

שם העצם

הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ז, מס' 11272

14. א. לפניך רשימת שמות. הקף שני שמות שצורת הרבים שלהם מסתיימת בסיומת **ות**.

חידון, זכרון, שעון, מלון, מלון

ב. לפניך שני שמות: רגישות, הרגשה

(1) בחר באחד מן השמות וציין כיצד הוא נוצר.

השם: _____ דרך התצורה: _____

(2) השלם את המשפט שלפניך בשם המתאים מבין השניים.

טיפול בבעלי חיים מפתח אצל הילדים _____ לעולם החי.

15. א. לפניך שני משפטים, ובהם שמות מודגשים.

— רות אימצה **כלבה** קטנה.

— הנערה עצובה כי **כלבה** האהוב נעלם.

הקף את המשפט שבו משמעות השם "כלבה" היא "הכלב שלה".

ב. לפניך שני משפטים, ובכל משפט שם מודגש בצירוף כינוי שייכות (קניין).

— המעבר להתיישבות קבע שינה את **יחסם** של בני האדם לבעלי החיים.

— הכלב מבטא את **האהבה שלו** לאדם בדרכים רבות.

השלם את החסר על פי ההוראות.

(1) את המילה **יחסם** אפשר לכתוב בשתי מילים: _____ .

(2) את צירוף המילים **האהבה שלו** אפשר לכתוב במילה אחת: _____ .

שם העצם

הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ו, מס' 011272

11. לפניך חמישה שמות בצורת הרבים: רחובות, שעות, חופשות, גבולות, התמכרויות. מייין בטבלה את השמות על פי המין שלהם: זכר או נקבה.

שמות ממין זכר	שמות ממין נקבה

12. א. לפניך שני משפטים, ובהם מודגשים שמות עצם בצירוף כינויי שייכות (קניין).

- פְּעִילוֹתָהּ של תנועת "דרור ישראל" מגוונת.
— מדריכי תנועות נוער עורכים מפגשים שְׁהֵעָרְךָ שְׁלָהֶם לבני נוער מתבגרים
הוא עצום.

השלם את החסר על פי ההוראות.

- (1) את המילה פְּעִילוֹתָהּ אפשר לכתוב בשתי מילים: _____
(2) את צירוף המילים הֵעָרְךָ שְׁלָהֶם אפשר לכתוב במילה אחת: _____

- ב. לפניך ארבעה שמות. כתוב אותם בצורת הריבוי.

- רָגַשׁ _____
— פָּעַם _____
— אָבֹן _____
— חָנוּת _____

15. ג. לפניך שלושה צירופים: עיר קְדוּשָׁה, עיר ירושלים, רכבת קלה. בכל הצירופים הוסף את ה"א היידוע.