

סיכום ממוזג

על הנבחן לענות על שאלה 9.

* נבחן שכתב עד 30 מיילים – יקבל 0 בכל התבחינים.

* נבחן שכתב 30-90 מיילים – יופחתו לו 20% מכל תבחין.

מחווון להערכת הסיכום הממוזג

תבחינים	פירוט	הטקסטים		אחוזים
		טקסט 1 אהרן דותן	טקסט 2 משה כהן אליה	
א. תוכן המידע – תמציתיות, דיוק ועודפות – 100% – 9 נק'	1. המידע הרלוונטי לסיכום			
	– התפשטות השימוש באנגלית במוסדות להשכלה גבוהה על הנבחן לציין את התופעה (10%) ולהביא לפחות שתיים מן הדוגמאות (5%+5%). האנגלית מתחילה לתפוס את מקום העברית במוסדות להשכלה גבוהה. (1) הוראת מדעי הטבע היא באנגלית ברוב האוניברסיטאות. (2) העבודות האקדמיות והמחקרים נכתבים באנגלית. (3) אפילו נשמעת הדרישה שבכל החוגים ילמדו קורס או שניים באנגלית. (4) יש מסלול ללימודי משפטים באנגלית. על הנבחן לציין את דעתו של הכותב ולהביא שני נימוקים לדעת כותב טקסט 1 וארבעה ונימוקים לדעתו של כותב טקסט 2.	✓	✓	10% 5%+5%
	– דעת הכותבים בנושא ונימוקיהם יש סכנה אמיתית שהאנגלית תיהפך להיות שפת האוניברסיטאות. יש להציג לפחות שניים מן הנימוקים האלה: (1) האנגלית עלולה להפוך לשפת ההוראה בבתי הספר (וכך תישלל מן התלמיד הזכות ללמוד בשפת האם שלו). (2) לשונו של העם היא ערך עליון במדינת ישראל. (3) זכותו היסודית של כל אזרח ללמוד בשפה הרשמית של מדינתו. (4) האקדמיה ללשון מציעה חלופות עבריות למונחים מדעיים בלעז. חשוב ללמד בשפה האנגלית באוניברסיטאות. יש להציג לפחות שניים מן הנימוקים האלה: (1) קידום המחקר האקדמי בישראל / שיתוף פעולה בין האקדמיה בישראל ובין מוסדות ההשכלה הגבוהה בחו"ל / תרומה לאיכות האקדמיה בישראל. (2) מתן אפשרות לסטודנטים זרים ללמוד משפטים בישראל. (3) חיזוק הקשר בין ישראל ליהודי התפוצות. (4) עליית צעירים יהודים איכותיים מרחבי העולם / והשתלבותם בשוק העבודה המקומי ובאוכלוסייה הישראלית. (5) חשיפת הסטודנטים הזרים לתרבות הישראלית.	✓	✓	10% 5%+5%
				60%

תבחינים	פירוט	אחוזים
	רלוונטיות	40%
	2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק). 3. הושט מידע לא רלוונטי, למשל תיאור "מלחמת השפות". 4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות.	
	סה"כ	100%
ב. ארגון המידע – 100% – 5 נק'	5. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) * כתיבה של פתיח מכליל המציג את הנושא – 15%. * התמקדות ב נושא ולא במאמרים או בכותבים – 10%.	25%
	6. עיבוד המידע : העתקה מושכלת או פרפרזה (לא "העתק הדבק"), שימוש בהכללות.	25%
	7. לכידות ובהירות "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר. שזירה בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ופירוט הייחוד שבכל טקסט.	35%
	8. קישוריות בין חלקי הטקסט : שימוש ב קשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט לתוכנו.	15%
	סה"כ	100%
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% – 3 נק'	9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים. 10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות. 11. שימוש ב דרכי מסירה שונות (לפחות שתיים). (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).	25% 50% 25%
	סה"כ	100%
ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נק'	12. ניסוח : הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים. 13. תקינות תחבירית : – נעשה שימוש במבנה משפט תקין. – המשפטים שלמים ובנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. 14. פיסוק : שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. 15. מורפולוגיה וכתיב : שימוש תקין בפועל ובנטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.	25% 25% 25% 25%
	סה"כ	100%