

קובץ תרגילים בנושא מערכת הפועל

מתוך עבודות של השתלמות מורי לשון עולים תשפ"ד

אספה וערכה: עינת דהן, מדריכה בפיקוח על הוראת העברית

חשוב לדעת:

החוברת היא אוסף תרגילים שלוקטו מתוך עבודות במסגרת השתלמות למורי לשון לעולים בחט"ע.

התרגילים מתאימים לתלמידים הלומדים לבגרות החיצונית (11284),
11274) ולתלמידים הכותבים תלקיט עולים במסגרת 30% (11273).

כל שימוש בתכני החוברת, בתרגילים ובמשימות הוא **באחריות המשתמשים בלבד**.

כל שימוש בתכני החוברת דורש בדיקה של התכנים מבחינת תקינותם והתאמתם לקהל היעד.

משימה 1

1. לפניך קטע. קרא אותו וענה על השאלות שאחריו.

הצחוק הוא כמו אימון גופני שגורם להפעלת המערכות בגוף. חוקרים מצאו שמאה צחוקים, הנמשכים שתיים-שלוש שניות כל אחד, שווים לעשר דקות של אימון באופני כושר. הצחוק גורם גם לשחרור חומרים שנקרים אנדורפינים. האנדורפינים מפחיתים את הכאב הפיזי ואת הכאב הנפשי ומשפרים את מצב הרוח. כאשר אנו צוחקים היכולת שלנו לסבול כאב עולה, והיא נשארת ברמה גבוהה גם לאחר הצחוק. הצחוק גורם גם לירידה בהורמונים שהגוף פולט בזמן מצבי לחץ ומתח. הורמונים אלה מזיקים מאוד לבריאות כאשר הם מופרשים בכמות גדולה. אם אתם צוחקים לעתים קרובות, אתם רואים את העולם בדרך נעימה יותר ומוגנים יותר מפני התקפי לב ומפני דלקות. מתברר שההשפעה הטובה של הצחוק על הגוף נשמרת חמישה ימים לאחר הצחוק, ומי שצחק – חי זמן רב יותר. ייתכן שזו הסיבה לכך שנשים חיות יותר מגברים.

2. כתוב פועל, שם פועל או שם מאותו שורש של המילה המודגשת. לפי ההקשר. א. האנדורפינים מפחיתים את הכאב הפיזי ואת הכאב הנפשי ומשפרים את מצב הרוח.

- כדי _____ את הכאב הפיזי ואת הכאב הנפשי כדאי לצחוק הרבה.
- ב. המילה **מפחיתים** היא מילה המופיעה בצורת הפעיל/ הסביל. הקף את התשובה הנכונה.
- ג. האנדורפינים מפחיתים את הכאב הפיזי ואת הכאב הנפשי **ומשפרים** את מצב הרוח. האנדורפינים גורמים ל_____ מצב הרוח.
- ד. המילה **משפרים** משמשת כפועל/ שם פועל/ שם פעולה. הקף את התשובה הנכונה.
- ה. הצחוק גורם גם ל**ירידה** בכמות ההורמונים שהגוף פולט בזמן מצבי לחץ ומתח.
- ו. כשאנו צוחקים, כמות ההורמונים שהגוף פולט בזמן מצבי רוח ומתח _____.

3. המילה **ירידה** משמשת כפועל/ שם פועל/ שם פעולה. הקף את התשובה הנכונה.
4. אם אתם צוחקים לעתים קרובות, אתם רואים את העולם בדרך נעימה יותר. השלם את המשפט:

כדאי _____.

5. במשפטים שלפניך השלם את הפעלים החסרים על פי המילה שבסוגריים.
- א. השימוש בקורקינטים ובאופניים חשמליים _____ (להפוך) בשנים האחרונות לפופולארי, וילדים ונערים רבים _____ (להשתמש) בהם.
- ב. בכירים במשרד החינוך _____ (להציע) למורים לעסוק בשיעור בנושא הנהיגה המסוכנת באופניים החשמליים.
- ג. בשנים האחרונות _____ (לעלות) מספר הנפגעים מרכיבה על אופניים חשמליים.

6. במשפט הראשון בכל סעיף יש מילה מודגשת. ציין האם המילה המודגשת מופיעה בצורת **הפעיל** או **הסביל**, והשלם את המשפט השני באמצעות **פועל**, **שם פועל** או **שם** מאותו השורש של המילה המודגשת. לפי ההקשר.

הרכיבה על אופניים חשמליים **מתרת** אך ורק בשבילי אופניים .

א. המילה **מתרת** היא מילה בצורת הסביל/ הפעיל . הקף את התשובה הנכונה.
ב. אפשר _____ לילדים מגיל 14 לרכוב באופניים רק לאחר שלמדו את כללי הזהירות.

7. **לפניך משפט: הרוכבים הצעירים אינם מוֹדְעִים לכך שהנהיגה על המדרכה מסכנת את הולכי הרגל.**

א. המילה **מוֹדְעִים** היא מילה בצורת הסביל / הפעיל . הקף את התשובה הנכונה.
ב יש ילדים הרוכבים באופניים על הכביש, ללא כל _____ ומיומנות בנהיגה.

ג. לפניך קטע שיחה בין שני חברים בנושא "המסע לפולין". השלם את הפעלים החסרים בקטע על פי שם הפועל שבסוגריים.

שקד : שוהם, שלום, האם אתה כבר _____ (להירשם) למסע לפולין?

שוהם : אתמול נרשמתי ומחר אני _____ (לשלם) על המסע.

שקד : האם אתה _____ (לחשוב) שכדאי לי להצטרף למסע?

שוהם : המסע לפולין חשוב, הוא _____ (להמחיש) את מה שקרה ליהודים בשואה. אני _____ (להמליץ) לך להצטרף.

שקד : אם כך גם אני _____ (להצטרף) למסע.

שוהם : אני _____ (לשמוח) על כך.

שקד : תודה על ההמלצה!

8. לפניך שלוש המשפטים . בכל משפט הוסף פועל/ שם / שם פועל על פי שם הפועל **לבקר**:
בחודש שעבר _____ תלמידי שכבת י"ב למוזיאון "יד ושם".
ב. _____ במוזיאון התלמידים נחשפו לתמונות מהחיים בגטאות,
לכן לפני הנסיעה לפולין חשוב _____ בו.

9. המר את המשפט מצורת סביל לצורת פעיל :

סיפורי הזוועות סופרו לתלמידים ממקור ראשון, כלומר על ידי הניצולים עצמם.

הניצולים _____ .

10. המר את המשפט מצורת פעיל לצורת סביל :

מחנכי השכבה תִּכְנְנוּ את המסלולים בכל יום במסע.

המסלולים _____.

11. לפניך מתכון להכנת עוגה. השלם את שמות הפועל על פי שם הפעולה שבסוגריים.

מתכון לצואת שוקלד

מצרכים:

4 ביצים

כוס שמנת מתוקה

כוס סוכר

כוס קמח

שקית אבקת אפיה

כוס שוקולית

כוס שמן.

אופן ההכנה:

רצוי _____ (חימום) את התנור ל-170 מעלות.

יש _____ (ערבוב) את כל החומרים לתערובת אחידה, לאחר מכן

יש _____ (הכנסה) את התערובת לתבנית מלבנית. צריך _____ (אפייה) את העוגה במשך

חצי שעה.

מומלץ _____ (הוספה) על העוגה קרם שוקולד חם ו _____ (פיזור) סוכריות צבעוניות.

בתיאבון!!!!

משימה 2

תרגיל מספר 2.

סוגיות בהוראת הפועל

לפניכם קטע שיחה בטלפון בין חייל בצבא לבין אימו. השלם את הצורה הנכונה של הפועל לפי שם הפועל שבסוגריים.

אימא: שלום, יעקב, האם אני _____ (להפריע) לך עכשיו?

יעקב: לא אימא, בדיוק עכשיו יש לי _____ (להפסיק) של חצי שעה.

אימא: יופי, אז אפשר _____ (לדבר) קצת. מאוד _____ (להתגעגע) אליך.

יעקב: אימא, רק לפני שבוע _____ (להיות) בבית ו _____ (לראות) את כל המשפחה.

אימא: מה אתה _____ (לאכול)? האם אתה רוצה שאני _____ (לשלוח) לך חבילה עם

דברים טובים?

יעקב: אימא, למה את כל הזמן _____ (לדאוג)? יש לנו כאן הרבה אוכל, כולם

_____ (לפנק) אותנו. וגם אתמול _____ (לקבל) מכתב מילדה חמודה בת 6 והיה בו גם

_____ (לצייר) מאוד יפה של בית עם פרחים יפים והרבה לבבות.

אימא: אני מאוד _____ (לשמוח) לשמוע. האם הילדה החמודה _____ (להשאיר)

לך כתובת שלה? אולי כדאי _____ (לכתוב) לה מכתב תודה?

יעקב: כן אימא, יש שם וכתובת. היא _____ (לגור) בירושלים ואני מחר _____

_____ (לשלוח) לה מכתב תודה.

אימא: כל הכבוד !

יעקב: זהו אימא! אני חייב _____ (לסיים) עכשיו. אני _____ (להתקשר) בעוד כמה

ימים. הכי חשוב לא _____ (לדאוג).

אימא: להתראות יעקב _____ (לשמור) על עצמך! ו _____ (לחזור) בשלום

הביתה.

משימה 3

1. לפניך משפטים ובהם חסרים פעלים. בכל אחד מן המקומות הריקים השלם את צורת

הפועל המתאימה לפי שם הפועל שבסוגריים.

א. הפועלים _____ (לשבות) בשבוע שעבר, אבל בשבוע הבא הם

_____ (לעבוד).

ב. בבקשה, אל _____ לחדרי ללא רשות ! (להיכנס)

ג. אימא תמיד _____ (לבקש) שיוסי לא _____ כשאבא ישן. (לצעוק)ד.
בעוד יומיים ראש הממשלה _____ (להיפגש) עם שרי הממשלה והם
_____ (לדון) בתקציב.

2. לפניך ידיעה חדשותית.

בכל אחד מן המקומות הריקים השלם **שם פעולה** בצורה הנכונה על פי שם הפועל שבסוגריים.

צה"ל מבקש לדחות בשבועיים נוספים את _____ (לפתוח) שנת הלימודים האקדמית.
קצין המילואים הראשי של צה"ל פנה לאוניברסיטאות ב _____ (לבקש) להתחשב
בסטודנטים המשרתים במילואים. _____ (לדון) בנושא התקיים ביום שני בכנסת. על פי
_____ (להעריך) של המל"ג כ-100,000 סטודנטים שהם כ-30% מכלל הסטודנטים
באוניברסיטאות יעדרו מהלימודים עקב _____ (לשרת) במילואים. (מעובד עפ"י
החדשון)

משימה 4

השלימו את הפעלים החסרים במשפטים על פי שם הפועל שבסוגריים.

- א. קראתי בעיתון שמומחים _____ (להמליץ) על קביעת סדר יום קבוע לכל יום בשבוע.
- ב. בכל בוקר אני _____ (להתעורר) בשעה שבע.
- ג. אימא שלי _____ (להכין) לי את ארוחת הבוקר האהובה עליי.
- ד. בבית הספר המורה _____ (ללמד) אותנו על השפה העברית.
- ה. אתמול בהפסקה הגדולה כל הבנים שבכיתה _____ (לשחק) כדורגל בחצר.
- ו. מחר, אחרי בית הספר, אני וחברתי דנה _____ (ללכת) ברגל ביחד הביתה.
- ז. בשעות אחר הצהריים _____ (להתקיים) פעילות של תנועת הצופים בפארק הקרוב ביתי.
- ח. בכל ערב, לפני השינה אני _____ (לקרוא) פרק אחד מספר הקריאה שלי.
- ט. סדר יום קבוע _____ (לאפשר) לי לא לשכוח דברים שחשובים לי.
- י. כשאגדל _____ (לתכנן) סדר יום קבוע לי ולמשפחתי.

משימה 5

א. הפכו את המשפטים מפעיל לסביל.

1. אבי הדליק את הנורה.
2. אימא סירקה את יונתן.
3. אודי ושרית כותבים שיר במחברת.
4. הרופאה ינתח את החולה.

ב. השלימו את הפועל הנכון במשפטים.

פעם סיפרו לראש העיר שבעיר הקרובה גרה אישה חכמה. ראש העיר רצה לראות את חכמת האישה. הוא _____ (להניח) על גב חמור שק מלא גרגירי חיטה, ואמר לאנשיו: "_____ (לרכוב) לביתה של האישה החכמה!"

כאשר _____ (להגיע), האנשים אל בית האישה, ביקשה מהם האישה ש _____ (להכניס) את השק לביתה, ואמרה להם: " אמרו לראש העיר שמספר הגרגירים בשק הוא בדיוק כמספר השערות שבזנבו של הסוס, ואם ראש העיר אינו מאמין לי, בקשו ממנו ש _____ (לספור) בעצמו."

משימה 6

א. לפניכם חמישה משפטים בכל סעיף השלימו את הפועל החסר, על פי השורש של הפועל המודגש.

1. רותי, היזהרי לא לשבור את הכוס, חבל, כבר _____ כוס אחת.
2. המורה ביקשה מהתלמידים לקפוץ בכיתה אבל הם לא _____.
3. בשנה הבאה מדינת ישראל _____ הרבה עולים חדשים. אנחנו שמחים לקלוט אותם כל שנה.
4. רציתי לארוז עכשיו את המזוודה, אבל התברר שאחותי _____ אותה לפניי.
5. לא רציתי להרגיז אותו, למרות זאת הוא _____.

ב. לפניכם חמישה משפטים. בכל משפט הקיפו את צורת הפועל המודגשת המתאימה למשפט.

1. בעלי הדירה החתימו / החתימה את השוכרים על החוזה.
2. ראש הממשלה נבחר/ נבחרת על ידי הכנסת.
3. טכנאי הכבלים יתקין/ מתקינה את המערכת על גג הבניין.
4. הקרנת הסרט תתאחר /יתאחר ברבע שעה.
5. מנהל בית החולים התבטא/ התבטאו בחריפות כלפי הצוות שלו.

משימה 7

לפניך קטע שחסרים בו 10 פעלים.

השלם במקומות הריקים את צורת הפועל המתאימה לפי שם הפועל שבסוגריים.

מחלקת האוצר של ממשלת ארה"ב _____ (להזהיר) בשבוע שעבר שהבינה
המלאכותית _____ (לסכן) את השוק הפיננסי במעצמה. לטענת מחלקת האוצר של
ממשלת ארה"ב, מערכות בינה מלאכותית כמו chatgpt _____ (ליצר) סכנות בתחום
אבטחת המידע מפני שמערכות אלו _____ (לתת) תשובות שגויות ולא נכונות. טענה נוספת
היא שלמשתמשים במערכות אלו לא _____ (להיות) שליטה מלאה במידע שהם
_____ (לקבל) ממערכת כמו chatgpt.

סיכון נוסף הוא שגם מפתחי מערכות בינה מלאכותית לא יכולים _____ (להסביר) איך
מערכות אלו _____ (להגיע) לתשובות שהן _____ (לספק).

לאור הטענות, מחלקת האוצר של ממשלת ארה"ב _____ (להמליץ) לגופים פיננסיים
בארה"ב ללמוד את סיכויי המערכות הללו ולזהות אותם מראש.

(מתוך: <https://www.calcalist.co.il/calcalistech/article/r1g9vx3ip>)

משימה 8

תרגיל 1

לפניכם קטע מתוך האתר של "לקט ישראל", ארגון של מתנדבים שעוזרים לכל מי שזקוק
לעזרה בתחום המזון. בקטע חסרים פעלים. השלימו את הפעלים החסרים על פי שמות הפועל
שבסוגריים.



תומכים בחקלאים

מתנדבים לסייע

בזמנים קשים אלה, החקלאים זקוקים לעזרתכם יותר מתמיד! אנחנו _____ (להזמין)
אתכם לבוא לעזור לחקלאים! משקים חקלאיים _____ (להישאר) ללא ידיים עובדות ועם
תוצרת חקלאית שצריך לקטוף. ארגון "לקט ישראל" _____ (לגייס) מתנדבים עבור
החקלאים באופן מיידי. אנחנו _____ (לקרוא) לכם להתנדב ולסייע לחקלאות הישראלית
בעת משבר.

להתנדבות, צרו איתנו קשר, ונציג של לקט ישראל _____ (להתקשר) אליכם לצורך תיאום
ההתנדבות. תודה!

תרגיל 2

לפניכם קטע שיחה בין שני תלמידים שבוע לפני מבחן בעברית. השלימו את הפעלים החסרים בקטע על פי שמות הפועל שבסוגריים.

- דינה : שלום יוני, _____ (ללמוד) למבחן בעברית?
- יוני : כן, _____ (לעשות) הרבה תרגילים מתוך הספר שלנו. כל יום אני _____ (לקרוא) טקסט אחד ו _____ (לענות) על השאלות.
- דינה : אני _____ (לשכוח) את הספר בבית הספר, לכן אני לא אוכל לתרגל היום.
- יוני : לא נורא. _____ (לצלם) ו _____ (לשלוח) לך כמה תרגילים בווטסאפ. את רוצה ש _____ (לשלוח) לך גם טקסט אחד?
- דינה : _____ (לשמוח) מאוד! תודה יוני! אני מאוד _____ (להעריך) את העזרה שלך!

תרגיל 3

לפניכם קטע מתוך הסיפור הקצר "המפתח", מאת בשביס זינגר, ובו זוגות פעלים מודגשים. הקיפו את הצורה הנכונה בכל זוג.

המפתח – מאת בשביס זינגר

בשעה שלוש בצהרים בסי פופקין **התחילה** / **התחלתי** להתכונן לקראת היציאה לרחוב. בחוץ היה חם מאוד והיא הייתה צריכה להכין את עצמה: היא הייתה צריכה להכניס את הגוף הגדול שלה לתוך הבגדים, לדחוף את הרגליים הנפוחות שלה לתוך הנעליים, לסרק את שיערה שהיה צבוע בכמה צבעים: שחור, אפור, אדום.

לפני **שיצאת** / **יצאה** מהבית, רצתה להיות בטוחה שאף אחד לא **אפרוץ** / **יפרוץ** לדירה שלה, וייקח דברים יקרים מהדירה שלה, כמו: בגדים, מסמכים, סדינים, וסתם **תעשה** / **יעשה** "בלגן" בבית שלה.

משימה 9

א. לפניכם זוגות משפטים . במשפט הראשון בכל סעיף יש מילה מודגשת.

השלימו את המשפט השני באמצעות פועל, שם פועל או שם מאותו השורש של המילה המודגשת, לפי ההקשר.

- א. פסיכולוגים צופים בילדים בגן על מנת שיוכלו **לאבחן** קשיים שונים .
חוקרים מאמינים ש _____ בגיל צעיר מועיל לטיפול.
- ב. ילדים אוהבים **לבנות** מגדלים מקוביות, אך זה לא רק משחק ילדים.
במשפחה שלנו גם המבוגרים _____ מבנים ממגנטים וקוביות.
- ג. החלטתי להשתתף השנה בתחרות **ריצה** של בית הספר.
כדי להיות מוכנה לתחרות אני צריכה _____ מספר פעמים בשבוע.

ב. לפניכם משפטים מתוך הטקסט.

1.העתיקו את שמות הפועל, והפכו אותם לשמות פעולה.

2.העתיקו את שמות הפעולה והפכו אותם לשמות פועל.

- א. להקלדה במחשב יש חסרונות, רוב הסטודנטים שמקלידים במהלך השיעור נוטים לזכור פחות ולהבין פחות.
ב. אני חושבת שחוג הריקוד מחנך את הילדות לעצמאות ואחריות, אך קשה להתמיד בו.
- ג. לא כל המורים מגלים הבנה לקשיים של העולים החדשים, בעיקר קשה את הקושי לעמוד בקצב של הכיתה ולנהל מחברת מסודרת.

ג. לפניכם שישה משפטים ובכל אחד מהם מודגשת מילה **בצורת הבינוני** .

ליד כל משפט כתבו אם המילה המודגשת היא **פועל, שם תואר או שם עצם**, לפי ההקשר שלה במשפט .

- א. קריאתם של **כותבי המחזות** נגעה לליבו של מנהל התיאטרון .
- ב. **המתנגדים** לקיום מבחנים מעדיפים לכתוב עבודות.
- ג. ערבוב בצק במעבד מזון **הופך** את העוגה לדחוסה.
- ד. צריך לעודד כל סימן לסקרנות **שמפגינים** הילדים.
- ה. כדי להפוך למורה **מיומן** יש ללמד מספר שנים.
- ו. בפנימייה **מתכוונים** להציע תכנית לימודים גם לתלמידים עולים.

משימה 10

א. לפניכם משפטים ובהם פעלים מודגשים, ולאחריהם משפט נוסף.

כתבו פועל מאותו שורש של הפועל המודגש לפי ההקשר.

1. דפי הספר **נתלשו**.
הנערים _____ את עמודי הספר.
2. כספים רבים **הושקעו** בפרויקט זה.
הספינה _____ בים.
3. הנערה **אושפזה** בבית החולים.
הרופא _____ את החולה.
4. המבחנים **שוכפלו**.
המורה _____ את המבחנים.
5. אתמול **הזמנתי** פיצה.
אחותי ביקשה ש _____ גם לה מגש.

משימה 11

1. לפניך קטע שיחה בין אח לאחות. השלם את הפעלים החסרים בקטע על פי שמות הפועל שבסוגריים.

דנה: יותם, לאן _____ (ללכת) מחר בערב?

יותם: אני _____ (ללכת) לקונצרט עם חבר שלי.

יותם: דנה, מה את _____ (לעשות) אתמול בערב?

דנה: אני _____ (לשחק) עם חברות.

2. השלם את הפעלים החסרים במשפטים שלפניך על פי שמות הפועל שבסוגריים.

(1) רוב מעשי הבריונות ברשת _____ (לבצע) באמצעות מחשב אישי.

(2) באתר האינטרנט, _____ (להתפרסם) תמונה פוגענית.

(3). בני הנוער _____ (להפיץ) ברשת תמונות פוגעות ומביישות.

(4) בני הנוער _____ (להשתמש) בטלפונים הניידים כדי לעשות את הפעולות האלה.

3. השלם את הפועל החסר במשפט שלפניך.

1. כולנו _____ (לרצות) שהחטופים שנמצאים בעזה _____ (לשחרר).
2. כולם _____ (לחשוב) שיש לעבור על כללי החירום בבתי הספר.
3. במלחמה עם ישראל תמיד _____ (להתאחד).
4. החייל _____ (לבחור) ללכת לצבא, ולכן הגיע מחו"ל.
5. בתקופת המלחמה הציבור _____ (לראות) בטלויזיה הרבה תכניות על משפחות החטופים.
6. אני _____ (להתרגש) לשמוע את סיפורי החטופים ש _____ (לחזור) מהשבי בעזה.

משימה 12

א. לפניכם משפטים שחסרים בהם שלושה שמות פעולה .
בכל משפט כתבו את שם הפעולה המתאים לפי שם הפועל שבסוגריים.

- א.
1. יתרון חשוב של _____ (לגדל) בעלי חיים הוא האהבה המוחלטת שהם מעניקים.
 2. בעלי חיים, שלא כמו בני האדם, מחזירים _____ (לאהוב) ללא קשר למראה חיצוני או למעמד חברתי.
 3. קשר מוצלח עם חיות מחמד מחזק את ה _____ (לדמות) העצמי של האדם.

ב. לפניכם משפטים שחסרים בהם שלושה שמות פועל .
בכל משפט כתבו את שם הפועל המתאים לפי הפועל המודגש.

1. הצטרפנו למהפכה הדיגיטלית, מערכת החינוך צריכה _____
למהפכה הדיגיטלית .
2. הטכנולוגיה הפכה בשנים האחרונות ליעילה , והיא יכולה _____ את
הלמידה ליעילה אף יותר .

ג. לפניכם משפטים שחסרים בהם ארבעה פעלים .
בכל משפט כתבו את הפועל המתאים לפי שם הפועל שבסוגריים.

1. רבים _____ (להתעניין) בתוכניות הריאליטי, כי הם חושבים
שהאירועים אמתיים וטבעיים.
2. הם _____ (להאמין) שהמשתתפים פועלים ללא התערבות אנשי ההפקה.

3. אולם ברוב הפעמים מדובר בתכנון מצבים ש _____ (ליצור) תקשורת מעניינת בין המשתתפים.
4. הצופים _____ (לטעון) שהתוכניות הללו מוסיפות עניין, הנאה וגיוון לחייהם.

משימה 13

מעובד על פי "מה חיפשנו בגוגל בשנת 2023" מתוך "חדשון בעברית קלה", 24/12/23

1) קרא את הקטע שלפניך והשלם את הפעלים החסרים בקטע על פי שמות הפועל שבסוגריים.

לקראת סיום שנת 2023 _____ (לפרסם) ענקית החיפוש גוגל את סיכום השנה בחיפוש בגוגל ב-60 מדינות, וגם בישראל.

אז מה _____ (לחפש) הישראלים בגוגל?

המלחמה ש _____ (לפרוץ) ב-7 באוקטובר _____ (להשפיע) רבות על רשימת החיפושים הפופולריים השנה, אף על פי ש _____ (להתחיל) ברבע האחרון של השנה.

לפני המלחמה, בראש רשימת האנשים שחיפשו הישראלים השנה _____ (להיות) יעל

אלקנה, הזוכה הגדולה בתוכנית "הזמר במסכה". במקום השלישי נמצא ברונו מארס

ש _____ (להופיע) בישראל בשבוע שלפני המלחמה. מי _____ (לזכור)!!

לאחר המלחמה, במקום גבוה ברשימה נמצאים מגיש חדשות 12 דני קושמרו וחבר הכנסת

לשעבר יאיר גולן ש _____ (לחלץ) פצועים ואזרחים ב-7 באוקטובר.

2) לפניכם משפטים פעילים. הפכו כל משפט למשפט סביל.

א. המלחמה השפיעה על רשימת החיפושים.

_____.

ב. האלוף במיל' יאיר גולן חילץ פצועים ואזרחים.

_____.

משימה 14

1. לפניכם קטע "התחלה חדשה" ובו חסרים פעלים. בכל אחד מן המקומות הריקים השלימו את צורת הפועל המתאימה לפי שם הפועל שבסוגריים.

כשאנחנו _____ (לחשוב) על השנה החדשה _____ (לעבור) לנגד עינינו חוויות שונות שעברנו – חיוביות יותר וחיוביות פחות. אנחנו _____ (לנסות) לחשוב על כל אחת מהן, כיצד _____ (להתנהג) מה חשבנו, ומה _____ (ללמוד) מכל אחת.

ועכשיו, כאשר אני חושבת על השנה הבאה, יש לי תכנית.

מהשנה הבאה אני _____ (לעשות) מנהג קבוע לפתוח כל בוקר יום ראשון במשאלה אחת. אני _____ (להכין) לי קפה, _____ (לשבת) מול הנוף מהחדר שלי, _____ (לכתוב) על דף את המשאלה היומית ובמשך הדקות הבאות _____ (לנסות) לחשוב על הדרכים להגשמת המשאלה שלי.

במהלך השבוע _____ (לפעול) להגשמת משאלתי.

3. לפניכם המשך הקטע "התחלה חדשה" ובו חסרים שמות פעולה. בכל אחד מן המקומות

הריקים השלימו שם עצם או שם הפעולה המתאים לפי שם הפועל שבסוגריים.

בחיים אנחנו פוגשים פעמים רבות "שאלות גדולות". לא לכל השאלות יש תשובות, ולא כל התשובות הן התשובות המדויקות ביותר, אך ה _____ (להבין) של השאלות ה _____ (להתמודד) איתן, ה _____ (לחקור) האישית והבעת _____ (לבטא) לרגשות שעולות מהן, הופכים אותי למחוברת יותר לעצמי, ומכינים אותי ל _____ (לשנות) ול _____ (להתפתח).

גם אתם יכולים לענות על כמה שאלות עם עצמכם או עם בני המשפחה.

תכננו ערב עם כמה חברים קרובים וחפשו את התשובות ביחד. מה שחשוב הוא להעניק לעצמכם את ה _____ (להפסיק) הזו ל _____ (להתבונן) פנימית של הנפש.

באמצעות השיטה הזו תרגישו מחוברים יותר לעצמכם ולחיים.

משימה 15

לפניכם 3 משפטים ובכל אחד מהם פועל מודגש. לכל אחד מהפעלים שלושה סעיפים כתבו את התשובה לכל סעיף, על פי ההוראות.

1. השלימו פועל אחד מאותו שורש המתאים למשפט הבא.

א. צורפתי למאבק.

התלמידה לכיתתנו בשבוע שעבר.

ב. המנהל מנהל היטב את העסק.

התלמידים בחוכמה.

ג. החשבון שולם.

הוריי עזרו לי _____ את סכום הכסף החסר לרכישת מחשב

ד. הגשם עומד להיפסק.

תלמידים, את חיבוריכם!

2. לפניך משפטים ובהם חסרים פעלים, כתבו את הפועל המתאים, לפי שם הפועל הרשום בסוגריים.

הנערים של העידן החדש (להיוולד) בעולם האינטרנט.

הם (להשתמש) במחשב כבר מגיל צעיר.

אם המורים (להראות) לתלמידים סרטונים בשיעור, התלמידים

..... (ליהנות) יותר מהלמידה.

התלמידים בעידן החדש (לזכות) בעולם חדשני ותרבות חדשה.

משימה 16

א. לפניכם שני משפטים. בכל משפט הקיפו את המילה המתאימה מבין המילים המודגשות.

1. אבי עיף / עיפה מעבודתו.
2. נרקמה / נרקם בינינו ידידות נפלאה.
3. צוות המרגלים הדליף / הדליפה/הדליפו את כל הסודות לאויב.
4. כמות גדולה של פירות במקרר רקובות/ רקובים/רקוב/רקובה.
5. הכיסאות בכיתה שבורות / שבורים/שבורה.
6. הביצים הקשים / הקשות יצאו טעימים/טעימות.

ב. השלימו את הפעלים החסרים במשפטים שלפניכם, על פי שמות הפועל שבסוגריים.

1. אם _____ (להזמין) אותי למסיבה, אני אבוא איתך.
2. סבא _____ (לחלק) לנו דמי חנוכה מחר בערב, בהדלקת הנרות.
3. בסיכום שהגשת אתמול, האם _____ (למזג) את שני המאמרים יחדיו?
4. ואם כן, האם _____ (לזכור) לכתוב את מקורות המידע הרלוונטיים?

משימה 17

א. שבצו שם פעולה במקומות הריקים לפי שם הפועל המודגש שבסוגריים :

דוגמה : משרד הבריאות הורה על הכנסה (להכניס) של פירות וירקות לתפריט התזונה של ילדים.

1. _____ (לבלות) משותף עם בני המשפחה מחזק את תחושת השייכות.
2. אנשים שנותנים מזמנם הפנוי לטובת האחר, מרגישים תחושת _____ (ליהנות) מהפעולה שעשו.
3. _____ (להשתמש) ממושך במסכים כמו מחשב או נייד, עלול לגרום לנזקים פיזיים ונפשיים.

ב. שבצו פעלים במקומות הריקים לפי שם הפועל המודגש שבסוגריים :

דוגמה : ילדים רבים נהנים (ליהנות) מצפייה במסכים.

4. כל מי ש _____ (לעשות) פעולות חברתיות כמו התנדבות או תרומה לקהילה, _____ (לחוש) הרגשה של הנאה שבאה אחרי המעשה.

5. אנשים שמתנדבים למען הקהילה _____ (לשמוח) יותר.
6. פעילות חברתית _____ (לעזור) לבני נוער ליצור קשרים חברתיים עם בני גילם.
7. הצטרפתי לתנועת נוער, ובשבוע הבא אני _____ (להתחיל) להתנדב בעמותת מזון לנזקקים.
8. חדר הכושר בו היא מתאמנת _____ (לפרסם) אתמול את לוח האימונים החודשי.

ג. המירו את שמות הפעולה שבסוגריים לשם פועל לפי משמעות הפועל:

דוגמה: כדי להתגבר על התחממות כדור הארץ יש לשמור (שמירה) על העולם.

9. ההורים צריכים _____ (הקפדה) על שימוש נכון של ילדיהם במכשירים דיגיטליים.
10. לפי המלצת אגון הבריאות העולמי, כדאי להורים _____ (דיבור) עם ילדיהם על השפעות השימוש במכשירים דיגיטליים ומסכים.

משימה 18

השלימו את הפעלים החסרים במשפטים על פי שם הפועל שבסוגריים.

- _____ (לדמיין) לעצמכם בנק המזכה את חשבונכם בסכום של 86,400 ₪ מדי בוקר!
דמינו כי אין אפשרות לצבור כסף בחשבון!
יתרת הסכום שלא _____ (לנצל) במשך היום _____ (להתאפס) מדי לילה בחצות.
מה אתם _____ (לעשות)? אנחנו _____ (לבזבז) כל שקל כמובן... לכל אחד מאתנו חשבון שכזה, לא חשבון של כסף, אלא חשבון של זמן.
בכל בוקר אנו _____ (לקבל) 86,400 שניות. בכל לילה הן _____ (להתאפס).
כל הזמן שלא _____ (לנצל) הולך לאיבוד. אין אפשרות לבצע "משיכת יתר". בכל יום עומד לרשותנו אותו סכום, ורק בו מותר להשתמש. בכל לילה _____ (להיעלם) שארית הסכום, אם לא _____ (להשתמש) ביתרה היומיומית, אין אפשרות לחזור אחורה, אין גם אפשרות להשתמש בזמן על חשבון מחר. אנחנו חייבים לנצל את ההווה כדי לחיות בבריאות, באושר ובהצלחה. השעון _____ (לתקתק) - עשו זאת היום!

עבודה נעימה!