

טבלה להערכת הנושאים לכתובת טיעון 14-15

4	3	2	1		
<p>4</p> <p>0%-54%</p> <p>אין עמדה / העמדה אינה ברורה ובלתי.</p> <p>הצגת נימוקים חלקיים או מהימנים חלקית או לא קשורים לטענות.</p> <p>אין ביסוס / ביסוס חלקי / לא רלוונטי.</p> <p>אין דיאלוג עם טענות אחרות / טענות אחרות אינן רלוונטיות.</p> <p>אין פיתוח או הרחבה מתאימה / פרופורציות לא הולמות בין חלקי התוכן.</p> <p>הצגת מידע לא רלוונטי לנושא.</p> <p>לכידות רעיונית קלושה ביותר / אין לכידות.</p> <p>אין קישוריות או הקישוריות לקויה / לא מתאימה.</p>	<p>3</p> <p>55%-69%</p>	<p>2</p> <p>70%-84%</p>	<p>1</p> <p>85%-100%</p>	<p>הצגת עמדה ברורה בנושא הנדון (כולל התלבטות).</p> <p>הצגת נימוקים מהימנים והגיוניים הקשורים היטב לטענה. (20%)</p> <p>ביסוס מוצק באמצעות עובדות, פריטי מידע, דוגמאות, היסברים, ציטוטים. (20%)</p> <p>דיאלוג עם טענות של אחרים או של מתנגדים אפשריים. (20%)</p> <p>פיתוח כל רעיון במידת הרחבה מתאימה ושמידה על פרופורציות בין חלקי התוכן.</p> <p>הצגת מידע רלוונטי ללא סטייה.</p> <p>לכידות רעיונית מיטבית לאורך כל החיבור באמצעים שונים / בקשורים מתאימים, מגוון חזרות לקסיקלית, איזורים והבהרות של התוכן, ביטויי ניגוד הסתייגות.</p> <p>פתיח מכל סוג שהוא רלוונטי לנושא.</p> <p>פתיח המסביר היטב את הבעיה / הקונפליקט העומדים בבסיס המאמור ומציג את טענת הכותב/ת.</p> <p>סגור המציג מסקנה או סיכום של מחקר הטיעון (בל חידושים).</p> <p>משלב לשוני בינוני-גבוה; אוצר מילים וצירופים מגוון; דרכי מסירה מדויקות ומגוונות (אם נסמך על דברי אחרים).</p>	<p>תבניות</p> <p>תבנית</p> <p>א. תוכן ומבנה (24 נק', 100%)</p> <p>עמדה (5%)</p> <p>הנמקה וביסוס (60%)</p> <p>א. הרחבה ופרופורציה (10%)</p> <p>רלוונטיות (10%)</p> <p>לכידות וקישוריות (10%)</p> <p>פתיח וסגור (5%)</p>
<p>אין פתיח או פתיח עמום / מבלבל.</p> <p>אין הצגה ברורה וחד משמעית של הבעיה / הקונפליקט / טענת הכותב.</p> <p>סגור שישי בו חידוש או שאינו מסכם / שאינו מציג מסקנות או אין סגור כלל.</p> <p>משלב לשוני נמוך או צרמוות משלביה לא מכוונות; אוצר מילים וצירופים דל; חוסר הקפדה על מסירת דברים בשם אומנם.</p> <p>חוסר הקפדה על מוסכמות הכתיבה.</p> <p>משפטים שאינם תקינים, כולל שימוש לא תקין במילות יחס ובידוע.</p> <p>שימוש לא תקין בצורות ובהצטרפויות בפועל ובשם.</p> <p>ריבוי שגיאות כתיב (אינו חל על תלמידים בעלי דיסקליציה).</p> <p>ריבוי שגיאות פיסוק.</p>				<p>היצג מיטבי (עמוד מיוסבי; חלוקה נכונה לפסקות).</p> <p>משפטים תקינים מבחינה תחבירית, כולל שימוש תקין במילות יחס ובידוע.</p> <p>שימוש תקין בצורות ובהצטרפויות בפועל ובשם.</p> <p>כתיב נכון.</p> <p>פיסוק קביל.</p>	<p>ב. מבנה ותקניות (16 נק', 100%)</p> <p>משלב (20%)</p> <p>היצג (15%)</p> <p>תחביר (20%)</p> <p>צורות (20%)</p> <p>כתיב (10%)</p> <p>פיסוק (15%)</p>