



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

הבנת הנקרא (30 נקודות)

1. – שקר שנאמר כדי לכבד את הרגשות של אדם אחר.
2. – האופן שבו הם נראים בעיני אחרים.
3. **א.** אנשים משקרים יותר בתקשורת מקוונת מבתקשורת ישירה.
ב. כשאדם משקר בתקשורת מקוונת הוא מרגיש פחות אי-נוחות מאדם שמשקר בתקשורת ישירה. המרחק הפיזי בתקשורת מקוונת נותן הרגשה שבטוח יותר לִשְׁקֹר.
4. – דוגמה ב
– בפסקה ח ההמלצה היא שאם יש צורך בשקר לבן, כדאי לעשות זאת בחוכמה: לעדן את התגובה ולשמור על גישה חיובית ומעודדת, וזו השיטה שנקט השופט בתחרות השירה (לעומת דוגמה א שבה התגובה פוגעת).
5. לדעת הכותבת, התנצלות ישירה היא דרך טובה יותר משימוש בתירוצים כי התירוצים נשמעים לרוב ילדותיים ומעוררים חוסר כבוד.
6. **א.** המטרה של הזיקית והדגים הטורפים בהסתרת האמת היא הישרדות, ואילו המטרה של הגורילה היא להימנע מעונש.
ב. לטעון שהסתרת האמת היא תכונה טבעית שקיימת גם בבעלי חיים.
7. אנשים ובעלי חיים שנמצאים בסכנה או רוצים להשיג תועלת.
8. **א.** במקרה שהאדם משקר לטובתו האישית ובכך פוגע באחרים.
ב. במקרים שהשקר עוזר ליצור קשרים חברתיים ולשמור על מערכות יחסים נעימות וטובות או יכול לחסוך עימותים מיותרים ולמנוע פגיעה ברגשות.
9. **א.** מקרה 1
ב. הסבתא מבקשת למנוע פגיעה בנכדתה, שומרת על יחסים טובים עם נכדתה ואינה גורמת לנזק.
10. שתיהן מסכימות כי יש מצבים שבהם שקרים לבנים יכולים להועיל.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

סיכום ממוזג (20 נקודות)

11. דוגמה לסקירה

שקר לבן הוא שקר שמטרתו להסתיר אמת לא נוחה. בני האדם משתמשים בו כדי לחסוך עימותים, להימנע מהרגשה לא נוחה ולשמור על אווירה נעימה ועל מערכות יחסים טובות. אנשים משקרים בשל הרצון לשפר את התדמית שלהם ולזכות בהערכה מן הסביבה, להימנע מעונש או כדי להשיג תועלת אישית (מהודר, 2017 ופלג, 2022). למשל, חברות פרסום המעוניינות למכור מוצרים מסתירות לא פעם את החסרונות של המוצר, ואנשים המעוניינים להתקבל לעבודה, מציגים בקורות החיים רק את היתרונות שלהם (מהודר, 2017).

הנזק העיקרי מן השימוש בשקרים, ואפילו בשקרים לבנים, הוא פגיעה באמון שבין אנשים, ועקב כך פגיעה במערכות יחסים. החברה רואה בשקר דבר שלילי ונוטה להרחיק את השקרן מן המעגל החברתי עד כדי בידודו, בייחוד כשאנשים משקרים לטובתם האישית תוך פגיעה באחרים (מהודר, 2017 ופלג, 2022). כמו כן אדם המרבה לשקר עלול לסבול מבעיות בריאות, כגון מתח וקשיי שינה, וכן הוא עלול להתקשות להבחין בין אמת לשקר (מהודר, 2017).

ביבליוגרפיה

- מהודר, י' (2017). שקרים שקטים, שקרים קטנים. אתר גלובס. אוחזר מ־www.globes.co.il.
- פלג, א' (2022). מי צריך שקרים? אתר מכון דוידסון. אוחזר מ־www.davidson.weizmann.ac.il.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

פרק ב – תחביר ומילות יחס (20 נקודות)

12. א. אף על פי שהכוונה בהסתרת האמת טובה, היא נחשבת לסוג של שקר.
ב. אנשים שבחרים לומר את האמת בכל מצב, זוכים להערכה ולכבוד מן הסובבים אותם.
13. א. אף על פי שהשקר עשוי להיות פתרון קל ונוח, עדיף תמיד לבחור באמירת האמת, כי כנות ויושר בונים מערכות יחסים טובות.
הערה: ייתכנו תשובות נוספות השומרות על קשר לוגי הגיוני.
ב. תלמיד שהעתיק במבחן פוחד לומר את האמת בשל העונש הצפוי לו.
14. א. שיבוש (1): הסודות הקטנות; התיקון: הסודות הקטנים
שיבוש (2): המסיבת הפתעה; התיקון: מסיבת ההפתעה
שיבוש (3): תשומת לב רב; התיקון: תשומת לב רבה
ב. – רעיונות חדשניים
– מקומות מיוחדים
– ימי זיכרון לאומיים
15. – כי
– אבל
– כאשר
– כדי ש
– אם
16. א. – מפני
– כלפי
– עם
ב. – בלעדיו
– אצלם
– בשבילם



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

חלק I: שאלת חובה: שם המספר (6 נקודות)

17. א. (1) – שש מאות שלושים ושניים
– מאה ושישה עשר אלף
(2) – עשרים ותשעה
– שבעה
ב. (1) עשר
(2) חמש עשרה
(3) שישה
(4) אחת עשרה

חלק II: שאלות בחירה: הפועל והשם (24 נקודות)

18. א. (1) מכנים (2) כינוי
ב. (1) מועילים (2) תועלת
ג. (1) יקומו (2) קימה
ד. (1) בוטח / בוטחת (2) ביטחון

19. • מפיצים
• יוצרים
• תתגלה
• ויתרתי
• נפגעו
• אודה

20. • שינוי
• התחמקות
• תירוצים
• תזוזה
• מאמץ
• בליעה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

21. א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
מפקדה	משפטן
רישיון	תותחן
נגר	

ב. – נוצרו בדרך תצורה שונה, אך יש להם משמעות משותפת.

22. א.

I. הבסיס: תנור

הבסיס: מסר

II. הקטנה

III. ילדון

ב.

I. שורש ומשקל

II. מתקפה