מחוון לסיכום הממזג

שאלון עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס׳ 11284, חורף תשפ״ו, 2026

סיכום ממזג (20 נקודות)

על הנבחנים לענות על שאלה 11.

על פי שני המאמרים שקראתם, כתבו סיכום ממזג בנושא: **ההשפעות של השימוש בבינה מלאכותית.**

בסיכום תארו את ההשפעות השליליות של השימוש בבינה המלאכותית לצורכי לימודים בבתי הספר ובאוניברסיטאות, והציגו את הדרכים השונות לצמצום השפעות אלה.

הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה).

כתבו בהיקף של כ- 150 מילים.

נבחנים שכתבו עד 30 מילים – יקבלו 0 בכל התבחינים.

נבחנים שכתבו 30-90 מילים – יופחתו להם 20% מכל תבחין.

נבחנים שכתבו מעל 250 מילים – יופחתו להם 20% מכל תבחין.

תבחינים	פירוט		אחוזים
1. ארגון המידע הבניה מחדש (100%) – 8 נקודות	1. **<u>טקסט עצמאי ומודעות לנמען</u>** • **התרשמות** כללית מהתוצר (10%) • **נתיחה** המציגה את הנושא (10%) • **התמקדות** בנושא ולא במאמרים / בכותבים (10%)		30%
	2. **<u>עיבוד המידע</u>** • נדרש מיזוג מיטבי בשניירעיונות המשותפים לשני המאמרים (2x10%) • העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק – הדבק") (20%)		30%
	3. **<u>לכידות וקישוריות</u>** • **לכידות**: זרימה טובה במעבר בין הפסקות ובין הרעיונות. שימוש במאזכרים (20%) • **קישוריות**: שימוש בקשרים מתאימים (10%)		30%
	סה"כ לסעיף א:		**100%**

2. תוכן המידע: תמציתיות, דיוק ועדכנות (100%) – 8 נקודות		המאמרים		
		מאמר 1 א' פלג (2025)	מאמר 2 א' לוי (2025)	
	1. המידע הרלוונטי לשיכום:			
	ההשפעות השליליות של הבינה המלאכותית לצורכי לימודים בבתי הספר ובאוניברסיטאות:			
	• פגיעה ביכולת החשיבה / קושי לחשוב בצורה מעמיקה וביקורתית ולהתמודד עם אתגרים מורכבים	✓	✓	5 השפעות שליליות + 3 דרכים לצמצום ההשפעות 10% לכל פריט (8x10%) מתוכם יהיו <u>2 מאחדים</u> (מתוך 3) ללא קשר למיזוג.
	• קושי לקבל החלטות נכונות	✓		
	• צמצום המאמץ החשיבתי	✓	✓	
	• חשיפה למידע מיותר או שגוי	✓		
	• חשיפה לתכנים לא אמינים שעלולים להשפיע על הדעות והערכים		✓	
	• התבססות על הבינה המלאכותית לא תוביל להבנת הנושא לעומק, עלולה להוביל למוצר שגוי ולא אמין	✓		
	• תוביל לפתרונות טכנולוגיים מהירים במקום עבודה מעמיקה		✓	
	• ירידה במוטיבציה		✓	
	• קשיי ריכוז בכיתה		✓	
	• פגיעה ביכולות חברתיות		✓	
	• הרגשת בדידות		✓	
	• בעיות נפשיות		✓	
	• יצירתיות		✓	
	הדרכים השונות לצמצם השפעות אלה:			
	• שילוב כוחות בין הבינה המלאכותית והמוח האנושי	✓		
	• האחריות על הביקורת והבדיקה צריכה להישאר בידי המוח האנושי	✓		
	• לקבוע כללים ברורים לשימוש נבון וחכם בבינה המלאכותית	✓	✓	

	• חינוך לאוריינות דיגיטלית		✓	
	• עדכון הוראות, קביעת כללים ברורים למניעת שימוש פסול ולא הגון	✓		
	סה"כ			80%
	2. רלוונטיות ודיוק • כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. • הושמט מידע לא רלוונטי. • הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר.			20%
	סה"כ לסעיף ב:			**100%**
3. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% - נק'	• המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים הנכונים ומאוזכר בצורה מתאימה. • אזכור מקורות המידע בסוף הטקסט הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.			75% 25%
	סה"כ לסעיף ג:			**100%**
4. לשון, מבע ותקינות – 100% - 2 נק'	1. **ניסוח**: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים. 2. **תקינות תחבירית**: נעשה שימוש במבנה משפט תקין. המשפטים שלמים ובנויים כהלכה. 3. **פיסוק**: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. 4. **מורפולוגיה וכתיב**: שימוש תקין בפועל ונטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.			25% 25% 25% 25%
	סה"כ לסעיף ד:			**100%**