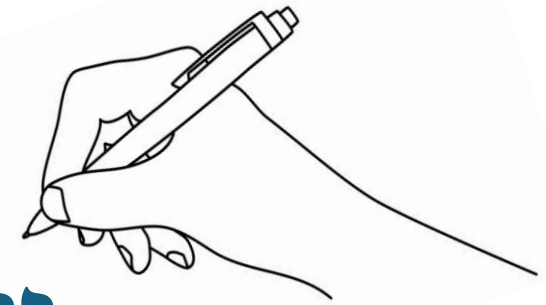


עולים חדשים חט'ע תשפ"ו



מטרת העל של הוראת העברית כשפה שנייה - שימוש מושכל בלשון
בהקשרים חברתיים שונים ברמה של ילדים באותו גיל.

(תוכנית הלימודים עברית כשפה שנייה, תשס"ח:7)



יצירת קשר

ד"ר נורית גנץ

דוא"ל: dnganz@bezeqint.net

נייד: 050-6842053

עינת דהן

דוא"ל: dahaneinat@gmail.com

נייד: 054-6669764

תמר פרי

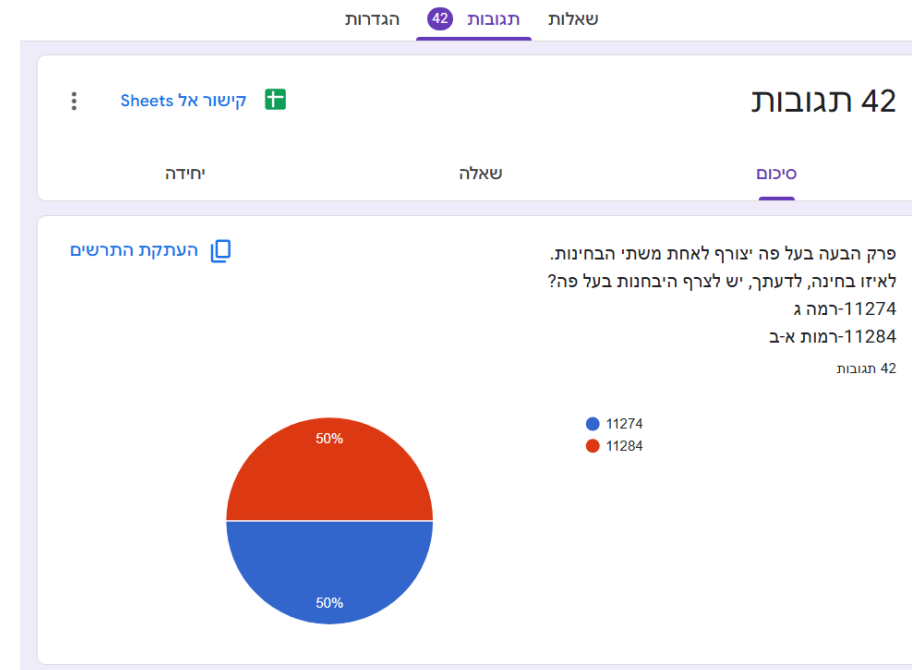
דוא"ל:
millper2022@gmail.com

נייד:
052-5423772

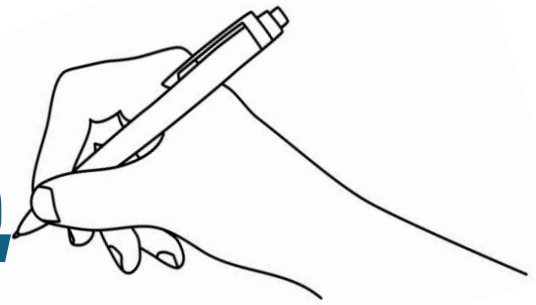


פרק הבעה בעל-פה בבחינות הבגרות – שנה"ל תשפ"ז – הצביעו והשפיעו

<https://forms.gle/Hy9LKNQyaWgX77uz9>



בגרות עולים שאלון 11284



קיץ תשפ"ה , מועד א
תובנות



בגרות עולים שאלון 11284



בעלי ציון שנתי	
ציון ממוצע	מס' נבחנים
69.2	1,412
	(97.92%)

מועד הבחינה	ציון בחינה	ציון שנתי
2025 מועד קיץ (2025K)		
מס הנבחנים	1,442	1,412
ציון ממוצע	68.9	79.7
ציון חציון	74.0	82.0
סטיית תקן	20.9	14.6
אחוז מצטיינים	26.8%	46.6%
אחוז נכשלים	23.6%	2.7%
2024 מועד קיץ (2024K)		
מס הנבחנים	1,465	1,400
ציון ממוצע	75.7	80.4

פורטל עברית לעולים - שאלון 11284

היכנסו והורידו את השאלון

← תחרותיות והישגיות - קיץ תשפ"ה
בחינה ונספח | פתרון | מחוון כתיבה | טבלת התאמות

חזרה לראש הדף ^



חומרי הוראה והדרכה

חזרה לראש הדף ^

שאלוני בגרות

272

שאלון 272

274

שאלון 274

284

שאלון 284

מאמר 1 — "מהי הישגיות ומהי תחרותיות בספורט?" (ליאור זך-מאור)

- המאמר מחולק למקטעים ממוספרים (פסקה א' — פסקה ח') — סך הכל 8 פסקאות ברורות.
- סגנון : פסקאות קצרות-בינוניות ; ערבוב של הסברים כלליים ודוגמאות

מאפייני קריאות

- משפטים ברובם ממוצעים — לא קיצוניים ; חלק מהשורות כוללות רשימות רעיונות (מילים מופשטות).
- שימוש במונחים מופשטים : "תחרותיות", "הישגיות", "סביבה הישגית", "התפתחות אישית" - אלה מגדילים את המורכבות הלשונית.
- שכיחות שמות עצם מופשטים ופעולות (התאמן, להתקדם, להשיג) — מתאים לתלמידי תיכון ברמת הבנה B1-B2 של עברית ; לעולים חדשים חלשים יתכן שיהיה מאתגר.

מילים/מונחים שעשויים להיות קשים לתלמידים עולים חדשים

1. **תחרותיות** — הרצון להיות טוב יותר מאחר ; "רצון לנצח."
2. **הישגיות** — הרצון להשיג מטרות אישיות, להרגיש הצלחה אישית.
3. **ניצחון / לנצח** — להיות במקום הראשון ; התוצאה של תחרות.
4. **סביבה תחרותית / סביבה הישגית** — המקום/האווירה שבה מדגישים ניצחון או התקדמות אישית.
5. **אתגר** — משימה קשה שצריך להתגבר עליה.
6. **כישורים חברתיים** — יכולות לעבוד בקבוצה, לתקשר.
7. **חיזוקים (חיוביים)** — תגמולים או שבחים שמעודדים.
8. **לחץ נפשי** — תחושת מתח וחרדה.
9. **הביצוע** — איך שהאדם מבצע את הפעולה
10. **להתאמץ** — להשקיע מאמץ ; פועל שימושי בחומר חינוכי.
11. **להשקיע** — לתת זמן ומאמץ ; יש כאן משמעות מופשטת.
12. **להתקדם** — להשתפר ; התקדמות רמה.
13. **ערכים (כבוד הדדי)** — מונח חינוכי מופשט.

1. **מפתח מילים של 12–15 מילים** (ממוזער לשתי הכתבות) - לכל

מילה: פירוש בעברית פשוטה + דוגמה קצרה.

2. **מילוי טבלה/השלמה**: החלום הוא ____ ; כדי להגשים אותו צריך

לוותר על ____ ; הצעד הראשון הוא ____

מילה / ביטוי	פירוש פשוט	דוגמה למשפט קל
תחרותיות	רצון לנצח אחרים	יעל הראתה תחרותיות כשניסתה לנצח במשחק.
הישגיות	רצון להצליח ולהגיע למטרה אישית	דני הרגיש הישגיות כשהצליח לסיים את המבחן.
הישג	הצלחה, משהו שעשינו טוב	ציונים טובים הם הישג בשבילו.
לנצח / ניצחון	להיות במקום הראשון בתחרות	הקבוצה רצתה לנצח במשחק.
כישורים	יכולות, דברים שאדם יודע לעשות	יש לה כישורים טובים במתמטיקה.
סביבה תחרותית	מקום שבו כולם רוצים לנצח	בחדר הכושר יש סביבה תחרותית.
סביבה הישגית	מקום שמעודד שיפור אישי	המורה יצרה סביבה הישגית בכיתה.
אתגר	משימה קשה שצריך להתגבר עליה	לטפס על ההר היה אתגר בשבילו.

מילה / ביטוי	פירוש פשוט	דוגמה למשפט קל
לחץ נפשי	מתח חזק, הרגשה קשה בלב	לפני התחרות הוא הרגיש לחץ נפשי.
פציעה	פגיעה בגוף	השחקן קיבל פציעה ברגל.
הביצוע	איך שעושים פעולה מסוימת	הביצוע של השיר היה מצוין.
להשקיע	לתת זמן או כוח במשהו	התלמיד השקיע שעות בלימוד.
להתאמץ	לעבוד קשה בשביל משהו	היא התאמצה לרוץ מהר יותר.
להתקדם	להשתפר, ללכת קדימה	התלמיד התקדם מאוד בעברית.
ערכים (כבוד הדדי)	רעיונות חשובים שמנחים אותנו	כבוד הדדי הוא ערך חשוב בכיתה.

פעילויות להעשרת אוצר המילים – מאמר א

משחק התאמות

- להכין כרטיסיות: בחלק אחד מילה (תחרותיות, הישגיות...), ובחלק אחר פירוש או דוגמה.
- התלמידים צריכים להתאים מילה לפירוש / דוגמה.
- אפשר לשחק בקבוצות קטנות (מי שמשלים הכי מהר – מנצח).

משפטים חסרים (קלוז)

- להכין משפטים עם מילים חסרות, למשל:
 - "הקבוצה רצתה מאוד ____ במשחק".
 - "להצליח בבחינה קשה הוא ____ גדול".
- התלמידים משלימים את המילים הנכונות.

סולם מילים – אישי לעומת תחרותי

- להכין שני טורים על הלוח:

טור 1: מילים הקשורות להישג אישי (הישגיות, להתקדם, חיזוקים, ערכים).

טור 2: מילים הקשורות לתחרות (תחרותיות, לנצח, ניצחון, סביבה תחרותית).

התלמידים ממיינים את המילים לטור הנכון ונותנים דוגמה משלהם.

שאלות כתיבה קצרות: מה ההבדל בענייך בין

הישגיות לתחרותיות? - תרגיל כתיבה 6-8

שורות.

כתיבת חוויות אישיות

התלמידים בוחרים 2-3 מילים מתוך הרשימה וכותבים

חוויה אישית:

פעם אחת התאמצתי מאוד כדי _____

הישג אישי שהיה לי הוא _____

8. כותרת המאמר היא "חינוך לניצחון בגילים צעירים זה לא מילה גסה".

מהו התפקיד של הכותרת?

הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- לבטא את עמדתו של הכותב
- לקרוא לשפה מכבדת בספורט
- להדגים את עמדתו של הכותב
- לנמק את עמדתו של הכותב

8. בשאלה זו יש להקיש 1 לתשובה נכונה או 0 לתשובה שגויה.

- לבטא את עמדתו של הכותב