

**סיכום ממוזג (20 נקודות)**

על הנבחן לענות על שאלה 12.

מחווין להערכת הסיכום הממוזג

ניקוד	תבחינים
<b>100%</b> (= 8 נקודות)	<b>א. תוכן המידע — תמציתיות, דיוק ועודפות</b>
50%	1. באיזו מידה כל המידע הרלוונטי מופיע? (מספר פריטי המידע ישתנה בהתאם לתוכן המטלה)
	2. באיזו מידה המידע מהימן ומדויק?
	3. באיזו מידה הושמט מידע בלתי רלוונטי?
	4. באיזו מידה נמנע הכותב מחזרות מיותרות?
	5. באיזו מידה נעשה שימוש בהכללות?
<b>100%</b> (= 4 נקודות)	<b>ב. ארגון המידע</b>
	6. באיזו מידה הטקסט עצמאי (לא מהוקשר)? יש להקפיד גם על פתיח מכליל המדגיש את הנושא.
	7. באיזו מידה המידע המוצג בטקסט לכיד, כלומר יש "זרימה" טובה של הטקסט מנושא אחד לאחר? (יש לשים לב שאין "סימני גזירה והדבקה" גורפים ולא מושכלים). אם נעשה שימוש בכותרות משנה, יש לשים לב שיש הלימה בין הכותרות לתוכן ובין הכותרות לבין עצמן.
	8. באיזו מידה יש שזירה בין רעיונות משותפים בצד מה שמייחד כל מקור?
	9. באיזו מידה יש שימוש בקשרים לוגיים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט?
<b>100%</b> (= 4 נקודות)	<b>ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה</b>
	10. באיזו מידה המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים השונים בגוף הטקסט?
	11. באיזו מידה מופיעה בסוף הטקסט רשימת כל המקורות?
	12. באיזו מידה אזכור מקורות המדיע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות? (יש לשים לב גם לסדר א"ב, אחידות ברישום פרטי הביבליוגרפיה בסוף הטקסט).
	13. באיזו מידה נעשה שימוש בדרכי מסירה שונות (לפחות 2)? (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה / אמירה, יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).
<b>100%</b> (= 4 נקודות)	<b>ד. לשון, מבע ותקינות</b>
	14. <b>ניסוח:</b> באיזו מידה הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה? לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.
	15. <b>תקינות תחבירית:</b> באיזו מידה נעשה שימוש במבנה משפט תקין? באיזו מידה המשפטים שלמים ובנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי?
	16. <b>סימני פיסוק:</b> באיזו מידה נעשה שימוש נכון והולם בסימני פיסוק?
	17. <b>מורפולוגיה וכתב:</b> באיזו מידה נעשה שימוש תקין בפועל ובנטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.