

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית בחינוך העליסודי

מידע למורה לעברית

- תוכניות ממירות בגרות:
 - ☞ מיזם הכתיבה: כתיבה והערכתה באמצעות תיק עבודות דיגיטלי
 - ☞ סמסטר ראשון בתיכון – "קריאה וכתיבה אקדמית". האוניברסיטה הפתוחה
 - ☞ בחינת הבגרות המתוקשבת עתירת המדיה: סמלי שאלונים 11247, 11267
 - ☞ נתיב מורים שותפים פיתוח
 - ☞ עבודות גמר בעברית: למידת חקר בהיקף 5 יח"ל
 - ☞ שער להשכלה – תוכנית הנוער בחוג ללשון באוניברסיטת תל-אביב לנוער
- האקדמיה ללשון העברית: למורים ולתלמידים
- אולימפיאדת הלשון העברית
- הכוורת – עליסודי: פיתוח מקצועי בשיטת מיקרו-אקדמיטציה
- ספרי לימוד
- הצטרפות למאגר מעריכי בחינות הבגרות ובחינות תנופה (חטיבת הביניים)
- שיפור הציון לנבחנים בשאלוני "העולם הישן"
- מועדי הבחינות וסמלי השאלונים והדיווח
- מערך ההדרכה – הפיקוח על הוראת העברית
- ועדת המקצוע – עברית עליסודי

תוכניות משרד ממירות בגרות

☞ מיזם הכתיבה: כתיבה והערכתה באמצעות תיק עבודות דיגיטלי

המדיניות הפדגוגית של משרד החינוך, המשתקפת ממסמכי דמות הבוגר 2030, מקדמת שינוי חינוכי שעיקרו מעבר מלמידה המדגישה שינון של ידע ללמידה המדגישה בין השאר מיומנויות, הבנה מעמיקה של התכנים ופיתוח חשיבה. ממדיניות זו מתחייב שינוי בדרכי ההוראה, הלמידה וההערכה הנהוגות בבתי הספר. התוכניות "מיזם הכתיבה" (הבעה והערכתה באמצעות תיק עבודות) והלמידה המקוונת הממירה בגרות עלולות בקנה אחד עם מדיניות זאת. התוכנית היא חלופת הערכה לשאלון 11281 ולהערכה הביתספרית 11283.

התוכנית פותחה בסביבת moodle, הכוללת את הכלים הדיגיטליים המקדמים את הוראת תחום הדעת ותורמים משמעותית לתהליכי הבנת הנקרא והכתיבה, בדגש על תהליכי הוויסות, הטיוט, השכתוב והבקרה. מורים המעוניינים להוביל את תלמידיהם להיות כותבים המחזיקים במיומנויות המאה ה-21 ולטפח תלמידים קוראים וכותבים עצמאיים וביקורתיים, המודעים לפעולות החשיבה המתרחשות בעת הקריאה והכתיבה, מוזמנים להצטרף לקהילה הייחודית של המורים בתוכניות אלה.

למורים תינתן תמיכה בהוראת הכתיבה והערכתה לצד תמיכה בפן הטכנולוגי בהדרכות פרטניות, הדרכות ארציות והשתלמויות מקוונות ייעודיות. על המורים המשתתפים בתוכניות להיות בעלי אוריינות דיגיטלית. **השתתפות בתוכניות מותנית ברכישת הדרכה.**

קישור ללקט מתוצרי התלמידים לדוגמה - [כאן](#).

העיקרון המרכזי בהוראת הכתיבה קובע כי כתיבה היא תהליך ארוך טווח. תהליכי הכתיבה במיזם, המדגיש עיקרון זה, מובילים לכתיבה טיעונית (ארגומנטטיבית) משמעותית רחבת היקף, המבוססת על תשתיות ידע, על שימוש מושכל במקורות מידע והסתמכות עליהם. המיזם מקדם עיסוק מעמיק בכתיבה בנושאים המעניינים את הלומדים בו והנוגעים להם בפן הערכי והרגשי: הוא מאפשר בחירה בנושאים הקרובים לליבם ורלוונטיים לחייהם האישיים. הקשר האישי לנושאים הבוטחים בעצמותיהם של התלמידים יוצר הניעה (מוטיבציה) לכתיבה משמעותית בנסיבות אותנטיות.

במיזם שתי יחידות הוראה מובנות שתוצריהן בכתב ובעלפה מהוות חלופה לחלק ההבנה וההבעה במקצוע עברית. היחידה הראשונה בכיתה י מחליפה את דרישות ההבנה וההבעה בתלקיט ב' 30% ובמרכז מיזוג מידע לשם כתיבת טיעון. היחידה השנייה בכיתה י"א, אשר מעמיקה בכתיבת טיעון למטרות אותנטיות, ממירה את ההיבחות בפרק ההבנה וההבעה בבחינת הבגרות החיצונית. תלמידי המיזם ייבחנו בבחינת הבגרות בסמל שאלון 11271 אשר יכלול רק את פרקי הלשון. בהוראת פרקי הלשון ובהיבחות בהם אין שינוי. כל מורה יבחר איזה מפרקי הלשון יילמד בתוכנית 30% ואיזה יילמד בצורה מעמיקה לקראת בחינת הבגרות.

☞ סמסטר ראשון בתיכון – "קריאה וכתיבה אקדמית", האוניברסיטה הפתוחה

התוכנית מאפשרת לכל התלמידים ללמוד קורס אקדמי משולב דיגיטל כחלק מתכנית הלימודים לבגרות. הקורס יילמד בבית הספר במסגרת הכיתתית עלידי המורה לעברית. הבחינה תתקיים במוסד האקדמי ותהווה חלופה חלקית של הבגרות במקצוע הנבחר בתוספת בונוס לציון האקדמי בקורס. תוכנית זו יוצרת גשר לאקדמיה תוך נתינת הזדמנות שווה לכלל התלמידים, מקנה לתלמידים כלים ללמידה עצמאית ולמיומנויות המאה ה-21 ומאפשרת צבירת נקודות זכות לאקדמיה. בד בבד, התכנית מכשירה את המורים להוראת ידע עדכני ורלוונטי בתחום הדעת ומרחיבה את ארגז הכלים הפדגוגי והטכנולוגי. המורים המשתתפים בתוכנית מחויבים בהשתתפות מלאה בפיתוח המקצוע.

לפרטים נוספים היכנסו [לאתר התכנית](#).

☞ **בחינת הבגרות המתקשבת עתירת המדיה: סמלי שאלונים 11267, 11247**

המזכירות הפדגוגית ביחד עם המנהל הפדגוגי, מנהל התקשוב, הטכנולוגיה ומערכות המידע מובילים מהלך של פיתוח בחינות בגרות מתוקשבות עתירות מדיה. הבחינות המתוקשבות משלבות פריטים עתירי מדיה, כגון דימוי אתרי אינטרנט, קטעי שמע, סרטונים ועוד וכן מזמנות למידה רב-חושית, חווייתית ורלוונטית ללומדים. מטרת המעבר להערכה מתוקשבת היא לעודד שימוש מיטבי בטכנולוגיה בלמידה והוראה כחלק מהתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.

המורים שיצטרפו יחויבו להשתתף בהשתלמות מקוונת דיסציפלינרית (היבחות בבחינה עתירת מדיה בעברית) נושאת ציון בהיקף של 30 שעות. בהשתלמות תוצג סביבת ההיבחות, השלכות ההיבחות המקוונת עתירת המדיה על ההוראה והיכרות עם כלי תקשוב להוראה, לתרגול ולבניית מבחנים מתוקשבים.

התנאים הנדרשים להצטרפות לבחינות הבגרות המתוקשבות עתירות המדיה:

- **מחשב לכל נבחן.** על בית הספר לדאוג למחשב אישי לכל ילד להוראה, לתרגול ולהיבחות.
 - **דרישות סף טכנולוגיות בית-ספריות.** הדרישות העדכניות יפורטו בקול הקורא למנהלים.
 - **הכשרת מורים.** מורים המגישים לבחינת הבגרות המתוקשבת עתירת המדיה בפעם הראשונה נדרשים להשתתף בהשתלמות מקוונת ייעודית למורים לעברית המגישים לבגרות עתירת המדיה. ההשתלמות היא בהיקף של 30 שעות ונושאת ציון.
 - **הכשרת טכנאי מחשב או רכזי תקשוב**
 - **תרגולים בסביבת ההיבחות.** תלמידים הניגשים לבחינה יתורגלו בסביבת ההיבחות לפחות שלוש פעמים במהלך השנה.
 - **מבחן הדמיה.** על בית-הספר להשתתף במבחן הדמיה בתחום.
- המשרד יעמיד לרשות בתי הספר והמורים את כל המידע הרלוונטי, התמיכה המקצועית והמענה השוטף.

לפרטים על אודות ההשתלמות אפשר לפנות לגב' אורלי אביב orlyaviv141@gmail.com.

מפרט התכנים:

מפרט התכנים לשאלון 11267 זהה לשאלון 11281. עם זאת בטקסטים עשויים להיכלל קישורים המאפיינים טקסטים דיגיטליים וכן סרטונים וקטעי שמע. גם השאלות תכלולנה סרטונים וקטעי שמע ובעתיד גם אפשרות להקלטת התשובות. נוסף על כך יעמדו לרשות הנבחנים כלי סימון ועריכה לטקסטים.

<p>שימו לב: יש להבחין בין הבחינה המתוקשבת עתירת המדיה המיועדת לבתי הספר אשר בחרו להיבחן בה (סמל שאלון 11267) לבין המבחן המתוקשב במערכת ה-iTest המיועד לנבחנים לקויי למידה (סמל שאלון 11281).</p>

נש"ף – נתיב מורים שותפי פיתוח (חלוצי הערכה לשעבר)

נתיב מורים שותפי פיתוח (נש"ף) מזמין את המורים והצוותים לבנות תכנית הוראה, למידה והערכה חדשנית וייחודית, המבוססת על תוכנית הלימודים הרשמית לבתי הספר. המורים מובילים את התכנית, יוצרים מרחב אוטונומי, מבטאים יצירתיות ויזמות ומממשים את חזון בית הספר. התכניות המאושרות פורצות דרך ומקדמות הערכה ייחודית, מותאמות לצורכי בתי הספר ומקדמות למידה משמעותית.

תהליך ההצטרפות לנתיב נש"ף כולל שני שלבים:

- מנהלי** – אישור בית הספר על ידי אגף א' לחינוך על יסודי במנהל הפדגוגי. קבלת האישור מותנית בהכרה בציונים פנימיים, אירועי שק"ד, טוהר בחינות, המלצת המפקח וליווי בית ספרי.
- פדגוגי** – אישור התוכן הפדגוגי על ידי מפמ"ר תחום הדעת. האישור מותנה בתואר או הסמכה להוראה של המורים בתוכנית, ניסיון של ארבע שנות הוראה לפחות בהגשה לבגרות, אישור מנהל/ת בית הספר ושיתוף הפעולה מצידו, השתתפות בפיתוח המקצועי של הפיקוח על הוראת המקצוע בשנתיים הקודמות ומחויבות לפיתוח מקצועי ייעודי של הפיקוח.

עבודות גמר בעברית: למידת חקר בהיקף 5 יח"ל

כתיבת עבודת גמר היא תהליך למידה משמעותי בדגש מחקרי. היא מתבססת על עקרונות הלמידה האוטנטית ומאפשרת התמודדות עם סוגיה לימודית מעמיקה ומאתגרת שמעבר לנלמד בבית הספר ובתוכנית הלימודים. תלמיד המעוניין בכך רשאי לכתוב עבודת גמר בהיקף חמש יחידות לימוד (כ-450 שעות) בלשון עברית עלפי הכללים והדרישות המקצועיות שנקבעו על ידי הפיקוח לעבודות גמר באגף לחינוך העליסודי. את הכתיבה ילווה מנחה אקדמי עצמאי המומחה לנושא. על התלמיד להתבסס על ידע מדעי עדכני ודרכי מחקר מדעיות. הגשת הצעה לעבודת גמר אפשרית החל בכיתה י' לתלמידים אינטרניים בלבד.

[עבודה גמר בעברית](#) מיועדת לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם בחקר השפה העברית, הבלשנות העברית וחקר השיח בעברית.

תלמידים (ומורים המבקשים לעודד את תלמידיהם לכתוב עבודה) הזקוקים לעזרה במציאת מנחה אקדמי לכתובת העבודה מוזמנים לפנות [לתומר בוזמן](#), מפמ"ר עברית.

לפרטים נוספים על עבודות גמר והליך הגשת הצעת העבודה היכנסו [לאתר](#) הפיקוח על עבודות הגמר. אפשר לפנות לממונות על עבודות הגמר מטעם המנהל הפדגוגי:
<https://pop.education.gov.il/final-projects/superior-words/>

שער להשכלה הגבוהה – תוכנית הנוער בחוג ללשון באוניברסיטת תל-אביב לנוער

תוכנית "שער להשכלה גבוהה" היא השלב הראשון בדרך להשתלבות בלימודים אקדמיים באוניברסיטת תל-אביב. מטרתה לאפשר לתלמידים התנסות אמיתית באקדמיה במקביל ללימודי התיכון ולהעניק להם כלים ומיומנויות הנחוצים לסטודנטים.

במסלול התמחות בלשון משתלבים התלמידים בקורסים אקדמיים בחוג ללשון עברית באוניברסיטת תל אביב. נוסף על ההכרה האקדמית, המסלול מאפשר **המרה לבגרות** בהיקף של 5 יחידות לימוד בלשון, או 3 יחידות לימוד לתלמידים בכיתה י"א.

קבלה לתוכנית: בכיתה ט', י או י"א לאחר מבחן מיון.

התוכנית היא מטעם אוניברסיטת תל-אביב והלימודים בה כרוכים בתשלום.

פרטים נוספים באתר [שער להשכלה](#) – אוניברסיטת תל-אביב לנוער.

☞ האקדמיה ללשון העברית: למורים ולתלמידים

השתלמות מוכרת לגמול לעובדי הוראה

מערך השתלמויות של האקדמיה ללשון העברית מציע מגוון השתלמויות מוכרות לגמול (למורי אופק חדש ולמורי עוז לתמורה).

מוצעות השתלמויות בניקוד, בדקדוק (הגה, צורות, תחביר), בסמנטיקה ומילונאות ובתולדות הלשון העברית. בתוכנית השתלמויות סינכרוניות והשתלמויות לא סינכרוניות. כל השתלמויות מקוונות ומותאמות ללמידה מרחוק. היקף כל השתלמות: 30 שעות אקדמיות. אפשר להשתתף בהשתלמות אחת בשנה. [תוכלו להירשם כאן](#).

יחידות לימוד נוספות מאת האקדמיה (כל אחת בת 3 שעות אקדמיות מוכרות לגמול) תוכלו למצוא באתר "הכוורת" (ראו בעמוד הבא).

אפשר גם לשלב הרצאות של מערך ההשתלמויות בהשתלמות בית ספרית בהיקפים שונים. לפרטים יש לכתוב למרכז מערך ההשתלמויות, יהונתן רוסן ממך, בכתובת:

jonathanr@hebrew-academy.org.il

ביקור במרכז התרבות וההדרכה – לתלמידי כיתות ח-י"ב

מרכז התרבות וההדרכה החדש של האקדמיה ללשון העברית מזמין את תלמידי ישראל ללמידה ולחוויה בתחומי השפה, התרבות והחברה. הביקור במרכז מתאים הן לתחום הדעת **עברית** הן **למקצועות המח"ר**.

הביקור המודרך כולל סיור בתצוגה וסדנה, משולב במשחק ובאמצעים ממוחשבים ויוצר הזדמנויות למעורבות פעילה וחוייתית של המבקרים.

- הפעילות מתאימה לתלמידי כיתות ח-י"ב.
- משך הביקור הוא שעתיים.
- אפשר לשלב את הביקור במרכז כמטלה מסך המטלות בהערכה החלופית.
- אפשר לבצע הזמנה ישירה מן האקדמיה או דרך גפ"ן תוכנית מס' 15522 – ביקור באתרי מורשת, סל תחומי המח"ר.

מידע נוסף [באתר האקדמיה](#); אפשר ליצור קשר גם בטלפון ובווטסאפ: 02-6493512 או בדוא"ל:

chaimf@ahl.org.il

☞ האולימפיאדה בלשון עברית

האולימפיאדה, פרי יוזמה של החוג ללשון עברית ולבלשנות שמית באוניברסיטת תל-אביב, נוסדה בשנת תשפ"ב, ומטרתה לחשוף את הנוער להתבוננות רחבה יותר בשפה באמצעות אתגרים לשוניים ויחידות לא שגרתיות. השאלות בתחרות מציבות בפני המתמודדים אתגרי לשון מגוונים: חידות של חוקיות משווה בלשונות שמיות עתיקות, פיענוח צפנים, פירושי מילים, ניבים ועוד. האולימפיאדה מיועדת לנוער בכיתות ז-י"ב מכל מקום בארץ ואינה כרוכה בתשלום.

פרטים נוספים ושאלונים מהשנים האחרונות [בעמוד האולימפיאדה](#).

אנו ממליצים למורים לשלב את שאלות האולימפיאדה בכל השיעורים ולהפוך בכך את החומר הנלמד לרלוונטי ומאתגר יותר בעבור התלמידים, תוך שילוב החומר הנלמד במשימות יישומיות, דוגמת משימות האולימפיאדה.

למועד התחרות בשנה"ל תשפ"ה עקבו אחר ההודעות שיתפרסמו ב[קהילת המורים](#).

👉 הכוורת – עליסודי: פיתוח מקצועי בשיטת מיקרואקרדיטציה

הכוורת היא אתר לפיתוח מקצועי איכותי בהכוונה עצמית, הכולל מאות יחידות קצרות של פיתוח מקצועי (רוב היחידות הן בהיקף שלוש שעות אקדמיות ליחידה). באמצעות הכוורת תוכלו להרכיב לעצמכם השתלמות של 30 שעות לפי הצרכים המקצועיים שלכם וללמוד בה בקצב שלכם (עם מלווה למידה מטעם הכוורת).

לצד יחידות חדשות באוריינות לשונית ובדקדוק עברי תוכלו למצוא בכוורת עשרות יחידות להקניית מיומנויות רלוונטיות למתווה הבגרות הגמישה במקצועות מדעי הרוח

לסרטון הסבר על הכוורת [לחצו כאן](#).
ליחידות ההשתלמות באוריינות לשונית ודקדוק עברית [לחצו כאן](#).

שימו לב: מידע על השתלמויות מורים בפסגות יתפרסם בתחילת השנה. עקבו אחר ההודעות שיתפרסמו ב**קהילת המורים** ובקהילות המחוזיות.

👉 ספרי לימוד

לרשימת ספרי הלימוד וחומרי הלמידה המאושרים – [לחצו כאן](#).

👉 הצטרפות למאגר מעריכי בחינות הבגרות ובחינות תנופה (חטיבת הביניים)

המעוניינים להצטרף למאגר מעריכי **בחינות הבגרות** יירשמו [למאגר המומחים של המרב"ד](#). מעריכי בחינות בגרות יהיו רק המורים העומדים בתנאי הסף המפורטים [בחוזר המנכ"ל](#): **צירוף מעריכים של בחינות הבגרות**. יובהר כי מעריך בחינות הבגרות יהיה רק מורה לעברית בעל ניסיון בהגשה לבחינות הבגרות, בעל תואר בלשון עברית ותעודת הוראה או רישיון הוראה. כמו כן מעריך בחינות הבגרות חייב להציג אישור על השתתפות (כולל ציון) בהשתלמות מפמ"ר בארבע השנים האחרונות ולשלוט במיומנויות מחשב.

למורים בחטיבת הביניים המעוניינים להצטרף למאגר הבוחנים של בחינות תנופה (מיצ"ב לשעבר) – פרטים בנוגע לתנאי הסף ולהליך הצטרפות למאגר מעריכי הבחינות יימסרו בהמשך השנה. עקבו אחר ההודעות שיתפרסמו ב**קהילת המורים**.

👉 שיפור הציון לנבחנים בשאלוני "העולם הישן"

נבחני המשנה (בוגרים) רשאים לגשת לשני השאלונים או רק לשאלון אחד שאת ציונו ירצו לשפר. הציון בשאלון הרפורמה ישתקלל עם ציון השאלון המשלים ב"עולם הישן", לדוגמה: נבחן שייבחן בשאלון 11281 (לשיפור ציון משאלון 011108), ציונו ישוקלל עם הציון של שאלון 011107 הקיים במערכת.

נבחני משנה ניגשים ללא ציון שנתי בית-ספרי ("מגן").

אחוז ציון השאלון בציון הבגרות הסופי*	עולם חדש שאלוני רפורמה	עולם ישן טרום רפורמה	
40%	11282	210,011107	שאלונים כלליים
60%	11281	211,011108	
50%	11271	011115	
40%	11272	212,011105	שאלונים לעולים חדשים
60%	11284	213,011106	

* לבוגרי העולם הישן ישוקללו הציונים בשאלוני הרפורמה לציון הסופי במקצוע כמצוין בטבלה, בהתאם לשקלול שהיה נהוג בתעודת הבגרות על פי חובת הזכאות בעולם הישן.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית בחינוך העליסודי

☞ מועדי הבחינות וסמלי השאלונים והדיווח

סמל	שם השאלון	אוכלוסייה	מועדי היבחנות או דיווח		
			חורף	קיץ	מועד ב
11281	עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70%	נבחנים כלליים	✓	✓	✓
11241	עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% שאלון מותאם	נבחנים בשאלון מותאם	✓	✓	✓
11281 כו"ח	עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% שאלון מותאם כו"ח	כבדי שמיעה וחירשים	✓		
11267	עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% שאלון מתוקשב עתיר מדיה	נבחנים כלליים	✓		
11247	עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% מתוקשב עתיר מדיה מותאם	נבחנים בשאלון מותאם	✓		
11282	עברית: הבנה, הבעה 30%	נבחני משנה ואקסטרניים	✓	✓	✓
11283	סמל דיווח על הציון הבית-ספרי 30%	נבחנים כלליים אינטרניים	✓		
11287	סמל דיווח על תיק העבודות במיזם הכתיבה	נבחני המיזם	✓		
11271	עברית: לשון לנבחני תוכנית מיזם הכתיבה	נבחני המיזם	✓	✓	✓
11231	עברית: לשון לנבחני תוכנית מיזם הכתיבה שאלון מותאם	נבחני המיזם בשאלון מותאם	✓	✓	✓
11284	הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% לעולים חדשים (+מותאם)	עולים חדשים ברמות א-ב	✓	✓	✓
11274	הבנה, הבעה ולשון, שאלון 70% לעולים חדשים	עולים חדשים ברמה ג ¹	✓	✓	
11272	הבנה, הבעה ולשון, שאלון 30% לעולים חדשים	עולים חדשים נבחני משנה ואקסטרניים	✓		
11273	סמל דיווח על הציון הבית-ספרי 30% לעולים חדשים	עולים חדשים	✓		✓
11183	חינוך טכנולוגי: ציון בית-ספרי על 90 שעות לימוד	חינוך טכנולוגי ומפת"נים	✓		
11182	חינוך טכנולוגי: שאלון מפמ"ר על 90 שעות לימוד במוסדות לא מוכרים	חינוך טכנולוגי ומפת"נים	ייבחנו בשאלון 11282		
11288	עבודות חקר בהיקף 5 יח"ל וחלוצי הערכה	בתי הספר בתוכניות	✓		
11589	עבודת גמר בלשון עברית בהיקף 5 יח"ל	תלמידים הכותבים עבודה	✓		

מועדי בחינות הבגרות, הודעות ונהלים בנוגע למתן התאמות ויישומן בבחינה באתר אגף הבחינות: <https://exams.education.gov.il>

¹ שאלון 11274 מיועד גם לעולים חדשים מאתיופיה ברמה ב ולעולים חדשים המשתייכים לשבט בני מנשה ברמה ב.

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית בחינוך העליסודי

מעריך הדרכה – הפיקוח על הוראת העברית

מדריכות ארציות

שם	תפקיד	טלפון	דוא"ל
ד"ר עליזה עמיר	מדריכה ארצית – רכזת הדרכה, שלהב"ת, חוסן אורייני	052-3529006	lizamir62@gmail.com
ד"ר נורית גנץ	מדריכה ארצית להוראת עברית לבגרות לעולים החדשים	050-6842053	dnganz@bezeqint.net
יעל נזר	מדריכה ארצית, תקשוב והטמעת פדגוגיה דיגיטלית	054-8023823	ynezer@gmail.com
אהובה דור	מדריכה ארצית, מיזם הכתיבה, סמסטר ראשון בתיכון	052-3490597	ahuva07@gmail.com
אורית הלוי	מדריכה ארצית, ממיר בגרות	050-7558584	orithalevy65@gmail.com

מדריכות מרכזות במחוזות

מחוז	שם	טלפון	דוא"ל
דרום	רונית סגמן	052-6689095	ronitsegman@gmail.com
תל אביב	נעמה סולומון	054-4641515	noemats2@gmail.com
מרכז	ד"ר עליזה עמיר	052-3529006	lizamir62@gmail.com
מנח"י	רותי אוזרת	054-4885505	rutiavizrat@gmail.com
ירושלים	אפשר לפנות לתומר בוזמן, tomerbu@education.gov.il או לרותי אוזרת, מחוז מנח"י		
חיפה	רוית אסרף	050-8441768	ravit6225@gmail.com
צפון	עדי זקר	052-4488125	zakara62@gmail.com
התיישבותי	אביגיל סער	052-4267692	savigael@netvision.net.il

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית בחינוך העליסודי

ועדת המקצוע – עברית עליסודי

hezer@levinsky.ac.il	יושבת ראש ועדת המקצוע מכללת לוינסקייונגייט לחינוך	פרופ' חנה עזר
tomerbu@education.gov.il	רכז הוועדה המפקח על הוראת העברית בעי"ס	תומר בוזמן
idotba@education.gov.il	חברת משרד הממונה על תוכניות הלימודים	עידית בר
limorko@education.gov.il	חברת משרד המפקחת על הוראת הלשון ביסודי	ד"ר לימור קולן
Zohar.Livnat@biu.ac.il	חברת אקדמיה אוניברסיטת בר-אילן	פרופ' זהר לבנת
benshar@research.haifa.ac.il	חברת אקדמיה מכללת אורנים והמכללה הערבית	פרופ' רינה בך שחר
goneneinat@gmail.com	חברת אקדמיה אוניברסיטת תל-אביב	ד"ר עינת גונן
rakdilmon@gmail.com	חברת אקדמיה אוניברסיטת בר-אילן ומכללת תלפיות	ד"ר רקפת דילמון
olispok@gmail.com	חברת אקדמיה מכללת אפרתה	ד"ר אהלה ספוקויני
Lizamir62@gmail.com	חברת אקדמיה וחברת משרד מכללת אחווה ומשרד החינוך	ד"ר עליזה עמיר
sigmund.shlomo@gmail.com	חברת האקדמיה ללשון העברית האקדמיה ללשון העברית	יהונתן ממררוסון
noemats2@gmail.com	חברת משרד וחברת הוראה אולפנית פלך בקריית עקרון	נעמה סולומון
lishai@bezeqint.net	חברת הוראה מכללת סמינר הקיבוצים	לישי זהבי
ran500el@gmail.com	חברת הוראה חט"ב למדעים ולאומנויות "האומנים" ברמלה	רן אלימלך
Batel.stolovy@sisma.org.il	חברת הוראה התיכון המקיף בנשר	בת-אל סטלובי
okmr@013.net	חברת הוראה התיכון המקיף הרב-תחומי בבאר שבע	עופר קוזקרו