

סיכום ממוזג (20 נקודות)

על הנבחן לענות על שאלה 10.

* נבחן שכתב פחות מ-30 מילים – יקבל 0 בכל התבחינים.

* נבחן שכתב 30-90 מילים – יופחתו לו 20% מכל תבחין.

מחווון להערכת הסיכום הממוזג

אחוזים	הטקסטים		פירוט	תבחינים
	טקסט 2 דן בראל	טקסט 1 יובל נח הררי		
			1. המידע הרלוונטי לכתובה ממוזגת	א. תוכן המידע – תמציתיות, דיוק ועודפות – 100% – 9 נק'
			* הצעות הכותבים להתמודדות עם מגפות: (1) הענקת מידע רפואי אמין ושימוש באמצעי חיסון וטיפול מתקדמים (2) הימנעות מסגר ומהגבלות תנועה (3) עזרה הדדית בין מדינות (4) אנשים צריכים לבטוח במדענים, ברופאים ובמערכת הבריאות. (5) אזרחים צריכים לבטוח ברשויות. (6) מדינות צריכות לבטוח זו בזו. (7) שיתוף בין מדינות – בידע מדעי ובמידע אמין על מחלות	
2 מתוך רכיבים 3-1 $20\% = 10\% \times 2$	✓	✓ ✓ ✓		
2 מתוך רכיבים 7-4 $20\% = 10\% \times 2$	✓	✓ ✓ ✓		
			* הסיבות שבגללן סגירת גבולות וסגר ממושך הם לא דרך נכונה להילחם במגפות: (1) סגר ממושך עלול להיות מסוכן. (2) סגר ממושך יגרום למשבר כלכלי ולא ימנע מגפות. (3) בעבר מגפות התפשטו במהירות גם כאשר המעברים בין המדינות לא היו קלים ומהירים. (4) סגרים ארוכים שנכפים על תושבים כדי להגן עליהם ממגפות גורמים לתחושות של לחץ ומתח, גורמים לניתוק מבני משפחה ולפגיעה בחופש.	
2 מתוך רכיבים 4-1 $20\% = 10\% \times 2$	✓	✓ ✓ ✓		
60%			סה"כ	
40%			רלוונטיות 2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. 3. הושמט מידע לא רלוונטי. 4. הכותב נמנע מחזרות מיותרות.	
100%			סה"כ	

תבחינים	פירוט	אחוזים
ב. ארגון המידע – 100% – 5 נק'	5. טקסט עצמאי (לא מהוקשר) * כתיבה של פתיח מכליל המציג את הנושא – 15%. * התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים – 10%.	25%
	6. עיבוד המידע: העתקה מושכלת או פרפרזה (לא "העתק הדבק"), שימוש בהכללות.	25%
	7. לכידות ובהירות "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר. שזירה בין הרעיונות המשותפים בטקסטים ופירוט הייחוד שבכל טקסט.	25% (רכיב משותף) אחד לפחות = 10%
	8. קישוריות בין חלקי הטקסט: שימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט ולתוכנו.	25%
	סה"כ	100%
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה – 100% – 3 נק'	9. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים. 10. אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט ובסופו הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות. 11. שימוש מדויק ונכון בפועלי הבעה ואמירה ובדרכי המסירה.	25% 50% 25%
	סה"כ	100%
	ד. לשון, מבע ותקינות – 100% – 3 נק'	12. ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. לדוגמה, הבחנה בין לשון כתובה ללשון דבורה; הימנעות מחזרה על מילים.
13. תקינות תחבירית: * נעשה שימוש במבנה משפט תקין. * המשפטים שלמים ובנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי.		25%
14. פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.		25%
15. מורפולוגיה וכתיב: שימוש תקין בפועל ובנטיותיו, בשם העצם ובהטיותיו, התאמה במין ובמספר, שימוש תקין במילות היחס, בהצרכה וביידוע השם.		25%
סה"כ		100%