**עבודת סיכום השתלמות עברית למורי העולים החדשים**

1. התרגיל מתבסס על הטקסט הראשון מתוך בחינת בגרות חורף תש"ף חוכמת המרשמלו.

גולדמן ד', (2016) "חוכמת המרשמלו". ידיעות אחרונות.

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/ivrit_habaah_lashon/chativat_elyona/bagrut-win/Marshmallow.pdf>

 **ב.1.**

**בטקסט מתואר ניסוי שמטרתו לבדוק את הקשר**

**בין**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ובין**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מסקנת הניסוי:**

**בטקסט מתוארים שני שלבים לפיתוח של שליטה עצמית**

**בשלב השני:**

האדם צריך לפעול כך:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**בשלב הראשון:**

האדם צריך להבין את הדברים האלה:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**בטקסט מתואר ניסוי שמטרתו לבדוק את הקשר**

**בין**

איפוק, שליטה עצמית

**ובין**

דחיית סיפוקים

**מסקנת הניסוי:** הילדים שהצליחו להתאפק הגיעו בבגרותם

להישגים מרשימים יותר בתחומי העיסוק שלהם ובעבודתם.

**בטקסט מתוארים שני שלבים לפיתוח של שליטה עצמית**

**בשלב השני:**

האדם צריך לפעול כך:

להתחיל להתאמן ולתרגל שיטות שונות לדחיית סיפוקים.

אחת השיטות להתמקד בהפסד או בסיכון שיש במעשה שעושים או בדבר שאותו רוצים.

**בשלב הראשון:**

האדם צריך להבין את הדברים האלה:

שאיפוק ודחיית סיפוקים משתלמים לו.

הוא צריך להבין שהוא אחראי למעשיו ולתוצאות שלהם.

**2.\*** הרעיון המרכזי של הטקסט הוא להראות כי התכונה החשובה להצלחה בחיים היא שליטה עצמית.

**\*** מטרת הטקסט היא ללמד איך כל אחד מאתנו יוכל ללמוד ליישם שליטה עצמית על מנת שיוכל להצליח ולהגיע להישגים מרשימים בתחומי העיסוק בעבודה ובחיים.

**3. פעילות מספר 1 : צירופי מילים**

**השלם את המילה בצירוף החסר.**

**1.** לתת פרסכל פעם שהילד עושה מעשה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**.התכונה החשובה בחיים להצלחה היא שליטה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**.צריך להתאמן ולתרגל שיטות שונות לדחיית \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. מסקנות הניסוי משמחות ויש בהן בשורה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ למין \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**.אדם יכול לפתח עם השנים כוח \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.עישון סיגריות יגרום להנאה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אבל יזיק לבריאות.

**7**. יש להוסיף לתוכנית הלימודים כלים חשובים לחיים במאה ה21 , כגון הקניית כישורי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**.ילדים שהצליחו להתאפק בבגרותם נהנו מבריאות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.הורים רוצים שילדיהם ילמדו לדחות סיפוקים כדי שיחיו חיים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.חלק נוסף שמתפתח בגיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ קשור להיגיון.

**פעילות מספר 2 : הפכים/ ניגודיות**

**אופן הפעילות: התלמידים מפוזרים בכתה**

**הכנה: הכנת כרטיסיות**

**הוראות:** חלק מהתלמידים יקבלו כרטיסיה עם היגד חיובי וחלק יקבלו כרטיסיה עם היגד שלילי, או הפכים כגון עשיר ועני. יסתובבו בכתה ויחפשו את בן/ בת הזוג שלהם.

**חיובי**

|  |
| --- |
| משכילים |
| רווח |
| עיקר |
| טוב |
| עשיר |
| יכולת שליטה עצמית |

**שלילי**

|  |
| --- |
| חסרי השכלה |
| הפסד |
| טפל |
| רע |
| עני |
| אימפולסיביות |

**פעילות מספר 3: בואו נלמד מילים חדשות**

**כתבו משפט לכל מילה ודרגו את רמת הקושי:**

שליטה, דחייה, הנאה, כישורים, בשורה

**רמת הקושי**

|  |  |
| --- | --- |
| **0** | **משעמם** |
| **1** | **נסבל** |
| **2** | **מעניין** |
| **3** | **מעניין מאוד** |
| **4** | **מסקרן, מאתגר** |
| **5** | **מאתגר, מפתיע, מרגש, מסקרן** |

**פתרון:**

**פעילות מספר 1 : צירופי מילים**

**השלם את המילה בצירוף החסר.**

**1.** לתת פרסכל פעם שהילד עושה מעשה \_\_\_חיובי\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**.התכונה החשובה בחיים להצלחה היא שליטה \_\_\_\_\_\_עצמית\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**.צריך להתאמן ולתרגל שיטות שונות לדחיית \_\_\_\_סיפוקים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. מסקנות הניסוי משמחות ויש בהן בשורה \_\_\_\_\_חיובית\_\_\_\_\_\_\_\_ למין \_\_\_האנושי\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**.אדם יכול לפתח עם השנים כוח \_\_רצון\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.עישון סיגריות יגרום להנאה \_\_\_\_\_רגעית\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אבל יזיק לבריאות.

**7**. יש להוסיף לתוכנית הלימודים כלים חשובים לחיים במאה ה21 , כגון הקניית כישורי \_\_\_\_\_\_חיים\_\_\_\_\_\_

**8**.ילדים שהצליחו להתאפק בבגרותם נהנו מבריאות \_\_\_\_נפשית\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.הורים רוצים שילדיהם ילמדו לדחות סיפוקים כדי שיחיו חיים \_\_\_\_\_טובים\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.חלק נוסף שמתפתח בגיל \_\_ההתבגרות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ קשור להיגיון

**פעילות מספר 2: הפכים**

|  |  |
| --- | --- |
| **חיובי** | **שלילי** |
| משכילים | חסרי השכלה |
| יכולת שליטה עצמית | אימפולסיביות |
| רווח | הפסד |
| עיקר | טפל |
| טוב | רע |
| עשיר | עני |

**פעילות מספר 3 : למידת מילים חדשות**

1. ניתן ללמד שליטה עצמית.
2. צריך ללמוד להתמודד עם דחייה.
3. אני חווה הנאה רבה מעשייתי.
4. יש לפתח כישורים להצלחה בחיים.
5. מחכה בקרוב לקבלת בשורה טובה.