה בכלי הרכב הפרטיים אינה מהירה.
- (2) כתוב את המשפט מחדש: שנה את הסוג התחבירי של המשפט, אך שמור על הקוֹשֶׁר הלוגי שבו.

18. א. לפניך קטע. קרא אותו, וענה על שני הסעיפים שאחריו.
- שיפור התחבורה הציבורית בישראל יימשך שנים רבות. כדי להקל על הנהגים הנוסעים בכבישי הארץ העמוסים, הוצעו בשנים האחרונות פתרונות מקוריים שנועדו לצמצם את השימוש בכלי רכב פרטיים.
- (1) העתק מן הקטע צירוף סמיכות.
- (2) העתק מן הקטע צירוף של שם עצם ותוארו בצורת רבים.
- ב. לפניך שני משפטים, שחסרים בהם צירופים של סמיכות. השלם את הצירופים החסרים, על פי המילים שבסוגריים.
- (1) פקידים בכירים הציעו להוריד את _____ (מחירים + הדלק) לתחבורה הציבורית.
- (2) למען _____ (רווחה + הציבור) הממשלה חייבת לעודד את האזרחים להשתמש בתחבורה ציבורית.

פרק ג — שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

בפרק זה שני חלקים:

חלק I: שאלת חובה — שאלה 19 (6 נקודות)

חלק II: שאלות בחירה 20-24 (24 נקודות)

ענה במחברתך על השאלות.

חלק I: שאלת חובה — שם המספר (6 נקודות)

ענה על שאלה 19.

19. א. לפניך ארבעה משפטים, ובהם ארבעה מספרים מודגשים.

העתק את המספרים המודגשים למחברתך, וליד כל אחד מהם כתוב את המספר במילים.

— ב- 23 _____ בנובמבר 2011 פורסם סקר על המאבק בתאונות הדרכים בישראל.

— על פי הסקר, 51 _____ אחוז מן הנשאלים יעדיפו להשתמש בתחבורה הציבורית, אם היא תהיה נוחה וזמינה.

— על פי אחת ההשערות, כדי לצמצם את השימוש בתחבורה הפרטית ולעודד את השימוש בתחבורה הציבורית בישראל, תידרש הממשלה להשקיע בתחבורה הציבורית 11 מיליארד שקל בכל אחת מ- 25 _____ השנים הבאות.

— בתכנית הממשלה למלחמה בתאונות הדרכים נכללים כמה סעיפים. בסעיף 3 _____ מפורטים מקורות המימון של התכנית.

ב. לפניך שני משפטים. בכל משפט יש שתי אפשרויות של שם המספר. העתק את הצורה הנכונה של שם המספר.

— סיימתי לעבוד, ועליתי על אוטובוס מספר עשרים ואחד / עשרים ואחת.

— חבר שלי רץ בתחרות המרתון שנערכה בתל אביב, והוא הגיע למקום המאה ארבעים ושלוש / המאה ארבעים ושלושה.

חלק II: שאלות בחירה — פועל, שם ומילות יחס (24 נקודות)

בחלק זה חמש שאלות. בחר בארבע מן השאלות 20-24, וענה עליהן במחברתך (לכל שאלה — 6 נקודות).

20.

לפניך שלושה סעיפים א-ג, ובכל אחד מהם שני משפטים.

במשפט הראשון בכל סעיף יש מילה מודגשת. העתק את האותיות א-ג.

ליד כל אות:

(1) ציין את השורש של המילה המודגשת.

(2) כתוב פועל, שם פועל או שם מאותו השורש של המילה המודגשת, לפי ההקשר.

א. הַקָּמָה של מערכת מסילות ברזל חיונית לעתיד התחבורה הציבורית בארץ.

• השורש של המילה הַקָּמָה הוא: _____.

• צריך _____ עוד תחנות רכבת ברחבי הארץ.

ב. בעשור האחרון נֹסְפוּ 1.7 מיליון עובדים שמקום העבודה העיקרי שלהם הוא ביתם.

• השורש של המילה נֹסְפוּ הוא: _____.

• עובדי הארגון קיבלו את _____ השכר שהובטחה להם.

ג. הממשלה בִּוְנָה גשרים במקומות רבים ברחבי הארץ.

• השורש של המילה בִּוְנָה הוא: _____.

• תחנות רכבת רבות _____ כיום ברחבי הארץ.

21. א.

לפניך ארבעה שמות.

מְדִינִיּוֹת, מְרִיבָה, זְכוֹת, (כלי רכב) פְּרָטִי

העתק את הטבלה שלפניך, ושַׁבֵּץ בה את השמות, לפי דרך התצורה שלהם. (4 נקודות)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי

ב.

לפניך שלושה שמות.

כְּסָפֶת, מְבַרְג, מְנוֹף

מה המשמעות המשותפת לכל שלושת השמות? (2 נקודות)

22. לפניך שישה משפטים, ובהם מודגשות שש מילים בצורת הבינוני. העתק כל אחת מן המילים המודגשות, וליד כל מילה פְתּוּב אם היא **פועל**, **שם תואר** או **שם עצם**, לפי ההקשר שלה במשפט.

- א. מספר ה **נוֹסְעִים** בתחבורה הציבורית בארץ הוא נמוך.
- ב. כל מי שעוסק בשיפור מצב התחבורה בארץ יודע שהפתרון הוא תחבורה ציבורית **מְפִתַּחַת**.
- ג. אנשים רבים **מְשַׁתְּמֵשִׁים** בכלי רכב פרטיים.
- ד. שימוש רב בכלי רכב פרטיים גורם לכבישים **עֲמוּסִים**.
- ה. בכל תחנת רכבת יש **מִפְקָח** המכריז על כל רכבת המגיעה לתחנה.
- ו. כל שנה **מְתוֹסְפִים** לכבישי ישראל יותר מ־200,000 כלי רכב פרטיים.

23. לפניך משפטים שחסרים בהם שישה **שמות פעולה**. המקומות החסרים מסומנים במספרים (1)-(6). העתק את המספרים, וליד כל מספר כתוב את שם הפעולה ה**מתאים**, לפי השורש שבסוגריים.

- עבודה מן הבית עשויה להקל את ה **(1)** (ש-ל-ב) של קבוצות שונות בשוק העבודה.
- עבור תושבי הפריפריה עבודה מן הבית היא **(2)** (ז-מ-נ) למצוא עבודה ביישובים במרכז הארץ.
- ה **(3)** (ע-ל-י/ה) המתמדת בזיהום האוויר מחייבת את הממשלה לפעול.
- משרד התחבורה הוריד את מחירי הנסיעה בתחבורה הציבורית. **(4)** (י-ר-ד) המחירים הגדילה את מספר הנוסעים בתחבורה הציבורית.
- **(5)** (נ-ק-פ) התופעה של עבודה מן הבית הולך ומתרחב בארצות־הברית.
- ה **(6)** (ב-י-נ) שצריך לצמצם את מספר כלי הרכב הפרטיים בכבישי הארץ היא הבסיס לשיפור מצב התחבורה כולו.

24. לפניך שישה משפטים, ובכל אחד מהם חסרה מילת יחס. העתק את מספרי המשפטים, וליד כל מספר כתוב את מילת היחס החסרה בהטיית הגוף הנכונה. את מילת היחס בחר ממילות היחס האלה: **עם, ב, מן, על, את, ל**

דוגמה:
אנו נולדים בלי דעות קדומות, אך נתקלים _____ כבר בילדותנו.
התשובה: בהן

- (1) יש עובדים החוששים שעבודה מן הבית תמנע _____ הזדמנות להיפגש פנים אל פנים עם חבריהם לעבודה.
- (2) העיתונאי שהיה עד לתאונת הדרכים דיווח _____ מיד למשטרה.
- (3) ברצלונה היא עיר תיירות, לכן קל מאוד להתמצא _____.
- (4) שוחחתי עם חברי וקבעתי להיפגש _____ בחוף הים.
- (5) בגלל סופת שלגים באנגליה נשארו אזרחים רבים בלי מזון, והצבא סיפק _____ מזון באמצעות מסוקים.
- (6) לפני שבוע הגיעו לארץ חברי להקה מפורסמת. עיתונאים צילמו _____ מיד לאחר יציאתם מן המטוס.

בהצלחה!