

10. מחוון להערכת הכתיבה הממזגת (20 נקודות)

| תבחינים                                           | פירוט                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | הטקסטים                               |                         | אחוזים                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| א. תוכן המידע-תמציתיות, דיוק ועודפות 100% - 7 נק' | 1. המידע הרלוונטי לכתיבה הממזגת                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | טקסט 1<br>בן רפאל<br>וטופול<br>(2009) | טקסט 2<br>שחם<br>(2011) |                                                                      |
|                                                   | מאפייני הקיבוץ בראשיתו<br>-----<br>* שיטת חינוך הילדים והטיפול בהם –<br>רעיון מאחד<br><br>בן רפאל וטופול (2009): גישה של שיתוף מלא בחינוך הילדים ובטיפול בהם/ הילדים בילו יחד את רוב שעות היום ובלילה ישנו יחד/לינה משותפת<br>שחם (2011):<br>הטיפול בילדים וחינוכם בסמכות הקיבוץ/ הילד בראש ובראשונה שייך לקיבוץ ואינו באחריות הוריו/ הילדים גרו אכלו, ישנו והתחנכו בבתי ילדים/ לינה משותפת | V                                     | V                       | לכל רכיב - 5%<br><br>על הנבחן לפרט את המאחד<br>$10\% = 5\% \times 2$ |
|                                                   | * חיי שיתוף ושוויון כעיקרון מרכזי<br>- קבלת שכר שווה בלי קשר למקום העבודה או לתפקיד<br>- מתן שירותים ללא תשלום<br>- חדר אוכל משותף /בחדר האוכל המשותף התנהלו רוב חיי החברה של הקיבוץ נערכו בו אספות וחגיגות<br>- חברי הקיבוץ עבדו בעיקר בחקלאות ובתעשייה.<br>-קבלת החלטות כלכליות משותפת                                                                                                    | V                                     |                         | על הנבחן לציין לפחות 3 רכיבים<br>$15\% = 5\% \times 3$               |
|                                                   | השינויים שחלו בקיבוץ במהלך שנות ה-70 וה-80<br>-----<br>* ביטול הלינה המשותפת –רעיון מכליל                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V                                     | V                       | לכל רכיב - 5%<br><br>$10\% = 5\% \times 2$                           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                         | על הנבחן לציין לפחות 3 רכיבים<br>$15\% = 5\% \times 3$               |
|                                                   | סה"כ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         | 60%                                                                  |

|      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 40%  |  |  | <p><b>רלוונטיות ועודפות:</b></p> <p>2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק).</p> <p>3. הושמט מידע לא רלוונטי, למשל המטפלות ותפקידן/סיפורה של שרה סופר וכדו'.</p> <p>4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| 100% |  |  | <b>סה"כ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| 25%  |  |  | <p>5. <b>טקסט עצמאי (לא מהוקשר)</b> כתיבה של פתיח מכליל המציג את הנושא - 15%<br/> התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים - 10%</p> <p>6. <b>עיבוד המידע:</b><br/> העתקה מושכלת ו/או פרפרזה, שימוש בהכללות.</p> <p>7. <b>לכידות ובהירות</b><br/> מיזוג בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ופירוט הייחוד שבכל טקסט.<br/> "זרימה" טובה מנושא אחד לאחר.</p> <p>8. <b>קישוריות בין חלקי הטקסט:</b><br/> שימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט ולתוכנו.</p> | <p><b>ב. ארגון המידע –</b><br/> 100% - 7 נק'</p>               |
| 100% |  |  | <b>סה"כ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| 25%  |  |  | <p>9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים</p> <p>10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו על פי נורמות כתיבה אקדמיות.</p> <p>11. שימוש בדרכי מסירה שונות (שימוש בפועלי הבעה או אמירה מתאימים מבחינת המשמעות).</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ג. אזכור המקורות ודרכי מסירה –</b><br/> 100% - 3 נק'</p> |
| 100% |  |  | <b>סה"כ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| 25%  |  |  | <p>12. <b>ניסוח:</b> ניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה- הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרות על מילים.</p> <p>13. <b>תקינות תחבירית:</b><br/> שימוש תקין במבנה המשפט; משפטים שלמים ולא ארוכים ומסורבלים.</p> <p>14. <b>פיסוק:</b> שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.</p> <p>15. <b>מורפולוגיה וכתיב:</b> שימוש תקין בפועל ובנטיותיו, התאם במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.</p>                                | <p><b>ד. לשון, מבע ותקינות –</b><br/> 100% - 3 נק'</p>         |
| 100% |  |  | <b>סה"כ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |

- נבחן שכתב עד 30 מילים – יקבל 0 בכל התבחינים.
- נבחן שכתב 30-90 מילים – יופחתו לו 20% מכל תבחין.