

הערכה של כתיבת טיעון

שאלון 11274
משחקים, קיץ תשפ"ה (מועד א)

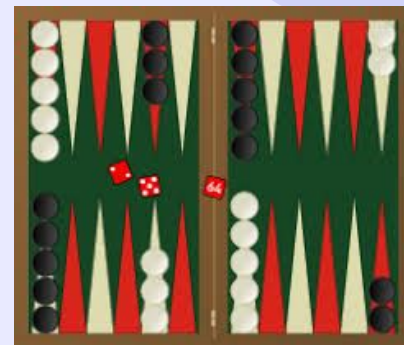


תמר פרי

millper2022@gmail.com



מפגש למידה למורי עולים



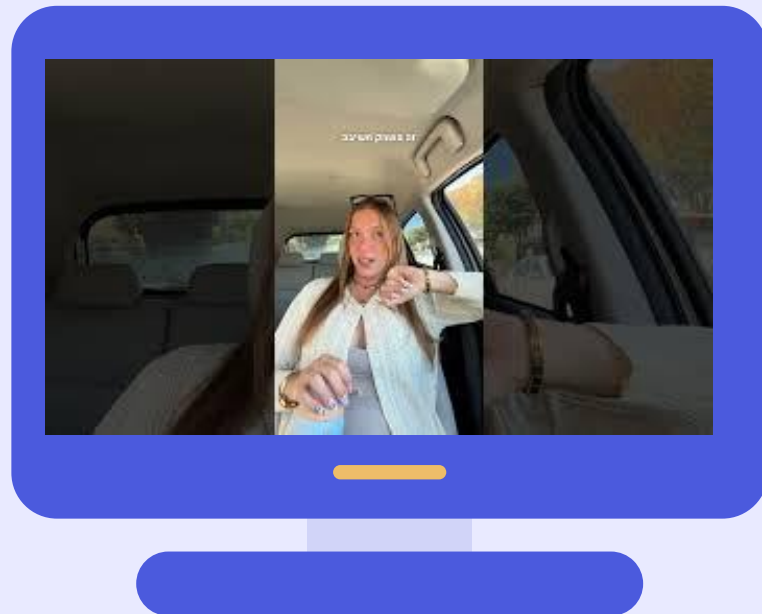
מכירים?
אוהבים?



משחקי
קופסה!



מה דעתכם?
מסכימים? או מתנגדים?



<https://www.ynet.co.il/entertainment/article/rj1g7yttxg> ועוד כתבה בנושא:

נתונים*

משחקי הקופסה הנמכרים ביותר בעולם

1	שחמט: המספר הכולל של היחידות שנמכרו אינו ידוע, אך יותר מ-3 מיליון יחידות נמכרות בשנה בארה"ב בלבד.
2	דמקה: 50 מיליארד יחידות נמכרו מאז ההשקה
3	מונופול: יותר מ-275 מיליון יחידות נמכרו
4	שבץ נא: יותר מ-150 מיליון יחידות נמכרו
5	רמז: יותר מ-150 מיליון יחידות נמכרו

ice.



*נתונים = מספרים, עובדות

משחקי קופסה?

משחקי מחשב?



?



מהי כתיבת טיעון?

הבעה בכתב של העמדה שלנו בנושא מסוים שיש לגביו דעות שונות.

לשכנע

לפעול
להשפיע
האיש
הקול

מה המטרה?



באיזה נושא כדאי לכתוב?

יש ידע



מסקרן ומעניין



הקול האישי



יש רעיונות



השלבים בכתיבה



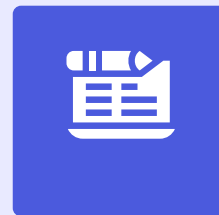
כתיבה

תיקון החיבור
וכתיבה מחדש



לכתוב טיוטה ולבדוק

כתיבה לפי המבנה
ובדיקה לפי המחווך



לכתוב בנקודות

רעיונות בעד ונגד

מה יש בחיבור טיעון?



לאחר שכותבים, בודקים

כ"ן / af	האם כתבתי -	
	דעה ברורה	תוכן
	2 נימוקים – בהרחבה עם הסבר ודוגמאות	
	דעה של אחרים	
	מדוע אחרים טועים	
	פסקת פתיחה	מבנה
	פסקת סיכום	
	מילות קישור מתאימות	
	חלוקה לפסקאות	
	נקודה - בסוף משפט, בסוף פסקה ובסוף החיבור	לשון
	בשפה גבוהה יותר משפת הדיבור	
	משפטים בצורה תקינה	

לימוד עברית באמצעות משחקים

מורים לעברית מאמינים שלימוד השפה העברית לתלמידים עולים חדשים באמצעות משחקים הוא יעיל יותר וטוב יותר מן השיטה הרגילה. מורים אחרים טוענים ששימוש במשחקים בזמן השיעור גורם לבזבוז זמן. כתבו חיבור, והביעו בו את דעתכם בנושא. נמקו את דבריכם על פי הטקסטים שקראתם ועל פי הניסיון האישי שלכם.



רעיונות



נגד

- בזבוז זמן
- קושי בלימוד דקדוק
- אוצר מילים משפת היום-יום



בעד

- שימוש בשפה במצבי אמת
- מפחיתים חשש מהשפה
- חוויה חברתית שמחה
- המוטיבציה ללימוד עולה



Gemini

רעיונות



נגד

- בזבוז זמן
- לחץ חברתי להפסיק לשחק
- לא תמיד יודעים לשמור על הכללים



מהטקסטים



בעד

- יעיל וטוב
- מפתח חשיבה, שכל
- מפתח יכולת דיגיטלית <<מכין לחיים
- יכולת לחקור, להשפיע, לפעול
- לחזק קשרים חברתיים
- לחזק כישורים חברתיים
- מבינים מהי אחריות

משוב על פי מחוון



רכיבי המחווון

נקודות	הרכיבים
3	סוגה
12	תוכן ומבנה עמדה הנמקה וביסוס קישוריות ולכידות פתיח
5	מבע
5	תקינות
25 נקודות	סך הכול

המחווון

4 54%-0%	3 69%-55%	2 84%-70%	1 100%-85%	תבחינים להערכה	
- כתיבה בסוגה שאיננה טיעון. - אין הבעת דעה. - חיבור מצומצם ביותר - פחות משליש מן הנדרש.			- כתיבה בסוגה של טיעון. - הבעת דעה והנמקתה. - היקף של כ-150 מילים.	א. סוגה ותקשורתיות (3 נקודות, 100%)	
אין עמדה / העמדה אינה ברורה.			הצגת עמדה אישית ממורשת או משתמעת בנושא.	עמדה 10%	ב. תוכן ומבנה (12 נקודות, 100%)
- הצגת נימוקים חלקיים או מהימנים חלקית או כאלה שאינם קשורים לטענות. - אין ביסוס / ביסוס חלקי / לא רלוונטי. - אין התייחסות לטענת נגד או לדעות אחרות.			- הצגת נימוקים מהימנים והגיוניים הקשורים לטענה. - ביסוס באמצעות דוגמאות, הסברים, ציטוטים. - התייחסות לטענת הנגד.	הנמקה וביסוס 60%	
לכידות רעיונית קלושה ביותר / אין לכידות. אין קישוריות או הקישוריות לקויה / אינה מתאימה.			לכידות רעיונית מיטבית לאורך החיבור כולו באמצעים שונים: בקשרים נכונים, בחזרות לקסיקליות, באזכורים וכדומה.	קישוריות ולכידות 20%	
אין פתיח או פתיח עמום / חלקי / מבולבל ואין הצגה ברורה וחד-משמעית של הבעיה / הקונפליקט. אין סגיר.			פתיח המסביר היטב את הטענה / הדילמה.	פתיח 10%	

המחווה (המשך)

תבחינים להערכה	1	2	3	4
	100%-85%	84%-70%	69%-55%	54%-0%

ג. מבע (5 נקודות, 100%)	משלב לשון	משלב לשוני בינוני המאפיין כתיבה.		משלב לשוני נמוך המאפיין שפה דבורה.
	אוצר	אוצר מילים וצירופים מגוון.		אוצר מילים וצירופים דל.

ד. תקינות (5 נקודות, 100%)	תקינות תחבירית ולשונית	- משפטים תקינים תחבירית, בכלל זה שימוש תקין במילות יחס וביידוע. - שימוש תקין בצורות (זמני הפועל) ובהצטרפויות בפועל ובשם.		- משפטים שאינם תקינים: ארוכים ומסורבלים ובכלל זה שימוש לא תקין במילות יחס וביידוע. - שימוש לא תקין בצורות (זמני הפועל) ובהצטרפויות בפועל ובשם.
	היצג	חלוקה נכונה לפסקאות.		אין הקפדה על מוסכמות הכתיבה.
	פיסוק	פיסוק הגיוני. נקודה בסופי משפטים.		היעדר נקודה בסופי משפטים. היעדר פסיקים.

- יש מורים ששונאים, שלימוד השפה העברית לתלמידים עולים חדשים באמצעות משחקים הוא יעזור יותר טוב מי השיטה הרגילה. ויש מורים מתנגדים ששימוש במשחקים בזמן השיעור גורם לבזבוז זמן.

-אני חושבת ששימוש באמצעות משחקים בשיעור יכול לעזור יותר ולא יבזבז זמן.

-כשתלמידה עולה חדשה באה לבית הספר ולומדת שפה החדשה, יש כל מיני קשיים שיכולים לכוות לה קשיים של קריה, כתיבה. מילים מסויימים ש היא לא מדינה וגה יכול לגמור לה ליתאש מי הלימוד ולא להבין אותו. כשמורה מעבירה שיעור דרך משחק זה יגרום לתלמידים להנות וגם ללמוד בדרך מרעננת, וגם במשחקים עצמם יכולים לתרגם את המילה בעברית לספה מסויימת ש התלמידה מדברת, וכך גם יוכלו להבין את המשימות של המילים יותר ברור.

לדוגמה: אני שעליתי לארצה לפני שלוש שנים לא ידעתי מילה בעברית וכשהגעתי לבית הספר ללמוד עברית הייתי יותר נהנית וזוהרת את השיעורים שהעבירו לנו דרך משחק כך יכולתי לדעת גם יותר מילים חדשים.

נוסף על כך משחקים ביחד עם הכיתה גה יוצר כשר בין התלמידים והם ידברו ביניהם על המשחק וגם חס לומדים דרך המשחק איך להשתמש באינטרנט שמשחקים משחק גה מעודד את הסחקן ונהנה מהם וגה גם ישפיע עליו יותר ירגיש יותר ביטחון וימשיח להשתמש ללמוד גם חוצ מי בית הספר.

לדוגמה: של תלמידים עושים תהרות במשחק התלמידים ירצו לנצה כדי שינצחו ילמדו טוב את המילים ובאמת יתאמצו לנצה.

-ויש המתנגדים שלעשות משחק בשיעור גה יבזבז את הזמן ולא לומדים מי זה כלום וגה לא יחנכם, אך אנשי חינוך מעודדים מורים ללמד באמצעות משחקי מחשב מעמינים שבאמת יעזור לתלמידים עולים חדשים יעגור להם להבין את השפה עברית. לסיכום השימוש במשחקים במשחקים תגרום יותר טוב לחבין מי השיטה הרגילה!

לימוד עברית באמצעות משחקים

- יש מורים ששונאים, שלימוד השפה העברית לתלמידים עולים חדשים באמצעות משחקים הוא יעזור יותר טוב מי השיטה הרגילה. ויש מורים מתנגדים ששימוש במשחקים בזמן השיעור גורם לבזבוז זמן.

-אני חושבת ששימוש באמצעות משחקים בשיעור יכול לעזור יותר ולא יבזבז זמן.

כשתלמידה עולה חדשה באה לבית הספר ולומדת שפה החדשה, יש כל מיני קשיים שיכולים לכות לה קשיים של קריה, כתיבה. מילים מסויימים ש היא לא מדינה וגה יכול לגמור לה ליתאש מי הלימוד ולא להבין אותו. כשמורה מעבירה שיעור דרך משחק זה יגרומ לתלמידים **להנות וגם ללמוד בדרך מרעננת**, וגם במשחקים עצמם יכולים **לתרגם את המילה בעברית לספה מסויימת** ש התלמידה מדברת, וכך גם יוכלו להבין את המשימות של המילים יותר ברור.

לדוגמה: אני שעליתי לארץ לפני שלוש שנים לא ידעתי מילה בעברית וכשהגעתי לבית הספר ללמוד עברית הייתי יותר נהנית וזוהרת את השיעורים שהעבירו לנו דרך משחק כך יכולתי **לדעת גם יותר מילים חדשים**.

נוסף על כך משחקים ביחד עם הכיתה גה יוצר **כשר בין התלמידים והם ידברו ביניהם** על המשחק וגם חם לומדים דרך המשחק **איד** להשתמש באינטרנט שמשחקים משחק גה מעודד את הסחקן ונהנה מהם וגה גם ישפיע עליו יותר **ירגיש יותר ביטחון וימשיח** להשתמש ללמוד גם חוצ מי בית הספר.

לדוגמה: של תלמידים עושים תהרות במשחק התלמידים ירצו לנצה כדי שינצחו ילמדו טוב את המילים ובאמת יתאמצו לנצה.

-ויש המתנגדים שלעשות משחק **בשיעור גה יבזבז את הזמן ולא לומדים מי זה כלום וגה לא יחנכם**, אך אנשי חינוך מעודדים מורים ללמד באמצעות משחקי מחשב מעמינים שבאמת יעזור לתלמידים עולים חדשים יעגור להם להבין את השפה עברית. לסיכום השימוש במשחקים במשחקים תגרום יותר טוב לחבין מי השיטה הרגילה!

לימוד עברית באמצעות משחקים

יש מורים ששונאים, שלימוד השפה העברית לתלמידים עולים חדשים באמצעות משחקים הוא יעזור יותר טוב מי השיטה הרגילה.

יש מורים מתנגדים ששימוש במשחקים בזמן השיעור גורם לבזבז זמן.

אני חושבת ששימוש באמצעות משחקים בשיעור יכול לעזור יותר ולא יבזבז זמן.

כשתלמידה עולה חדשה באה לבית הספר ולומדת שפה חדשה, יש כל מיני קשיים שיכולים לרות לה קשיים של קריה, כתיבה. מילים

מסויימים ש היא לא מדינה וגה יכול לגמור לה ליתאש מי הלימוד ולא להבין אותו. כשמורה מעבירה שיעור דרך משחק זה יגרום

לתלמידים להנות וגם ללמוד בדרך מרעננת, וגם במשחקים עצמם יכולים לתרגם את המילה בעברית לספה מסויימת ש התלמידה מדברת,

וכך גם יוכלו להבין את המשימות של המילים יותר ברור.

לדוגמה: אני שעליתי לארץ לפני שלוש שנים לא ידעתי מילה בעברית וכשהגעתי לבית הספר ללמוד עברית הייתי יותר נהנית וזוהרת את

השיעורים שהעבירו לנו דרך משחק כך יכולתי לדעת גם יותר מילים חדשים.

נוסף על כך משחקים ביחד עם הכיתה גה יוצר כשר בין התלמידים והם ידברו ביניהם על המשחק וגם חם לומדים דרך המשחק איד

להשתמש באינטרנט שמשחקים משחק גה מעודד את הסחקן ונהנה מהם וגה גם ישפיע עליו יותר ירגיש יותר ביטחון וימשיך להשתמש

ללמוד גם חוצ מי בית הספר.

לדוגמה: של תלמידים עושים תהרות במשחק התלמידים ירצו לנצה כדי שינצחו ילמדו טוב את המילים ובאמת יתאמצו לנצה.

יש המתנגדים שלעשות משחק בשיעור גה יבזבז את הזמן ולא לומדים מי זה כלום וגה לא יחנכם, אך אנשי חינוך מעודדים מורים ללמד

באמצעות משחקי מחשב מעמינים שבאמת יעזור לתלמידים עולים חדשים יעגור להם להבין את השפה עברית. לסיכום השימוש במשחקים

במשחקים תגרום יותר טוב לחבין מי השיטה הרגילה!

הערכה 1

בנקודות	באחוזים	
3	100	סוגה
1.2	10	תוכן ומבנה: עמדה הנמקה וביסוס קישוריות ולכידות פתיח
6	50	
1.5	12.5	
1.2	10	
3	60	מבע
2	40	תקינות
72 = 18 נקודות		סך הכול

העיקר הניצחון?

אנשים רבים חושבים שהעיקר במשחק הוא הניצחון. לעומת זאת אחרים חושבים כי הניצחון עצמו והרצון לנצח הם לא הדברים החשובים ביותר, וחשובה יותר הדרך ולא התוצאה.

כתבו חיבור, והביעו בו את דעתכם בנושא.

נמקו את דבריכם. תוכלו להשתמש בדוגמאות ובחוויות מן החיים שלכם.



רעיונות



נגד

- הערכה של המאמצים ושל ההשקעה
- עלול לפגוע באחרים בדרך אל הניצחון
- הניצחון



Gemini



בעד

- להשיג את המטרה
- ניצחון מעודד התקדמות ושיפור
- הניצחון והמנצחים זוכים להערכה



נגד

- להחליט מהו ניצחון
- זה רק משחק
- עוזר להתמודד עם הפסד בחיים

רעיונות



בעד

- רוצים להצליח יותר מאחרים
- <<לקבוע מקום חברתי
- מפתח יצירתיות
- שמחה



מהטקסטים



העיקר הניצחון

אנשים רבים חושבים שהעיקר במשחק הוא הניצחון אבל יש אחרים שחושבים הפוך, המחשיבה שחשובה יותר הדרך ולא התוצאה אני חושב שהדרך באמת חשובה יותר מן התוצאה הסופית יש לי כמה סיבות להסביר למה זה נכון. ראשוני, התוצאה זאת רק הסיכום של המשחק איפה אומרים לך מעשית, הדרך היא משהו אחר כי הדרך כל זה שלך שעברת. הניסיון יותר טוב מניצחון כי למדתה משהו חדש ואחרי הדרך אתה כבר יותר נסיוני ממה שהיית סיבה שנייה היא זהות שבמשחק אתה צריך ללמוד ולנסות כדי לנצח וכדי לנצח אתה צריך לעבור בהרבה דרכים. הדרך והניסיון שקיבלת זה העיקר המרכזי לניצחון וסיפור סופי זה שכדי לשחק אתה לא חייב להיות הכי חזק והכי חכם אתה לא חייב שיח דיבור אפשר להנות מהמשחק בלי לנצח ואפשר רק להשתתף להנות מה דרך של המשחק. יש אנשים שחושבים שניצחון יותר חשוב מדרך אבל הם לא צודקים כי בלי דרך אתה לא תגיע לניצחון.

לסיכום אני רוצה להגיד שניצחון זה תמיד נעים וכיף אבל בלי צורך בניסיון שאתה מקבל מהדרך אתה תגיע לניצחון.





העיקר הניצחון

אנשים רבים חושבים שהעיקר במשחק הוא הניצחון אבל יש אחרים שחושבים הפוך, המחשיבה שחשובה יותר הדרך ולא התוצאה **אני חושב שהדרך באמת חשובה יותר מן התוצאה הסופית** יש לי כמה סיבות להסביר למה זה נכון. ראשוני, התוצאה זאת רק הסיכום של המשחק איפה אומרים לך מעשית, הדרך היא משהו אחר כי הדרך כל זה שלך שעברת. הניסיון יותר טוב מניצחון **כי למדתה משהו חדש ואחרי הדרך אתה כבר יותר נסיוני ממה שהיית** היתה סיבה שנייה היא זהות שבמשחק אתה צריך ללמוד ולנסות כדי לנצח וכדי לנצח אתה צריך לעבור בהרבה דרכים. הדרך והניסיון שקיבלת זה העיקר המרכזי לניצחון וסיפור סופי זה שכדי לשחק אתה לא חייב להיות הכי חזק והכי חכם אתה לא חייב שיח דיבור אפשר להנות מהמשחק בלי לנצח ואפשר רק להשתתף להנות מה דרך של המשחק. יש אנשים שחושבים שניצחון יותר חשוב מדרך אבל הם לא צודקים כי בלי דרך אתה לא תגיע לניצחון.

לסיכום אני רוצה להגיד שניצחון זה תמיד נעים וכיף אבל בלי צורך בניסיון שאתה מקבל מהדרך אתה תגיע לניצחון.



העיקר הניצחון

אנשים רבים חושבים שהעיקר במשחק הוא הניצחון אבל יש אחרים שחושבים הפוך, המחשבה שחשובה יותר הדרך ולא התוצאה. אני חושב שהדרך באמת חשובה יותר מן התוצאה הסופית. יש לי כמה סיבות להסביר למה זה נכון. ראשונה, התוצאה זאת רק הסיכום של המשחק איפה אומרים לך מעשית, הדרך היא משהו אחר כי הדרך כל זה שלך שעברת. הניסיון יותר טוב מניצחון כי למדתה משהו חדש ואחרי הדרך אתה כבר יותר נסיוני ממה שהיית. היתר סיבה שנייה היא זהות שבמשחק אתה צריך ללמוד ולנסות כדי לנצח וכדי לנצח אתה צריך לעבור בהרבה דרכים. הדרך והניסיון שקיבלת זה העיקר המרכזי לניצחון וסיפור סופי זה שכדי לשחק אתה לא חייב להיות הכי חזק והכי חכם אתה לא חייב שיהיה דיבור אפשר להנות מהמשחק בלי לנצח ואפשר רק להשתתף להנות מה דרך של המשחק. יש אנשים שחושבים שניצחון יותר חשוב מדרך אבל הם לא צודקים כי בלי דרך אתה לא תגיע לניצחון.

לסיכום אני רוצה להגיד שניצחון זה תמיד נעים וכיף אבל בלי צורך בניסיון שאתה מקבל מהדרך אתה תגיע לניצחון.

הערכה 2

בנקודות	באחוזים	
2.1	70	סוגה
1.2	10	תוכן ומבנה: עמדה הנמקה וביסוס קישוריות ולכידות פתיח
3	25	
1.2	10	
1.2	10	
2	40	מבע
2	40	תקינות
50 = 12.6 נקודות		סך הכול



העיקר הניצחון?

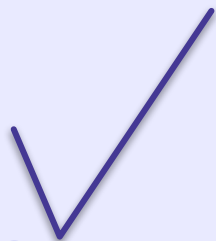
יש אנשים הטוענים שהעיקר במשחק הוא הניצחון אך יש גם כאלה שחושבים שהדרך היא יותר חשובה מן התוצאה. לדעתם, הניצחון והרצון לנצח הם לא הדברים החשובים ביותר.

אני חושבת שמשחק הוא קודם כל חוויה והזדמנות ללמוד ולגלות משהו חדש על עצמנו גם על העולם וגם על אנשים אחרים. ראשית, מה שעוזר לנו להתפתח מבחינה אישית וחברתית זה התהליך עצמו ולא הניצחון אני אישי, לא זוכרת אפילו את כל

הניצחונות שלי במשחקים אולם מה שאני זוכרת- זה את כל הצחוקים עם החברים במהלך המשחק ואת כל מה שלמדתי באמצעותו. שנית לדעתי מה שיותר חשוב מניצחון זה להפך ההפסד. כי דווקא ההפסד יכול ללמד אותנו להתמודד עם כשלונות ולזכור שהרגעים של המשחק יותר חשובים מהניצחון בו.

לעומת זאת אני גם יכולה להבין אנשים שמעדיפים לנצח מאשר להפסיד. ניצחון גורם לאנשים האלה להרגיש מסוגלים לראות את המנהיגות שלהם בחברה.

כדי לסכם, אני רוצה להגיד שכל אחד לוקח משהו מכל מיני משחקים בחיים שלנו אבל לדעתי המשמעות העיקרית בכל זה - היא בהנאה מן התהליך וביכולת להעריך את הרגע.





תודה!

Credits: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).

Please keep this slide for attribution