

למידה משמעותית 30% לשון עולים

פרויקטים

עינת דהן מדריכת לשון עולים
חינוך התיישבותי

מטרות הפרויקטים

- גיוון אמצעי הוראה
- שיפור איכות ההוראה והלמידה
- ראיית התלמיד כמכלול אינטליגנציות
- מתן ביטוי לסיפורים האישיים לחוויות המקור של כל חברי הקהילות השונות.
- נתינת מקום לתרבות, לאומנות ולשפת האם מגבירה אצל הלומד את המעורבות ואת תחושת הלימוד מתוך שיתוף
- הדדיות הלימוד שאיננו מתוך עמדה פטרונית ו"מנחילה בלבד" של המורה או של החברה הקולטת, אלא לימוד שיש בו מן ההדדיות. המוטיבציה של הלומד לרכוש את השפה ואת חוקיה מתוך ההבנה, שהוא תורם ולא רק נתרם, היא זרז לימודי משמעותי בתהליך הלמידה.

עקרונות להצלחת הפרויקטים

- תנאים מיטביים ללמידה
- מרחב הלמידה מזמין ומאתגר כאחד.
- הלומד מעניק מעצמו מתרבותו לסביבתו לקהילה שאליה הוא משתייך.
- למידה משמעותית- הוראה מיטבית שיתופית המתרחשת במרחב רעיוני שקרוב ללב התלמידים :
שירים פופולריים, הצגות, סיפורי ילדים ומשחקים.

למידה מבוססת פרויקטים

- התוכנית מדגישה הוראה שיתופית מבוססת פרויקטים.
- התלמידים מעצבים, מתכננים ומבצעים פרויקט מורחב, המוביל ליצירת תוצר, המוצג בפני קהל.

ריבוי אינטליגנציות

- אינטליגנציות מרובות, אופני למידה מגוונים, שימוש בחזקות שונות של כל לומד ולומד.
- כל אדם יכול לממש עצמו בעולם באמצעות החוזקות שלו.

פרויקט מוסיקה ישראלית

(בהשראת הצוות בנהלל)

שלב 1- היכרות עם זמרים להקות ישראלים מובילים:

- כוורת, שלום חנוך, אריק איינשטיין, חווה אלברשטיין, יהודית רביץ, עברי לידר, אביב גפן, עידן רייכל, עמיר בן עיון, קובי אפללו, קורין אלאל, רמי קליינשטיין, יהודה פוליקר, מוש בן ארי, מרינה מקסימיליאן, אהוד בנאי, אבייתר בנאי, שלמה ארצי, היהודים, ריטה, ברי סחרוף, עיליי בוטנר, דני סנדרסון, יובל דיין, גלי עטרי, נתן גושן, הדג נחש, מירי מסיקה, קרן פלס, דודו טסה, רוני דלומי, טיפקס, גידי גוב, עדן בן זקן, שרית חדד, עומר אדם, סטיק ובן אל, מיקה קרני...

שלב 2 - בחירת שיר

- כל קבוצה בת 2-3 תלמידים בוחרת להקה או זמר ושיר אחד שלהם.
- על השיר להיות בעל 150 מילים ללא חזרות רבות, יש לבדוק ולאשר לכל קבוצה את השיר.

שלב 3- טקסט מידע

כתיבה קבוצתית

- הקבוצה כותבת טקסט על הלהקה / הזמר - 120 מילים, את המידע מחפשים באינטרנט.

- מטויט 10 נק'

שלב 4 – הכנה לכתיבת עמ"ר

כתיבה אישית

- כל אחד מחברי הקבוצה כותב טקסט מה אהב בשיר? מדוע בחר בו? 120 מילים.

מטויט 10נק'

שלב 5- מבדק

- מבדק העלאה על הכתב את שני הטקסטים שנכתבו בשלבים 3-4 30 נק'

שלב 6- פרזנטציה

- הקבוצה מציגה את תוצריה בפני הכיתה בע"פ.
- המורה קובע מי מדבר ומתי, הקבוצה מוכנה להצגת הטקסט כולו.
- 30 נק'

שלב 7- לימוד השיר בכיתה

הקבוצה לומדת את השיר בע"פ ומציגה את מילותיו

בכיתה/ מעבירה שיעור על תוכן השיר.

על המורה לסייע בבניית השיעור.

10 נק'

שלב 8 - קליפ חדש

הקבוצה יוצרת קליפ חדש מהשיר, מקרינים

בפני הכיתה. 10 נק'

-
- תודה לכולם,
 - שנה טובה ומבורכת,
 - שנת בריאות ושלום!
 - שלכם, עינת