



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025

פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

הבנת הנקרא (30 נקודות)

1. **א. I.** הישגיות
II. תחרותיות
ב. הבעיה היא שעבור אנשים תחרותיים הניצחון בלבד הוא החשוב. לא חשובה להם איכות הביצוע או הדרך שבה משיגים את הניצחון, ולכן איכות הביצוע עלולה להיפגע.
2. **א.** מפריכה
ב. "אם מישוהו משיג אותם, הם מייד רצים מהר יותר רק כדי לעקוף אותו." / "הם רוצים לעקוף את מי שרץ לפניהם, גם אם הוא החבר הטוב ביותר שלהם..."
3. ההסתייגות – סביבה תחרותית מדי יכולה להיות גם מזיקה והרסנית.
ההמלצה – חשוב שהספורטאי יתאמן בחוכמה – יקשיב לגוף שלו וישמור על בריאותו.
4. – סביבה הישגית מעודדת התקדמות אישית.
– סביבה הישגית מפתחת יכולת להתמודד עם אתגרים.
– סביבה הישגית מעודדת שיתוף פעולה בין הספורטאים.
5. באימונים בסביבה הישגית לא מתמקדים בתחרותיות.
6. ספורטאים צריכים לשלב בין הרצון לנצח ובין שיפור ההישגים האישיים.
7. (1) ניצחון
(2) נעימה / לא תחרותית
(3) ההשפעות / ההשפעה
(4) לחץ וחשש מכישלונות בעתיד
(5) להעריך את ההתקדמות האישית ואת המאמץ
8. לבטא את עמדתו של הכותב
9. (1) לומד מן ההפסדים כיצד להשתפר. / רואה בהפסד הזדמנות לצמוח ולהתקדם.
(2) לא מתייאש.
10. **דוגמה לתשובה:** כותב מאמר 1 עשוי להסכים עם טענה זו. הוא כותב שצריך לאזן בין תחרותיות להישגיות, ומכאן שהתמקדות בניצחון היא בעייתית. נוסף לכך, הוא מתאר עד כמה ההתמודדות, הרצינות וההשקעה חשובות להתפתחות האישית, ללא קשר לניצחונות. / לדבריו, סביבה תחרותית, שבה ההתמקדות היא בניצחון, יכולה להיות מזיקה והרסנית לספורטאי.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025

סיכום ממוזג (20 נקודות)

11. דוגמה לסקירה

תחרותיות היא המאמץ שאדם משקיע כדי להיות טוב יותר מאדם אחר. היא באה לידי ביטוי ברצון פנימי חזק לנצח, והיא חלק בלתי נפרד מהספורט (זך-מאור, 2016; נחליאלי, 2021). לתחרותיות יתרונות שונים, אך יש בה גם סכנות.

אחד היתרונות של תחרותיות הוא שיפור עצמי. סביבה תחרותית יכולה להועיל לספורטאים ולחזק את הרצון שלהם להתאמץ כדי להשתפר. היא גורמת להם להוציא מעצמם את הטוב ביותר, לנסות שיטות חדשות, וכך הביצועים שלהם משתפרים (זך-מאור, 2016; נחליאלי, 2021). יתרון אחר הוא התפתחות אישית וחברתית. התחרותיות מעודדת התמדה, גורמת הנאה ושמחה למנצחים ומובילה למצוינות (נחליאלי, 2021).

בצד היתרונות, בתחרותיות יש גם סכנות. ראשית, ספורט תחרותי עלול לגרום לפגיעות גופניות ונפשיות. סביבה תחרותית יכולה להיות מזיקה והרסנית משום שהיא עלולה לגרום לספורטאי להתאמן מעבר לגבולות היכולת שלו, ובעקבות זאת לגרום לו מתח נפשי ופציעות (זך-מאור, 2016; נחליאלי, 2021). כמו כן התמקדות בניצחון אצל ספורטאים צעירים עלולה לפגוע בהתפתחות האישית שלהם. היא עלולה לגרום ללחץ מיותר ולחשש מכישלונות בעתיד, וכן עלולה לפגוע באהבה שלהם לספורט וברצון להמשיך להתאמן (נחליאלי, 2021).

ביבליוגרפיה:

זך-מאור, ל' (2016). "מהי הישגיות ומהי תחרותיות בספורט?" אתר **שוונג**. אוחר מ־shvoong.co.il.
נחליאלי, נ' (2021). "חינוך לניצחון בגילים צעירים זו לא מילה גסה". אתר **כלכליסט**. אוחר מ־www.calcalist.co.il.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025

פרק ב – תחביר ומילות היחס (20 נקודות)

12. א. מן היום שמכבי תל אביב זכתה באליפות המדינה בכדורסל, עברו יותר משנתיים.
ב. בגלל הפציעה של אחד השחקנים השופט הכריז על הפסקת המשחק.
13. א. יפות < יפים
מאמן < המאמן
המשחקי ספורט < משחקי הספורט
ב. I. – רצונות חזקים
– בנות זוג
II. אישה חכמה
14. אף על פי שקיימת סכנה של פציעות בספורט, רופאים ממליצים על פעילות ספורט בכל גיל, משום שהיא משפרת את הבריאות ומונעת בעיות רפואיות. / קיימת סכנה של פציעות בספורט, אף על פי כן רופאים ממליצים על פעילות ספורט בכל גיל, משום שהיא משפרת את הבריאות ומונעת בעיות רפואיות.
15. אף על פי כן
אם
כאשר
אשר
לכן
כדי ש
16. א. על
ב
ל
את
ב. אותן
ממנו
אליה
אצלם



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ה, 2025

פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

חלק I: שאלות חובה: שם המספר (6 נקודות)

17. (1) שלושה
(2) אחת עשרה; שניים
(3) עשרים וחמישה; אלף תשע מאות שבעים וארבע
(4) ארבעים ושבעה
(5) ארבעה

חלק II: שאלות בחירה: הפועל והשם (24 נקודות)

18. א. (1) רוצה (2) רצון
ב. (1) יניפו (2) הנפה
ג. (1) הפנתה (2) הפניה
ד. (1) ישנים (2) שינה

19. נוצרים
גילתה
תתמלאו
יובילו
תשתתפו
תידבקו

20. ציורים
תיאורים
קפיצה
היאבקות
הרמה
האזנה

21. א. שורש ומשקל – ניסיון, ניצחון, ביטחון
בסיס וצורן – הליכון, שעון
ב. I. מקום
II. מדרכה, מבנה

22. א. I. מילה; -ון; קבוצות ואוספים
II. מחירון
ב. (4) המילים מרפאה וצימאון נוצרו באותה דרך תצורה.