

סיכום ממזג (20 נקודות)

על הנבחן לענות על שאלה 9.

* נבחן שכתב עד 30 מילימ — קיבל 0 בכל התבחנים.

* נבחן שכתב 30-90 מילימ — יופחתו לו 20% מכל תבחן.

מחוון להערכת הסיכון הממוצע

אחוזים	tekstems			פירוט	תבחנים
	טקסט 2 奥迪 عzeigen	טקסט 1 ד"ר גנית אשל קדמי		1. המידע הרלוונטי לסיכון	A. תוכן הomidع — תמציתיות, דיקוק ועדפות — 100% — 7 נק'
לכל רכיב — $42\% = 6 \times 7$	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		<ul style="list-style-type: none"> * הגורמים לסכנות שברכיבה על אופניים חשמליים על הנבחן <u>לצין שבעה</u> מן הרכיבים האלה: <ul style="list-style-type: none"> (1) חוסר מודעות של בני הנוער / שיבוש בשיקול הדעת (2) מהירות גבוהה של האופניים (3) מהירות מרבית מעל המotor בחוק (4) רכיבה בדרכים לא מתאימות לאופניים (5) זמינות לכל דוש — אין צורך ברישון נהיגה (6) רכיבה מתחת לגיל המotor בחוק (7) רכיבה ללא קסדה (8) לחץ חברתי <p style="text-align: right;">* דרכי התמודדות עם הסכנות</p> <ul style="list-style-type: none"> על הנבחן <u>לצין שלושה</u> מן הרכיבים האלה: <ul style="list-style-type: none"> (1) התערבות של ההורים / הגברת הסמכות ההורית (2) קידום העדפת רכיבה על אופניים מנסעה ברכב פרטי (3) הגברת האכיפה וההסבירה בנושא (4) תוכנית חדשה להגברת הבטיחות של הרוכבים 	
— לכל רכיב — $18\% = 6 \times 3$	✓ ✓ ✓	✓			
60%				סה"ב	
40%				רלוונטיות <ul style="list-style-type: none"> .2. כל המידע כתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק). .3. הושמט מידע לא רלוונטי, למשל תרומות האופניים לעצמאות הילדים, יתרונות האופניים החשמליים, התוכנית להגברת בטיחות הרוכבים צריכה לעבור הליכי חקיקה וכו'. .4. הכותב נמנע מחרוזות מיותרות. 	
100%				סה"ב	

תחכימים	פירוט	אחוזים
ב. ארגון המידע — 100% — 7 נק'	<p>5. טקסט עצמאי (לא מהוקש) * כתיבה של פתח מقلיל המציג את הנושא — 15%. * התמקדות בנושא ולא במאמראים או בכותבים — 10%.</p> <p>6. שימוש המידע: העתקה מושכלת או פרפרזה (לא "העתק הדבק"), שימוש בהכללות.</p> <p>7. לכידות ובהירות "זרימה" טוביה בטקסט מושא אחד לאחר. שוירה בין הריעונות המשותפים בטקסטים ופירוט היחוד שבכל טקסט.</p> <p>8. קשריות בין חלק הטקסט: שימוש ב<u>קשרים</u> המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט לתוכנו.</p>	25%
סה"כ		100%
ג. אזכור המקורות — דרכי המסירה — 100% — 3 נק'	<p>9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאים. 10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסוף הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות. 11. שימוש בדרכי מסירה שונות (פחות שתים). (אם נעשה שימוש בפועל הבהה או אמירה יש לשים לב לבדוק מבחינת המשמעות).</p>	25% 50% 25%
סה"כ		100%
ד. לשון, מבע ותקינות — 100% — 3 נק'	<p>12. ניסות: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה לשון דברה; הימנעות מחזרה על מילים.</p> <p>13. תקינות תחבירית: * נעשה שימוש במבנה משפט תקין. * המשפטים שלמים ובנויים כהלכה ואין ארוכים מדי.</p> <p>14. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.</p> <p>15. מורפולוגיה וכתייה: שימוש תקין בפועל ובניטותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמתה במין ובמספר, שימוש תקין במילوت היחס, בהכרחה ובידוע השם.</p>	25% 25%
סה"כ		100%