

מחווון לסיכום הממזג

שאלון מס' 11284, קיץ תשפ"ה

הנושא: תחרותיות והישגיות

סיכום ממזג (20 נקודות)

1. על הנבחנים לענות על שאלה 11.

על פי שני המאמרים שקראתם, כתבו סיכום ממזג בנושא **התחרותיות בספורט**.
בסיכום כתבו מהי תחרותיות, ומהם ה**יתרונות** וה**סכנות** של התחרותיות בספורט.
הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה).
כתבו בהיקף של כ-150 מילים.
נבחנים שכתבו עד 30 מילים – יקבלו 0 בכל התבחינים.
נבחנים שכתבו 30–90 מילים – יופחתו להם 20% מכל תבחין.

תבחינים	פירוט	אחוזים
א. ארגון המידע הבניה מחדש (100%) – 5 נקודות	1. <u>טקסט עצמאי ומודעות</u> <u>לנמען</u> - התרשמות כללית מהתוצר (10%) - פתיחה המציגה הגדרה (10%) - התמקדות בנושא ולא במאמרים/בכותבים (10%)	30%
	2. <u>עיבוד המידע</u> - נדרש מיזוג מיטבי בשני רעיונות המשותפים לשני המאמרים (20%=10%x2) - העתקה מושכלת / ו/או פרפרזה (ולא "העתק-הדבק") (20%)	40%
	3. <u>לכידות וקישוריות</u> * לכידות: זרימה טובה במעבר בין הפסקות ובין הרעיונות. שימוש במאזכרים. (20%) * קישוריות: שימוש בקשרים מתאימים. (10%)	30%
	סה"כ לסעיף א:	100%

80%		הסיכום יכלול 5 פריטים לפחות: - הגדרה של תחרותיות – 16% - שתי סכנות – $32\% = 2 \times 16\%$ - שני יתרונות – $32\% = 2 \times 16\%$	ב. תוכן המידע: תמציתיות, דיוק ועודפות – 9 נקודות
	מאמר 2 נ' נחליאלי (2021)	מאמר 1 ל' זך-מאור (2016)	
5x16% פריטים 80% = הגדת תחרותיות 16% 2 יתרונות מתוך 4 2x16% פריטים = 32% 2 סכנות מתוך 4 2x16% פריטים = 32%	V V V V V	V V V V V	1. המידע הרלוונטי לסיכום: מהי תחרותיות? תחרותיות היא המאמץ שאדם משקיע כדי להיות יותר טוב מאדם אחר. היא באה לידי ביטוי ברצון פנימי חזק לנצח, והיא חלק בלתי נפרד מהספורט היתרונות של התחרותיות בספורט - גורמת לילדים שמחה, סיפוק וחוויה - התפתחות אישית וחברתית / מובילה למצוינות - מעודדת שיפור עצמי - מחנכת לכבוד הדדי בין ספורטאים הסכנות של התחרותיות בספורט - עלולה לפגוע בספורטאים ולגרום להם לפגיעות גופניות ונפשיות - עלולה לפגוע בהתפתחות האישית שלהם. - היא עלולה לגרום ללחץ מיותר ולחשש מכישלונות בעתיד - לפגוע באהבה שלהם לספורט וברצון להמשיך להתאמן
20%			2. רלוונטיות ודיוק - כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. - הושמט מידע לא רלוונטי. הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר
100%			סה"כ לסעיף ב:
50%			המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים.
			ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה 100% – 3 נק'

			• אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.	
100%			סה"כ לסעיף ג:	
25%			1. ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.	ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נק'
25%			2. תקינות תחבירית: • נעשה שימוש במבנה משפט תקין. • המשפטים שלמים ובנויים כהלכה.	
25%			3. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.	
25%			4. מורפולוגיה וכתיב: שימוש תקין בפועל ונטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.	
100%			סה"כ לסעיף ד:	