

מחווון לסיכום הממזג
שאלון מס' 11284, קיץ תשפ"ד – מועד ב
הנושא: עבודת בני נוער

סיכום ממזג (20 נקודות)

1. על הנבחנים לענות על שאלה 11.

על פי שני המאמרים שקראתם, כתבו סיכום ממזג בנושא עבודת בני נוער. בסיכום כתבו על הקשיים שבהם נתקלים בני הנוער במקומות העבודה, ותארו את הדרכים להתמודד עם קשיים אלה. הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה). כתבו בהיקף של כ-150 מילים.

- נבחן שכתב עד 30 מילים – יקבל 0 בכל התבחינים.
- נבחן שכתב 30–90 מילים – יופחתו לו 20% מכל תבחין.

תבחינים	פירוט	המאמרים	אחוזים
א. תוכן המידע: תמציתיות ועודפות – 9 נקודות		מאמר 1 וייסבלאי (2011)	מאמר 2 מילר (2022)
	המידע הרלוונטי לסיכום: הקשיים שבהם נתקלים בני הנוער במקומות העבודה 1. יש מעסיקים שלא שומרים על חוקי העסקת הנוער 2. לא תמיד מקבלים תנאי עבודה ושכר על פי חוק. 3. לפעמים נאלצים לעבוד עבודה שאינה מתאימה לבני נוער. 4. מתקשים לשלב בין העבודה לבין חובותיהם כתלמידים. 5. מתקשים לשלב בין המחויבות לעבודה ובין הצורך ליהנות מהחופשה ולבלות עם חברים. 6. בני נוער לא מתלוננים על פגיעה בזכויותיהם כי לא יודעים מה הן, או בגלל החשש מפיטורין. 7. הם אינם מקבלים מידע על הזכויות מבית הספר.	V V V V V V	V V V V V
	הדרכים להתמודד עם קשיים אלה 1. מבחינה חוקית: "חוק עבודת הנוער" בישראל והאמנה הבין-לאומית מגדירים את הזכויות שלהם. 2. גופים במדינת ישראל שנותנים מידע על הזכויות של בני הנוער: מחלקה במשרד החינוך שאחראית על חברה ונוער. ארגון "הנוער העובד והלומד" 3. ביקורי פקחים במקומות העבודה לוודא שנשמרות הזכויות.	V V V V	V
			4 פריטים כל אחד 11% x 4 = 44%
			3 פריטים כל אחד 12% x 3 = 36%

	V		4. מומלץ לבני הנוער להתכונן לקראת העבודה בקיץ / לשוחח עם בעלי ניסיון / לקיים משחק תפקידים לקראת הריאיון.	
80%			סה"כ	
20%			רלוונטיות 2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. 3. הושמט מידע לא רלוונטי. 4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר.	
100%			סה"כ	
25%			5. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) * כתיבה של פתיח מכליל המציג את הנושא – 15%. * התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים. – 10%. 6. עיבוד המידע העתקה מושכלת או פרפרזה. שימוש בהכללות. 7. לכידות "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר. 8. שזירה בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ובין הייחוד שבכל טקסט. 9. קישוריות בין חלקי הטקסט שימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט ולתוכנו.	ב. ארגון המידע – 100% – 5 נק'
15%				
25%				
15%				
20%				
100%			סה"כ	
50%			10. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים. 11. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.	ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% – 3 נק'
50%				
100%			סה"כ	
25%			12. ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים. 13. תקינות תחבירית: - נעשה שימוש במבנה משפט תקין. - המשפטים שלמים ובנויים כהלכה. 14. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. 15. מורפולוגיה וכתוב: שימוש תקין בפועל ונטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.	ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נק'
25%				
25%				
25%				
25%				
100%			סה"כ	