

הקשרים הלוגיים

הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ח, מס' 11284

14. בכל אחד מן המשפטים שלפניך הוסף מילת קישור מתאימה מן הרשימה הנתונה.
- רשימת מילות הקישור: **בעקבות, על אף, למרות זאת, למען, כדי, אלא גם, ואילו, לכן**
- _____ הצלחת תוכניות המציאות בארצות הברית הן הגיעו גם לישראל.
- רבים סבורים שצפייה מרובה בטלוויזיה מזיקה לא רק לילדים _____ למבוגרים.
- יש להסביר לילדים את כללי המשחק בתוכנית _____ למנוע מהם בלבול.
- כמה מתוכניות המציאות עוסקות בתכנים חיוביים, _____ כמה מהן מציגות התנהגויות שליליות.
- _____ האזהרות מן ההשפעה התרבותית השלילית של תוכניות המציאות, אחוזי הצפייה שלהן אינם יורדים.

15. א. לפניך משפט.

אנשים שמפחדים משינויים נוטים להתנגד לתוכניות המציאות.

נסח מחדש את המשפט ושמור על משמעותו. פתח את המשפט במילה "בגלל".

בגלל _____

16. א. איגוד רופאי הילדים בישראל מזהיר שצפייה ממושכת של תינוקות מתחת לגיל שנה בטלוויזיה פוגעת

בהתפתחות השפה שלהם.

נסח מחדש את אזהרת איגוד רופאי הילדים. פתח את האזהרה במילה "אם".

אם _____

הקשרים הלוגיים

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ז, מס' 11284

10. לפניך שלושה משפטים ובהם מילת הקישור "כי".

- I. רבים מסכימים **כי** התלמידים צריכים ללמוד כיום בסביבה דיגיטלית.
 - II. יש להבין **כי** הלימוד בסביבות דיגיטליות מקובל כיום במקומות רבים בעולם.
 - III. עדיף להמשיך בהוראה המסורתית **כי** החיים נוחים יותר בלי מהפכות ושינויים גדולים.
 - א. הקף את המשפט שבו המילה "כי" מציינת קשר לוגי של סיבה ותוצאה.
 - ב. את המשפט שהקפת כתוב מחדש באמצעות מילת הקישור "לכן".
-
-

הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ז, מס' 11284

14. א. לפניך שני משפטים.

- I. **חייבים לעצור את התופעה של התפשטות האנגלית במוסדות האקדמיים בארץ.**
 - II. **התופעה עלולה לפגוע במעמד השפה העברית.**
- חבר את שני המשפטים למשפט אחד. הוסף מילת קישור שמתאימה לקשר הלוגי בין שני המשפטים (תוכל לשנות את סדר המשפטים).
-
-

15. א.

לפניך שני משפטים. **הקף** את מילת הקישור או את מילת השעבוד המתאימה ביותר בכל משפט, לפי הקשר הלוגי שבו.

- (1) **אם / כאשר / כדי ש** עם ישראל חי בגולה, הוא שמר על הלשון העברית הכתובה והשתמש בה בעיקר בתפילה ובספרות.
- (2) גרמנית הייתה שפת המדע ושפת התרבות, **לעומת זאת / לכן / אף על פי כן**, לטענת ראשי "עזרה", השפה הגרמנית הייתה צריכה להיות שפת הלימוד של מדעי הטבע.

הקשרים הלוגיים

הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ו, מס' 011284

15. א. לפניך שני משפטים.

I. רבים מעדיפים להשתמש בכלי רכב פרטיים.

II. מספר המשתמשים בתחבורה הציבורית בארץ נשאר נמוך.

חבר את שני המשפטים למשפט אחד. הוסף מילת קישור שמתאימה לקשר הלוגי בין שני המשפטים (תוכל לשנות את סדר המשפטים).

16. ב. לפניך משפט.

— לעבודה מרחוק יש מגבלות, לכן היא אינה מתאימה לכל סוג של עבודה.

(2) כתוב את המשפט מחדש: שנה את הסוג התחבירי של המשפט, אך שמור על הקשר הלוגי שבו.

17. א. לפניך שלושה משפטים. בחר במילת הקישור או במילת השעבוד המתאימה בכל משפט, לפי הקשר הלוגי שבו.

(1) מדינת ישראל תצטרך להשקיע בעתיד כספים רבים למרות זאת / כדי ש / כי

תהיה לה תחבורה ציבורית כמו במדינות המפותחות.

(2) קרוב ל-70% מתושבי המדינה יהיו מוכנים להשתמש בתחבורה הציבורית

אם / אף על פי ש / אחר כך היא תהיה נגישה, סדירה, מהירה ונוחה.

(3) התחרות בין כלי הרכב הפרטיים ובין האוטובוסים החלה לאחר ש / אך / כדי ש אישרה

המדינה לייבא לארץ כלי רכב פרטיים.

ב. (1) לפניך משפט. העתק אותו למחברתך, והוסף את מילת הקישור החסרה בו.

רבים בארץ מעדיפים לנסוע לעבודתם בכלי רכב פרטיים _____ נסיעה לעבודה

בכלי הרכב הפרטיים אינה מהירה.

(2) כתוב את המשפט מחדש: שנה את הסוג התחבירי של המשפט, אך שמור על

הקשר הלוגי שבו.