

תבחנים	פירוט	הטקסטים			אחוזים
		טקסט א הרב שרביט	טקסט ב הרב רוט	טקסט ג הרב שוורץ	
א. תוכן המידע – תמציתיות, דיוק ועודפות – 100% – 12 נק'	1. המידע הרלוונטי לסקירה במטלה זו נדרשים שני רכיבים: החשיבות של הזיכרון והדרכים לשמר אותו. החלקים יכולים להימצא בסדר הזה, בסדר ההפוך או שזורים זה בזה.				80%
	חשיבות הזיכרון				
חובה	למידה, לקח להווה ולעתיד – רעיון מאחד <ul style="list-style-type: none"> מטרת הזיכרון היא ללמוד ממנו ולפעול על פיו בהווה ובעתיד (שרביט, פסקות ג, ח) להפיק לקחים להווה (שוורץ, פסקה א) 	√		√	20%
בחירה – לפחות שלושה פריטים מייחדים	אמיתות התורה – רעיון מייחד (רוט, פסקה א)		√		10% × 3 30% =
	הנהגת ה' בעולם – רעיון מייחד (שוורץ, פסקה א)	√			
	הפניית תשומת הלב לחיסרון בעקבות מאורעות העבר – רעיון מייחד (שרביט, פסקות ה-ז)			√	
	חיבור לשלשלת הדורות – רעיון מייחד (נתיבות שלום אצל שרביט, פסקה ח)			√	
	עידוד וחיזוק – רעיון מייחד (רוט, פסקה ז)		√		
	דרכי שימור הזיכרון				
חובה	סיפור מאב לבנו – רעיון מאחד <ul style="list-style-type: none"> צינור להמשיך ולמסור את האורות... אל דור העתיד (נתיבות שלום אצל שרביט, פסקה ח) בליל הסדר עוברת מסורת הדורות מאב לבנו (רוט, פסקה א), מספרים על הניסים הגדולים שאירעו לאבותינו (רוט, פסקה ז) 	√	√		20%
בחירה – לפחות פריט אחד מייחד	המעשים הקטנים שפיעו לאורך זמן – רעיון מייחד (רוט, פסקות ה-ו)		√		10%
	כתיבת ההיסטוריה והעיסוק בה, לימוד תולדות ישראל והעמים – רעיון מייחד (שוורץ, פסקה א)	√			
	רלוונטיות: 2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק). 3. המידע הכתוב צריך להיות רלוונטי לכותרת שהוא משויך אליה. 4. הושמט מידע לא רלוונטי, למשל חשש מסילוף ההיסטוריה. 5. הכותב נמנע מחזרות מיותרות ומהרחבת יתר, שמר על פרופורציות.				20%
	סה"כ				100%

תבחינים	פירוט	הערות	אחוזים
ב. ארגון המידע — 100% 11 נקודות	6. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) • פתיחה המתבססת על רכיב המבנה והתוכן של המטלה • <u>אנ</u> פתיחה רלוונטית אחרת לנושא — 5%. • התמקדות בנושא ולא במאמרים — 5%.		10%
	7. עיבוד המידע • העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק־הדבק")		10%
	8. לכידות וקישוריות: • "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר (רצף) • יש הלימה בין הכותרות לתוכן • שימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט (השוואה, עימות, ניגוד) ולתוכנו		40%
	9. מיזוג המידע • מיזוג בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ופירוט הייחוד שבכל טקסט. • המידע בסקירה מיוחס לכותבים המתאימים, לרבות המידע המאחד, תוך אזכור של כל שלושת הכותבים בהלימה לתוכן הרלוונטי. <u>הערה</u> : נבחן שהציג את המידע כסיכום של כל מאמר בנפרד — יקבל 0 בסעיף זה.		40% (30%) (10%)
סה"כ 100%			
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה — 100% 4 נקודות	10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה וציון שנת הוצאה).		40%
	11. כתיבת מקורות המידע בסוף הטקסט הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות: סדר א"ב ועקביות ברישום פרטי הביבליוגרפיה.		30%
	12. שימוש בדרכי מסירה מקובלות. (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק במשמעות.)		30%
סה"כ 100%			
ד. לשון, מבע ותקינות — 100% 3 נקודות	סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות: רמה גבוהה — 100%, רמה בינונית־גבוהה — 80%, רמה נמוכה — 60%, רמה נמוכה מאוד — 40%. • ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. • תקינות תחבירית: — המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. — הכותב מקפיד על התאמים (במין, במספר וביידוע). — הכותב משתמש בה"א הזיקה באופן תקין. • פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. • מורפולוגיה וכתוב: לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.		
סה"כ 100%			