

סיכום ממצג (20 נקודות)

11. על הנבחנים לענות על שאלה 11.

על פי שני המאמרים שקראתם, כתבו סיכום ממצג בנושא **השקר הלבן**.
 בסיכום כתבו את הסיבות לשימוש בשקרים לבנים ותארו את הנזקים שבאמירת שקרים לבנים.
 הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה).
 כתבו בהיקף של כ-150 מילים.

נבחנים שכתבו עד 30 מילים – יקבלו 0 בכל התבחינים.
 נבחנים שכתבו 30–90 מילים – יופחתו להם 20% מכל תבחין.

אחוזים	פירוט	תבחינים
30%	<p>1. טקסט עצמאי ומודעות לנמען</p> <ul style="list-style-type: none"> • התרשמות כללית מהתוצר (10%) • פתיחה המציגה הגדרה (10%) • התמקדות בנושא ולא במאמרים / בכותבים (10%) 	<p>1. ארגון המידע הבניה מחדש (100%) – 7 נקודות</p>
40%	<p>2. עיבוד המידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • נדרש מיזוג מיטבי בשני רעיונות המשותפים לשני המאמרים (20%=10%x2) • העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק-הדבק") (20%) 	
30%	<p>3. לכידות וקישוריות</p> <ul style="list-style-type: none"> • לכידות: זרימה טובה במעבר 	

			בין הפסקות ובין הרעיונות. שימוש במאזכרים (20%) • קישוריות: שימוש בקשרים מתאימים. (10%)	
100%			סה"כ לסעיף א:	
	המאמרים			2. תוכן המידע: תמציתיות, דיוק ועודפות (100%) – 7 נקודות
	מאמר 2 א' פלג (2022)	מאמר 1 י' מהודר (2017)		
			1. המידע הרלוונטי לסיכום: הסיבות לשימוש בשקרים לבנים: - רצון להימנע מפגיעה ברגשות של אדם אחר - רצון לשמור על מערכות יחסים נעימות - רצון למנוע אי-נעימות - ניסיון להסתיר אמת לא נוחה - רצון להסתיר חסרונות במוצר שרוצים למכור - רצון להשיג תועלת אישית, לזכות בהערכה מן הסביבה, לשמור על מעמד חברתי או להימנע מעונש	
			הנזקים שבאמירת שקרים לבנים: - עלולים לגרום לבעיות חברתיות - פגיעה באמון באדם המשקר - פגיעה בשם הטוב של המשקר - עלולים ליצור אי-הבנות פגיעה במערכות יחסים	
	V	V		
	V	V		
		V		
		V		
	V			
	V			
		V		
	V			
		V		

	V		<ul style="list-style-type: none"> - עלול לגרום לתגובה רגשית שלילית - לאדם המשקר: השקרים יכולים להזיק גופנית ונפשית 	
80%			סה"כ:	
20%			2. רלוונטיות ודיוק <ul style="list-style-type: none"> • כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. • הושמט מידע לא רלוונטי. • הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר. 	
100%			סה"כ לסעיף ב:	
50%			9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים.	3. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% - 3 נק'
50%		10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.		
100%			סה"כ לסעיף ג:	
25%			1. ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.	4. לשון, מבע ותקינות – 100% - 3 נק'
25%		2. תקינות תחבירית: <ul style="list-style-type: none"> - נעשה שימוש במבנה משפט תקין. - המשפטים שלמים ובנויים כהלכה. 		
25%		3. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.		
25%		4. מורפולוגיה וכתיב: שימוש תקין בפועל ונטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.		
100%			סה"כ לסעיף ד:	