

מחווון לשאלון – עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים שאלון 11284 קיץ תשפ"ב מועד ב

1. סיכום ממזג (20 נקודות)

- נבחנים שכתבו עד 30 מילים – יקבל 0 בכל התבחינים.
- נבחנים שכתבו 30–90 מילים – יופחתו להם 20% מכל תבחין.

מחווון להערכת הסיכום הממזג

אחוזים	הטקסטים		פירוט	תבחינים
	טקסט 2 יהודית כץ	טקסט 1 מריס אושר		
				א. תוכן המידע: תמציתיות ועודפות – 9 נקודות
2 מתוך רכיבים 1–3. $20 = 10 \times$ 2	V	V	<p>1. <u>המידע הרלוונטי לסיכום:</u> הגורמים המשפיעים על דרך קבלת ההחלטות:</p> <p>(1) בעבר חשבו שהשכל משפיע בעיקר על קבלת ההחלטות הנכונות. כיום יודעים שגם האינטואיציה והרגש משפיעים.</p> <p>(2) שתי המערכות, הרגש והשכל, משפיעות על קבלת ההחלטה ומשלימות זא"ז.</p> <p>(3) מחשבות אחרות, ריבוי אפשרויות בחירה ומצב רגשי משפיעים על קבלת ההחלטה.</p> <p>(4) בגלל שפע המידע אנשים מוותרים על חשיבה ומעדיפים</p>	
2 רכיבים מתוך רכיבים	V	V		

6-4 בהכללה או בפירוט $x 10 = 20$ 2	V V		להסתמך על אינטואיציה. (5) בגלל הקושי להחליט אנשים מעדיפים לא להחליט בעצמם. (6) אנשים נוטים לא להחליט גם בגלל הפחד מכישלון.	
רכיב אחד מבין 1-3 $x 10 = 10$ 1	V V	V V	הצעות לבחירת ההחלטה הטובה ביותר (1) לשקול היטב ולבחון את כל הצדדים של כל החלטה. (2) לא למהר ולהחליט אלא רק לאחר חשיבה. (3) לחכות יום כדי לתת גם לרגש להשפיע. (4) לא להחליט כשרעבים או מוטרדים. (5) לערוך השוואות . (6) החלטות חשובות במיוחד צריכות להתבסס על חשיבה והיגיון. (7) לשאול שאלות כדי להבין את הבעיה ורק אז להחליט.	
60%			סה"כ:	
40%			רלוונטיות 2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. 3. הושמט מידע לא רלוונטי. 4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות.	
100%			סה"כ:	
25%			5. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) * כתיבה של <u>פתיח מכליל</u> המציג את הנושא – 15%.	ב. ארגון המידע – 100%

			<p>* התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים – 10% .</p> <p>6. עיבוד המידע : העתקה מושכלת או פרפרזה (לא "העתק-הדבק"), שימוש בהכללות.</p> <p>7. לכידות ובהירות</p> <p>"זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר.</p> <p>שזירה בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ופירוט הייחוד שבכל טקסט.</p> <p>8. קישוריות בין חלקי הטקסט : שימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט לתוכנו.</p>	<p>5 נקודות</p>
25%				
25%				
(רכיב משותף אחד לפחות = 10%				
25%				
100%			סה"כ:	
25%			<p>9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים.</p> <p>10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות.</p> <p>11. שימוש נכון בפועלי הבעה ואמירה ובדרכי המסירה.</p>	<p>ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% – 3 נקודות</p>
50%				
25%				
100%			סה"כ:	
25%			<p>12. ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.</p> <p>13. תקינות תחבירית:</p> <p>- נעשה שימוש במבנה משפט תקין.</p> <p>- המשפטים שלמים ובנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי.</p> <p>14. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.</p> <p>15. מורפולוגיה וכתוב: שימוש תקין בפועל ובנטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.</p>	<p>ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נקודות</p>
25%				
25%				
25%				
100%			סה"כ:	

