

ניתוח תחבירי

הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ח, מס' 11284

13. א. קרא את המשפט שלפניך, וענה על הסעיפים (1)-(2) שאחריו.

סרטוני האנימציה שמשודרים בטלוויזיה, השעשועונים ואפילו הדרמות מלאים אלימות ומציגים תמונות שטחיות ומוטעות של העולם.

(1) העתק את הנושא או את הנושאים של הפועל "מציגים" במשפט.

(2) העתק מן המשפט שני משלימי שם.

משלים שם 1: _____ משלים שם 2: _____

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ז, מס' 11284

10. לפניך שלושה משפטים ובהם מילת הקישור "כי".

I. רבים מסכימים כי התלמידים צריכים ללמוד ביום בסביבה דיגיטלית.

II. יש להבין כי הלימוד בסביבות דיגיטליות מקובל כיום במקומות רבים בעולם.

III. עדיף להמשיך בהוראה המסורתית כי החיים נוחים יותר בלי מהפכות ושינויים גדולים.

ג. ציין את התפקיד התחבירי של המילים המסומנות בקו.

כיום _____

מקובל _____

הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ז, מס' 11284

13. א. לפניך משפט.

יוצרי המילון חידשו מילים עבריות למונחים לועזיים והסכימו לשלב מילים

לועזיות בטקסטים עבריים בתחום המדע.

(1) ציין את התפקיד התחבירי של המילים המסומנות בקו. בחר מן התפקידים

האלה: נושא / נושא / משלים שם / משלים פועל.

מילים _____

לועזיים _____

ניתוח תחבירי

הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ו, מס' 011284

14. לפניך שלושה משפטים:

- I. הרחבת השימוש בכלי רכב פרטיים גורמת למדינה ולנו נזקים עצומים, לכן צריך לצמצם את השימוש בהם.
 - II. מדינת ישראל משקיעה מיליארדי שקלים בהרחבה של כבישים.
 - III. אף על פי שמתוכננות תכניות רבות לקידום התחבורה הציבורית בארץ, הדרך להקלה של ממש בעומס התנועה בכבישים עדיין רחוקה.
- א. העתק את המשפטים I-III, וציין את הסוג התחבירי של כל אחד מהם:
פשוט, מורכב או איחוי (מחובר / מאוחד).
- ג. ציין את התפקיד התחבירי של כל אחת מן המילים המודגשות בקו במשפטים I ו־III.