

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 011284  עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="792 1302 1318 1600"> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מועד موعد</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة		חודש الشهر																
מועד موعد																		
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																
رقم الهوية		رقم المدرسة																

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 11284

עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים (ברמות א ו-ב)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק א — הבנה והבעה:		
50 נקודות	30 נקודות —	הבנת הנקרא
	20 נקודות —	סיכום ממוזג
20 נקודות	—	תחביר
פרק ב — שם המספר ומערכת הצורות:		
30 נקודות	6 נקודות —	שם המספר
	24 נקודות —	הפועל, השם ומילות היחס
100 נקודות	—	סך הכול

ג. חומר עזר מותר בשימוש (לעולים חדשים ברמה ב בלבד):

מילון עברי-לועזי, לועזי-עברי, עברי-עברי או מילונית.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.
(2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

פרק א — הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה שני טקסטים. קרא אותם, וענה על כל השאלות שאחריהם.

הבנת הנקרא (30 נקודות)

עולם של מכוניות אוטונומיות⁽¹⁾ עדיין רחוק

מאת אברהם טננבוים*

טקסט 1

המכונית האוטונומית זוכה לפרסום רב, ולדעת רבים, בתוך כמה שנים כבר נוכל לקנות מכונית כזאת ולנסוע בה. החלום לנסוע במכונית ללא נהג הוא ברור ופשוט: אנחנו נקום בבוקר, ניכנס למכונית האוטונומית וכל אחד מאיתנו יאמר: "מכונית, מכונית, קחי אותי לעבודה" או ללימודים או לכל מקום שנרצה לנסוע אליו. מאותו הרגע, לא נצטרך להתרכז יותר בנהיגה, נוכל להתרכז בקריאת עיתון או בכל פעולה אחרת עד שנגיע ליעד. המכונית תניע את עצמה, תבחר בעצמה את הנתבי המתאים והצפוף פחות, ותנהג בנחת ובזהירות. לבסוף היא תכריז: "הגעת ליעד".

פסקה א

בחלום הכול נראה פשוט וקל אלא שהמציאות מסובכת יותר, ויש לכך שלוש סיבות עיקריות: מחיר, תשתיות⁽²⁾ ובטיחות.

פסקה ב

ראשית, המחיר. מכונית, בניגוד לטלפון נייד למשל, היא מוצר יקר, ובייחוד מכונית אוטונומית. כיום נוסעות כמיליארד וחצי מכוניות בכבישי העולם, ובכל שנה נוספות עוד כ-80 מיליון מכוניות. לכן גם אם מחר בבוקר יתחילו כל יצרני המכוניות לייצר רק מכוניות אוטונומיות, הם לא יוכלו לייצר בזמן הקרוב מכוניות אוטונומיות במספר הנדרש. נוסף על כך, יש להניח שאנשים לא יוכלו להרשות לעצמם לוותר על מכוניתם, שעליה שילמו בכסף מלא רק לפני כמה שנים, ולקנות במקומה מכונית חדשה אוטונומית, יקרה פי כמה ממכונית חדשה רגילה, שאינה אוטונומית.

פסקה ג

שנית, התשתיות. לפעילות הטלפון החכם מספיקות רק כמה אנטנות, ומפעל הייצור שלו יכול להיות קטן יחסית. לעומת זאת כדי לייצר מכוניות אוטונומיות צריך להקים מפעלים גדולים ומורכבים. כמו כן, יש צורך בפעולות נוספות כדי שיהיה אפשר להשתמש במכונית האוטונומית, כמו הרחבת רשתות האינטרנט הקיימות, סלילת כבישים מתאימים, בניית מוסכים מיוחדים שהעובדים בהם הם טכנאי מחשבים שיש להם ידע והכשרה בתחום, התקנת תוכנות מתוחכמות במחשבים חזקים כדי לנתח את

פסקה ד

מעובד על פי טננבוים, א' (2017). עולם של מכוניות אוטונומיות עדיין רחוק. **דה-מורק**. אוחר ב-29 ביוני 2020.

* ד"ר עו"ד אברהם טננבוים היה שופט לדיני תעבורה בבית משפט השלום בירושלים.

(1) מכונית אוטונומית — מכונית רובוטית שאין בה נהג.

(2) תשתיות — כל העבודות הדרושות כדי לספק שירותים בתחומים שונים כמו מים, חשמל, בניינים, תחבורה וכבישים.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

התנועה בכבישים ועוד. ברוב המדינות בעולם אין תשתיות כאלה כלל. חלק גדול מהאוכלוסייה שלהן אינו יודע אפילו קרוא וכתוב, ובגלל המחסור בתשתיות ובידע במקומות האלה, אין אפשרות להשתמש שם במכוניות אוטונומיות. גם במדינות המפותחות בניית התשתיות הנדרשות תהיה מורכבת ותארך זמן רב.

שלישית, וחשוב מכול, הבטיחות. שלא כמו מצב שבו המחשב בבית מתקלקל פתאום או הטלפון החכם מפסיק לפעול, מצב שבו מכונית אוטונומית מתקלקלת יכול להיות מסוכן. אם הטלפון החכם שלנו יפסיק פתאום לפעול, זה לא יפריע לנו כל כך בחיי היום-יום. אם אוטובוס אוטונומי יפסיק פתאום לפעול או יתחיל "להשתולל", הוא עלול לגרום לתאונת דרכים קשה. אנחנו לא יכולים לאפשר כישלונות ושגיאות במכונית האוטונומית כפי שקורה בעולם המחשבים והטלפונים כיום. מבחינת ביטחון הציבור, המכונית האוטונומית צריכה להיות ברמת הבטיחות הגבוהה ביותר. לא בטוח שאפשר להגיע לרמת בטיחות כזו בלי שתהיה תקופה של ניסיונות וטעויות.

כנראה המכונית האוטונומית לא תהיה המכונית המושלמת, אלא רק לאחר תהליך ארוך ואיטי. כמו בכל טכנולוגיה חדשה שמפתחים תהיה התקדמות ותהיה נסיגה. יהיו טכנולוגיות שייעלמו וכאלה שיישארו עימנו. יהיו הצלחות ויהיו כישלונות, וכנראה יהיו תאונות דרכים, לצערנו.

מכל אלה עולה שבשנים הקרובות (ייתכן שבעשרות השנים הקרובות) צפוי שייסעו בדרכים מכוניות אוטונומיות בצד מכוניות רגילות. במצב מורכב ומבלבל זה יצטרכו כל כלי הרכב – הרגילים והאוטונומיים – וכן הטכנולוגיות ורשתות האינטרנט לפעול אלה בצד אלה. לכן כדאי לתכנן תשתיות שיתאימו למציאות המשתנה, מציאות שבה המכוניות שאנו משתמשים בהן היום יישארו איתנו בעשרים השנים הבאות ואולי אף אחר כך.

פסקה ה

פסקה ו

פסקה ז



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

השאלות

ענה על השאלות 1-5 על פי טקסט 1.

1. במשפט שלפניך, הקף את ההשלמה המתאימה ביותר למשפט מבין המילים המודגשות.
(4 נקודות)

בפסקת הפתיחה כותב הטקסט מציג את **היתרונות / הבעיות / ההיסטוריה** של המכונית האוטונומית, אבל בהמשך הטקסט הכותב מציג בעיקר את **היתרונות / הבעיות / ההיסטוריה** של מכונית זו.

2. בפסקאות ג-ה הכותב משווה בין המכונית האוטונומית לטלפון הנייד.
מהי מטרת ההשוואה בין המכונית האוטונומית לטלפון הנייד?
הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- לשכנע שבקרוב יהיו לכולם מכוניות אוטונומיות.
- להסביר שייצור מכונית אוטונומית הוא עניין מורכב.
- לשכנע אנשים לקנות מכונית אוטונומית.
- להוכיח שמכונית אוטונומית תהיה מקובלת כמו טלפון נייד.

3. על פי הטקסט, המחיר של המכונית האוטונומית הוא גבוה.
כתוב סיבה אחת לכך, על פי פסקה ד. (3 נקודות)

4. בטקסט כתובים ניגודים רבים, כמו גדול-קטן.
העתק **מפסקה ו** שני זוגות של ניגודים נוספים. (2 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

5. לפניך משפט מפסקה א בטקסט: "לבסוף היא תכריז: הגעת ליעד".
לפניך חמישה משפטים. כתוב את המילה יעד רק בשלושת המשפטים שבהם היא מתאימה.
(3 נקודות)

- צמצום תאונות הדרכים הוא _____ מרכזי של משרד התחבורה.
- ה _____ הידוע לא מצא את הדרך.
- הנהג תכנן את הדרך אל ה _____ לפני התחלת הנסיעה.
- אם נתחיל את ה _____ — לא נגיע בזמן.
- ה _____ של המטיילים היה מסומן במפה.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

טקסט 2**ההשפעות של המכונית האוטונומית על חיינו**

מאת יהלי אדמתי *

פסקה א עלייתה הצפויה של המכונית האוטונומית לכביש תשפיע מאוד על חברות הרכב ועל חברות הטכנולוגיה וגם על הכלכלה, האנרגיה (חשמל, דלק) ואיכות הסביבה. אך האם תשפיע המכונית האוטונומית על חיינו של כל אחד מאיתנו? האם היא תתרום לאיכות חיינו?

הינה כמה מן ההשפעות שיהיו למכונית האוטונומית על חיינו:

צמצום מקרי מוות מתאונות דרכים

פסקה ב

על אף המגבלות שעדיין קיימות בטכנולוגיה המתפתחת של המכונית האוטונומית גם היום נסיעה במכונית כזאת בטיחותית פי מאה אלף (!) מנהיגה עצמית ברכב. 96 אחוזים מתאונות הדרכים בימינו הם תוצאה של טעויות אנוש⁽¹⁾. אנחנו יוצרים בעצמנו את אחת המגפות הקשות ביותר שידעו בני האדם: על פי ארגון הבריאות העולמי, בכל שנה נהרגים בתאונות דרכים יותר מ-1.3 מיליון איש.

פסקה ג בראד טמפלטון, אחד מאנשי הצוות שבנו את המכונית האוטונומית הראשונה, אמר: "המכונית האוטונומית לא תתעייף, לא תשתה משקאות אלכוהוליים ותשתכר, לא תתרגז ולא תשלח הודעות ומסרונים, ולכן מגפת תאונות הדרכים תיעלם מן העולם".

שיפור חייהם של אנשים עם מוגבלויות

פסקה ד

כל אדם חמישי בארצות הברית אינו יכול לנהוג מסיבות בריאות שונות, והוא תלוי במערכת התחבורה הציבורית. אנשים אלה יוכלו להשתמש במכונית האוטונומית ואיכות החיים שלהם תשתפר. ייהנו מכך גם מבוגרים, הסובלים מבידודות בגלל הקושי שלהם להגיע ממקום למקום וגם חולים שאינם מקבלים טיפול רפואי כי קשה להם לנסוע בתחבורה הציבורית. בזכות המכונית האוטונומית יוכל כל אחד מהם לנוע ממקום למקום בקלות ובבטיחות, ולעיתים אף בלי ליווי או עזרה נוספת.

מעובד על פי אדמתי, י' (2019). חמש ההשפעות הראשונות של הרכב האוטונומי על חיינו. **כלכליסט**. אוחר ב-29 ביוני 2020.

* יהלי אדמתי היא חוקרת בתחום החדשנות והעתיד.

(1) טעות אנוש – שגיאה שאדם עושה בגלל אי-ידיעה, שיפוט לא נכון, חוסר תשומת לב, רשלנות וכדומה.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

חיסכון כלכלי

פסקה ה

על פי הערכות מומחים בנושא עתיד המכונית האוטונומית, בשנת 2025 יוותרו רוב תושבי הערים הגדולות על החזקת כלי רכב פרטי, ויעדיפו לנסוע במונית אוטונומית בתוך העיר. על פי הערכות אלה, בעתיד ייפסקו המאמצים להשיג כסף לרכישת רכב או יצטמצמו. בעקבות זאת צפויה להיות ירידה בבקשות להלוואות מן הבנק לצורך רכישת רכב. אם אנשים יוותרו על קניית מכונית פרטית הם ישתחררו מן הלחץ להחזיר הלוואות. כך הם גם לא יצטערו על ירידת הערך הכספי של הרכב במשך השנים.

הצמצום בהוצאות הכספיות יתאפשר גם בעקבות המחיר הנמוך הצפוי של הנסיעה במונית אוטונומית. הסיבות שהמחיר צפוי להיות נמוך הן מיסים נמוכים, מנוע שאינו צורך דלק רב וחיסכון במשכורות לנהגים. כאשר הנסיעה במונית אוטונומית תהיה זולה יותר מן הנסיעה במונית רגילה או במכונית פרטית, אנשים רבים יעדיפו למכור את המכונית הפרטית שלהם או להפחית את השימוש בה.

ויתור על נהיגה במכונית פרטית והעדפת נסיעה במונית אוטונומית או במכונית שיתופית⁽²⁾ ללא נהג ימנעו תאונות, יפחיתו את הצורך בשירותי ביטוח ויחסכו גם בתשלום עבור טיפול משפטי במקרה של תאונה. נוסף על כך, אם נוותר על מכונית פרטית, נפסיק לשלם עבור חנייה וקנסות. נראה כי ויתור על נהיגה במכונית פרטית והעדפת מונית אוטונומית יחסכו הרבה מאוד כסף.

חיסכון בזמן

פסקה ח

אם בכל זאת נחליט לרכוש מכונית אוטונומית פרטית, הרי שבמקום להיות מרוכזים בנהיגה כדי להגיע בבטיחות ממקום למקום, נוכל בעתיד לנצל באופן יעיל יותר את זמן הנסיעה ברכב. בעקבות זאת כל העיצוב הפנימי של הרכב ישתנה לפי הצרכים הייחודיים של כל אחד.

במקום חלקי הרכב המוכרים לנו – ההגה, לוח השעונים, דוושת הדלק ועוד, בעיצוב החדש נקבל "חדר" אישי מרווח, נוח ומנותק מן העולם החיצוני. בתוך ה"חדר" הזה נוכל לישון, לאכול, לצפות בטלוויזיה או לעבוד. תכנון ה"חדר" שבמכונית יהיה על פי העדפות הנוסעים ולפי צורכיהם.

(2) מכונית שיתופית היא מכונית שאפשר לשכור לשימוש אישי לפרק זמן קצר. המכונית מיועדת למי שרוצה לוותר על הוצאות החזקת רכב.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

השאלות

ענה על השאלות 6-9.

6. מהי המטרה העיקרית של טקסט 2?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- להסביר מדוע אסור לנסוע במכונית אוטונומית או במונית אוטונומית.
- לתאר את הצדדים החיוביים של הנסיעה בסוגי מכוניות אוטונומיות.
- להציג את החסרונות של המכונית האוטונומית לעומת המכונית הרגילה.
- להביע ביקורת על העדפת השימוש במכונית האוטונומית במקום במכונית הפרטית.

7. הכותבת מציגה כמה יתרונות כלכליים של השימוש במונית אוטונומית.

ציין שני יתרונות כאלה. (4 נקודות)

(1)

(2)

8. בפסקה ט מתואר מצב שבו המכונית האוטונומית תהיה "חדר".

מדוע יש מירכאות במילה "חדר"? הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- כדי להסביר לקורא שלא מדובר בחדר אמיתי.
- כדי להסביר לקורא מה פירוש המילה חדר.
- משום שלמכונית האוטונומית יקראו חדר.
- משום שיש כאן ציטוט של דובר אחר.

לא לכתוב באזור זה

- מה יכול לטעון על כך כותב **טקסט 1**? (5 נקודות)

ענה על שאלה 10.

10. על פי שני הטקסטים שקראת, כתוב סיכום בנושא המכונית האוטונומית.
תאר **כיצד תיראה הנסיעה הפרטית בעתיד** בעקבות המצאת המכונית האוטונומית, ותאר את **ההשפעה** של ייצור המכונית בשני תחומים: בתחום **הכלכלי** ובתחום **בטיחות הנסיעה**.
הקפד על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה).
כתוב בהיקף של כ-150 מילים.
את הסיכום כתוב בעמודים 11-12 (תוכל להשתמש בעמוד 13 לכתיבת טיוטה).

[illegible]

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

פרק ב – תחביר (20 נקודות)

בפרק זה ענה על ארבע מן השאלות 11-15 (לכל שאלה – 5 נקודות).

11. א. במשפטים שלפניך מסומן הצירוף המכונית האוטונומית. ציין את התפקיד התחבירי של צירוף זה בכל משפט: נושא, משלים פועל, משלים שם.

(1) חברת גוגל ייצרה את המכונית האוטונומית הראשונה בשנת 2014. _____

(2) המכונית האוטונומית נוסעת בעזרת מחשב. _____

(3) לדעת רבים, נסיעה במכונית האוטונומית בטוחה יותר מנסיעה במכונית רגילה. _____

(4) המצלמות של המכונית האוטונומית יכולות לזהות כל סכנה בדרך. _____

ב. חבר את משפטים (3) ו-(4) למשפט אחד לכיד ותקין בקשר לוגי מתאים.
שים לב: אין להשתמש בקשר של ריבוי והוספה.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

12. א. לפניך התחלה של משפט. **הקף** את ההמשך המתאים ביותר למשפט.
נהגים צעירים רבים מבינים מה הן התוצאות של תאונות הדרכים, **אף על פי כן...**

- הם זהירים בנהיגה ושומרים על הכללים.
- הם סוגרים את הטלפון החכם בזמן הנהיגה.
- הם שולחים הודעות בטלפון החכם בזמן הנהיגה.
- הם לא שותים אלכוהול לפני הנהיגה.

ב. לפניך קטע ובו ארבעה שיבושי לשון.
כתוב מחדש את הקטע באופן תקין.

רפואה בישראל

קופת חולים מציעה לתושבים בישראל את השירותי רפואה הטובים ביותר. רופא המשפחה אחראית לטיפול בחולים. יש פתרונות טובות לטיפול בהם דרך האינטרנט או בשיחות וידאו. גם את תרופות אפשר להשיג במשלוח.

"אתם אוהבים ללחוץ על דוושת הגז ולדהור ברכב שלכם כמו במרוצי מכוניות שראיתם בטלוויזיה, ועליכם לזכור שאתם לא נהגי מרוץ במסלול מרוצים, ולכן עליכם לנהוג בזהירות ובאחריות".

התחל במילים: מורה הנהיגה אמר היום לתלמידיו ש...

ב. לפניך שאלה.

מה תהיה השפעת המכונית האוטונומית על חייו של כל אחד מאיתנו?

את הצירוף "השפעת המכונית האוטונומית" אפשר לכתוב אחרת במשפט זה.

איזה מן הצירופים יכול להחליף אותו? **הקף** את התשובה הנכונה.

- ההשפעה של המכונית האוטונומית
- ההשפעה במכונית של האוטונומיה
- ההשפעה במכונית האוטונומית
- ההשפעה האוטונומית של המכונית

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

14. השלם כל אחד מן המשפטים (1)-(4) במילת קישור מתאימה מן הרשימה שלפניך.
רשימת מילות הקישור: **אם, כי, כדי, אבל.**

- (1) צריך לעבור מבחן מעשי בנהיגה ומבחן בכתב, _____ לקבל רישיון נהיגה.
- (2) צריך לעבור מבחן מעשי בנהיגה ומבחן בכתב, _____ רק ניסיון רב שנים בנהיגה הוא הלימוד הטוב ביותר.
- (3) צריך לעבור מבחן מעשי בנהיגה ומבחן בכתב, _____ מבחנים אלה בודקים את הידע של התלמיד בנהיגה.
- (4) צריך לעבור מבחן מעשי בנהיגה ומבחן בכתב, _____ רוצים לנהוג במכונית.

15. א. לפניך משפט מודגש.

רוכבי האופניים לא רוכבים בכביש סואן אלא רק בשבילים שמיועדים להם.
מן המשפטים שלפניך, **הקף** את המשפט המביע את הרעיון שבמשפט המודגש שקראת.

- רוכבי האופניים רוכבים גם בשבילים שמיועדים להם וגם בכביש סואן.
- רוכבי האופניים לא רוכבים בשבילים שמיועדים להם ולא בכביש סואן.
- רוכבי האופניים רוכבים בשבילים שמיועדים להם אך לא בכביש סואן.
- רוכבי האופניים רוכבים בכביש סואן אך לא בשבילים שמיועדים להם.

ב. לפניך שלושה משפטים, ובהם מילת הקישור **כי**. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

- יצרני מכוניות הודיעו **כי** ישקיעו סכומי כסף רבים בפיתוח מכונית חשמלית.
- חשוב לדעת **כי** מכונית חשמלית אינה בהכרח מכונית אוטונומית.
- כיום אנשים רבים מעוניינים במכונית חשמלית **כי** היא חסכונית, לא מזהמת וקלה להפעלה.

- (1) **הקף** את המשפט שבו מילת היחס **כי** מציינת קשר של סיבה.
- (2) איזו מילה (או מילית) יכולה להחליף את המילה **כי** בשני המשפטים האחרים?

כאשר / אשר / ש / מפני ש



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

פרק ג — שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

בפרק זה שני חלקים:

חלק I: שאלת חובה — שאלה 16 (6 נקודות)

חלק II: שאלות בחירה — 17-21 (24 נקודות)

חלק I: שם המספר — שאלת חובה (6 נקודות)

ענה על שאלה 16.

16. א. לפניך משפטים, ובהם מספרים מודגשים. כתוב את המספרים המודגשים במילים.
- כביש מספר 6 הוא כביש האגרה הראשון בישראל המחבר בין צפון הארץ לדרומה. אורכו כ- 200 קילומטר, ובעתיד יהיה **261** קילומטר.
 - בכביש זה יש **26** מחלפים ו- **5** מנהרות. התשלום עבור הנסיעה בכביש זה נקבע על פי המשקל הכללי המותר של כלי הרכב — יותר או פחות מ- **4,000** קילוגרם.
 - סכום האגרה למשאית הנוסעת מתחילתו של הכביש ועד סופו הוא כ- **85** שקלים.

- ב. לפניך משפט, ובו מודגשות שתי צורות של שם המספר. **הקף** את הצורה הנכונה: הנסיעה בקטע **השמונה עשרה** / **השמונה עשר** של כביש 6 מחייבת תשלום נוסף.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

חלק II: הפועל, השם ומילות היחס (24 נקודות)

בחלק זה ענה על ארבע מן השאלות 17-21 (לכל שאלה – 6 נקודות).

17. בכל אחד מן הסעיפים א-ג שלפניך יש משפט, ובו מילה מודגשת. בכל סעיף ענה על שתי השאלות (1)-(2) שאחרי המשפט.
- א. במצב חירום בכביש המכונית האוטונומית יכולה להציל אותנו.
- (1) השורש של המילה להציל הוא: _____.
- (2) השלם את המשפט שלפניך באמצעות שם מאותו השורש.
- השימוש במכונית אוטונומית יביא ל _____ הטוב ביותר של זמן הנסיעה.
- ב. בזמן הנסיעה המכונית האוטונומית תמיד תדע מה לעשות.
- (1) השורש של המילה תדע הוא: _____.
- (2) השלם את המשפט שלפניך באמצעות שם מאותו השורש.
- הנוסעים במכונית האוטונומית יוכלו לקרוא _____ בטלפון ולענות עליהן בזמן הנסיעה.
- ג. המכונית האוטונומית עלתה לכביש בשנים האחרונות.
- (1) השורש של המילה עלתה הוא: _____.
- (2) השלם את המשפט שלפניך באמצעות שם מאותו השורש.
- התוצאה תהיה _____ בעומס המכוניות בכביש.

18. א. לפניך שני משפטים, ובכל אחד מהם מילה מודגשת.

(2) אופי התחבורה בשנים הקרובות הוא נושא למחקר **עתידי**.

ב. לפניך ארבעה משפטים ובהם פעלים מודגשים. בכל משפט **הקף** את הפועל המתאים

למשפט. שים לב למילת היחס שאחרי הפועל.

(1) מהירות נסיעה גבוהה גורמת / מונעת / מגיעה ל-14 אחוזים מן התאונות הקטלניות.

(2) שימוש בטלפון הנייד בזמן נהיגה גדל / מוגדל / מגדיל את מספר תאונות הדרכים.

(3) אפשר למנוע כ-4,000 תאונות, אם **נבדוק** / **נשמור** / **נתחשב** על מרחק בטוח מלפנים

ומאחור.

(4) שתיית אלכוהול מושפעת / משפיעה על הגוף ועל יכולת הריכוז והנהיגה.

19. לפניך שישה שמות.

בִּנְקָאִי, מִדְעֹן, זִמְרָה, יְהוֹלֹמוֹן, מְכוֹנָאִי, טִבָּח

א. מה משותף לכל השמות מבחינת המשמעות? _____

ב. מיין את השמות בטבלה שלפניך על פי דרך התצורה שלהם.

/המשך בעמוד 21/



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

20. לפניך שלושה זוגות משפטים. בכל אחד מן המשפטים הקף את מילת היחס המתאימה למשפט.

את מילת היחס בחר מן האפשרויות שבסוגריים.

(1) יש אנשים שמתווכחים (עם / על) כל דבר.

(2) אדם עצבני מתווכח (עם / על) כל אחד בסביבה.

(3) הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים נלחמת (ב / על) תאונות הדרכים.

(4) קבוצת הכדורגל נלחמה (ב / על) מקומה בליגת העל, אך נכשלה וירדה לליגה נמוכה יותר.

(5) התלמיד ישלים (עם / את) עבודותיו לקראת קבלת תעודת הבגרות.

(6) העובדים לא השלימו (עם / את) החלטת ההנהלה.

21. לפניך קטע העוסק בלימוד נהיגה, ובו חסרים שמות פועל. בכל אחד מן המקומות החסרים,

השלם את שם הפועל המתאים לפי השורש שבסוגריים.

מי שרוצה _____ (י-צ-א) רשיון נהיגה, צריך _____ (ע-ש-י/ה) כמה דברים:

_____ (ב-ח-נ) במבחן נהיגה עיוני ולאחר מכן במבחן נהיגה מעשי. אך לפני כן עליו

_____ (ש-ל-מ) אגרה למשרד התחבורה ולא לשכוח _____ (ב-ו-א) תעודת זהות.

מי שנכשל במבחן יכול _____ (ע-ר-ע-ר) על תוצאותיו.

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתوب באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשפ"א, מס' 11284

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"