

תבחינים	נסחו הגדרה לסולידריות, וכתבו את התנאים לקיומה של סולידריות בחברה. התבססו על מאמרים 1 ו-2	מאמר 1 שורק (2015)	מאמר 2 בועז (2023)	אחוזים
א. ארגון המידע – הבניה מחודשת 10 נקודות	נבחנים שכתבו סקירה על פי מאמר אחד בלבד יקבלו 0 בארגון המידע (1-3) נבחנים שכתבו כל מאמר בנפרד יקבלו 0 בארגון המידע. (1-3) נבחנים שמיזגו מידע על פי מאמר 3 – יקבלו 0 בעיבוד המידע המשותף (סעיף 2).			
	1. טקסט עצמאי התרשמות כללית בנוגע לאיכות התוצר - 10% פתיחה המכניסה את הקורא לנושא - הכללה או הגדרה לסולידריות – 10% תקבל פתיחה הנוגעת למלחמה, המנוסחת בלשון עניינית. לא תתקבל פתיחה הכוללת את נסיבות השיח מהמטלה. הגדרה בפתיחה יחשב גם בתוכן. התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים – 10%			30%
	2. עיבוד המידע המשותף: נדרש מיזוג מיטבי בשני רעיונות: א. הגדרת הסולידריות – 15% ב. תנאי לקיומה של סולידריות: אמון – 15% העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק הדבק") – 10%			40%
	3. לכידות, קישוריות: לכידות 20% סדר הרכיבים מחייב הגדרה ואחריה התנאים. "זרימה" טובה לרבות במעבר בין הרכיבים השונים ובתוכם (המעבר מההגדרה לתנאים, ומתנאי לתנאי). אפשר שהסקירה תהיה מאורגנת בסעיפים/בכותרות משנה לפי רכיבי המטלה. צריכה להיות הלימה בין כותרות הסעיפים לתוכן וכן ארגון נכון של הסעיפים. (על שימוש יתר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות ובלכידות של הסקירה יופחתו עד 10%). קישוריות 10% שימוש בקשרים ובמאזכרים מתאימים.			30%
	סה"כ לסעיף א- 100%			
	בסעיף זה יש לבדוק את תוכן הסקירה וכן את הרלוונטיות שלה. ייחוס המידע לכותבים ייבדק בסעיף ג 6.			
	4. תוכן הסקירה במטלה זו נדרשים שני חלקים: I: הגדרת הסולידריות. II: התנאים לקיומה של סולידריות בחברה.			90%
	הגדרת הסולידריות – פריט מאחד I הגדרה מיטבית חייבת לכלול ליבה והרחבה על סמך שני המאמרים. ליבת ההגדרה – יש להתייחס לשני המאמרים. (15%+15%). שורק: סולידריות היא הזדהות של אנשים וקבוצות עם אנשים אחרים, קבוצות או קהילות. / הסולידריות היא מחויבות כלפי הזולת שאנו מקבלים עלינו מרצון, והיא באה לידי ביטוי ברגשותינו או במעשינו. / (ביסודו של דבר) סולידריות אינה אלא תודעת אחווה או שותפות עמוקה המתבטאת בפעולה של ממש או בנטייה לפעולה. • בועז: המושג סולידריות מבטא סוג מסוים של ערבות בין אזרחים. / (לדעת הסוציולוג, אמיל דורקהיים), סולידריות היא תחושת השייכות של האדם למעגל חברתי / לאותה קבוצה.	✓	✓	30
	הרחבה – מספיקה התייחסות מאחד המאמרים. (10%) • שורק: ההזדהות שהסולידריות מבטאת יכולה להתבסס על אמפתיה, על קרבה רעיונית או על ערכים משותפים. / סולידריות היא רכיב חיוני בקבוצות שיש להן בסיס משותף כלשהו – רעיוני, אתני, דתי או רגשי ומעוניינות ליצור בתוכן לכידות וגיבוש. / הבעת הסולידריות נתפסת כמעשה טוב גם אם אין בכוחה להועיל כלל לאדם או לקבוצה שעומדים מזהים/ בסולידריות מפקים תועלת עבור הכלל בלבד. או • בועז: סולידריות מתבטאת בפעולות שאדם עושה למען ציבור שהוא רואה את עצמו משתייך אליו (הציבור יכול להיות קבוצת השתייכות לאומית, עדתית, דתית או אחרת, למשל תנועת נוער). / הסולידריות מסוגלת לשנות באחת סדרים חברתיים, פוליטיים וכלכליים. / יש שני סוגים של סולידריות: פורמלית ולא פורמלית.	✓	✓	10%
	ב. תוכן המידע – תמציתיות דיוק ועודפות – 9 נקודות			

50%			II התנאים לקיומה של הסולידריות בחברה. נבחן שציין תנאי בלבד ולא הרחיב עליו יקבל 5%. חלק זה חייב לכלול את שלושת התנאים : אמון – פריט מאחד : שורק ובוועז - יופיע מידע על סמך שני המאמרים (10%+10%) - השימוש במילה אמון חייב להיכלל : נבחנים שלא השתמשו במילה אמון ייקנסו ב-5%.	
10%	✓	✓	• שורק : (רגש של ביטחון של אדם בחברו) סולידריות יכולה להתקיים רק כאשר יש <u>אמון</u> בסיסי בין חברי הקבוצה, והאמון הוא שמאפשר לחברים בקבוצה לפעול ולהסתכן למען חברים אחרים בה. (האמון מתבסס על המחויבות הגבוהה של החברים בקבוצה זה לזה).	
10%		✓	• בוועז : אמון הוא גורם הכרחי לשימורה של סולידריות, או הקשר בין אמון לסולידריות הוא מובהק. כדי שתתקיים סולידריות, חברי הקבוצה צריכים להרגיש שמידת ההקרבה של כולם שווה, כלומר שכל אחד נושא בנטל במידה שווה / חברי הקבוצה צריכים להרגיש שכל אחד מן החברים בקבוצה <u>פועל מתוך מניעים כנים של דאגה לזולת, ולא מתוך מניעים אישיים</u>. / מן הרגע שהאמון נסדק ומתערער, הסולידריות מתפוררת / מתפוגגת בקלות. אכפתיות • שורק : האכפתיות מתבטאת במוכנות של חברי הקבוצה <u>לפעול יחד למען מטרה</u>, שאינה נובעת מאינטרס אישי של החברים בה. / האכפתיות מתבטאת בגאווה שחשים חברים בקבוצה על הישגים של חברים אחרים או בבושה שחברים בקבוצה מרגישים לנוכח מחדלים או מעשים פסולים של חברים אחרים.	
15%		✓	אחוה • שורק : (אחוה מתבטאת בשותפות גורל, בדאגה או באהבה כלפי אחרים) ללא תחושת האחוה כלפי חברים בקבוצה, לא סביר שאדם ירצה להסתכן למענם או אפילו לשלם מחיר כלשהו בעבור רווחתם.	
10%			5.רלוונטיות ודיוק • כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק) יופחתו אחוזים על מידע עודף שאינו רלוונטי • מידע המשוך לרכיב תוכן מסוים צריך להיות רלוונטי לאותו רכיב • הכותב נמנע מחזרות מיותרות • נדרשת שמירה על פרופורציות (הגדרה לעומת תנאים)	
100%	סה"כ לסעיף ב-			
40%			6. המידע בסקירה מיוחס לכותבים המתאימים בהלימה לתוכן הרלוונטי - 20%. (נבחנים שייחסו רעיונות מאחדים לכותב אחד בלבד ייקנסו ב-10% בסעיף זה). הערה: נבחנים שכתבו טקסט/ מאמר 1 או 2 או כותב 1 יופחתו להם - 10% • אזכור מקורות המידע בגוף הסקירה הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה ושנת ההוצאה) - 20%	ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה - 100%
30%			7. כתיבת מקורות המידע בסוף הסקירה היא על פי נורמות כתיבה אקדמיות : סדר א"ב ועקביות ברישום פרטי הביבליוגרפיה. - 15% יופחתו על סדר לקוי . -נבחנים שכתבו מעובד - יופחתו להם 20%.	3 נקודות
30%			8. שימוש בדרכי מסירה מקובלות. (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).	
100%	סה"כ לסעיף ג-			
40%			9. סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות : הערה : נבחנים שטענו עד שלוש פעמים בסקירה כולה – יקבלו 100% רמה גבוהה – 100%, רמה בינונית-גבוהה – 80%, רמה נמוכה – 60%, רמה נמוכה מאוד - 40% הערה – נבחנים שהעתיקו במדויק מן המאמר ללא עיבוד כלל יקבלו ציון - 40% (לא ניתן להערכה). • ניסוח : הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. • תקינות תחבירית : - המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. - הכתובים הקפידו על התאמים (במין, במספר וביידוע). - הכותבים השתמשו בה"א הזיקה באופן תקין. • פיסוק : שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. • מורפולוגיה וכתב : לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.	ד. לשון, מבע ותקינות - 100%
100%			סה"כ לסעיף ד-	3 נקודות