

מחווין לסיכום הממזג
שאלון מס' 11284, חורף תשפ"ה
הנושא: מחלת הלישמנייה

סיכום ממזג (20 נקודות)

1. על הנבחנים לענות על שאלה 10.

על פי שני המאמרים שקראתם, כתבו סיכום ממזג בנושא **מחלת הלישמנייה**.
 בסיכום כתבו מה **גורם** להתפשטות המחלה ותארו את **הדרכים** השונות למנוע את התפשטותה.

הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו
 (ביבליוגרפיה).

כתבו בהיקף של כ-150 מילים.

תבחינים	פירוט	המאמרים		אחוזים
א. תוכן המידע: תמציתיות ועודפות – 100% – 9 נקודות		מאמר 1 מ' הופרט (2018)	מאמר 2 א' אלדד (2018)	
הגורמים להתפשטות המחלה	1. המידע הרלוונטי לסיכום: - טפיל שנמצא בגופו של שפן הסלע ועובר אל גוף האדם באמצעות עקיצת יתוש בשם "זבוב החול", גורם לפצעים בעור. - ההתרבות של שפני הסלע באזורי מגורים גורמת להתפשטות המחלה.	V	V	$16\% \times 1 = 16\%$
הדרכים השונות למנוע את התפשטותה	- ביטול ההגנה בחוק על שפני הסלע למשך שלוש שנים. - צריך לשתום את הרווחים בין הסלעים במסלעות ביישובים כדי להרחיק משם את שפני הסלע. - באחריות הרשויות להכין תוכנית מסודרת להרחקת שפנים מהיישובים. - על הרשויות להקדיש לשם כך תקציב - על הרשויות להפקיד את הטיפול בעניין השפנים בידי מומחים הרגישים לבני אדם וגם לחיות. - הרשויות צריכות לעסוק בהסברה לתושבים בנושא הגנה עצמית מפני הידבקות במחלה, למשל	V	V	$16\% \times 4 = 64\%$

			באמצעות רשתות ותכשירים נגד יתושים. - הגנה עצמית למשל באמצעות רשתות ותכשירים נגד יתושים.	
80%			סה"כ	
20%			רלוונטיות 2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. 3. הושמט מידע לא רלוונטי. 4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר.	
100%			סה"כ	
30%			5. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) - כתיבה של פתיח מכליל המציג את הנושא – 15%. - התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים. 15%	ב. ארגון המידע – 100% – 6 נק'
10%			6. עיבוד המידע העתקה מושכלת או פרפרזה. שימוש בהכללות.	
20%			7. לכידות "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר.	
20%			8. שזירה בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ובין הייחוד שבכל טקסט.	
20%			9. קישוריות בין חלקי הטקסט שימוש בקשָׁרִים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט ולתוכנו.	
100%			סה"כ	
50%			10. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים.	ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% – 2 נק'
50%			11. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.	
100%			סה"כ	
25%			12. ניסוח : הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.	ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נק'
25%			13. תקינות תחבירית : - נעשה שימוש במבנה משפט תקין. - המשפטים שלמים ובנויים כהלכה.	
25%			14. פיסוק : שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.	
25%			15. מורפולוגיה וכתיב : שימוש תקין בפועל ונטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.	
100%			סה"כ	