**תשובון ומחוון למתכונת**

**חלק א' – הבעה והבנה**

1. האחדות היא כוח בעל עוצמה רבה. (2 נקודות)
2. א. יש לכל יחיד ערבות או אחריות על הזולת. (2 נקודות)

ב. משפט או חלק ממשפט ממאמר א: "האחריות ההדדית של יחיד מישראל למעשי זולתו" או: "מלמד שכל ישראל ערבים זה בזה". אפשר לקבל משפטים נוספים. (2 נקודות)

 משפט ממאמר ג: "ערבות זו אינה רק בעניין עונשים לעבירות, אלא היא מופיעה אף בדיני עזרה והצלה". אפשר לקבל משפטים נוספים. (2 נקודות)

ג. הקבלה (2 נקודות). אפשר לקבל גם דימוי/משל.

ההקבלה ממחישה/ מסבירה את הרעיון/ מעוררת עניין בקורא. (2 נקודות)

1.
2. **הקושי:** לאהוב כל יהודי ויהודי (3 נקודות)
3. **הפתרון:** לעבוד על אהבת ישראל בהדרגה (2 נקודות)
4. א. **טענת הנגד**: תחושת האחדות נוצרת באמצעות התבוננות והעמקה. (3 נקודות)

ב**. ההתמודדות:** הסתייגות. (2 נקודות)

ג. **הנימוק**: הכותב מסתייג מההתבוננות בלבד ומוסיף שיש צורך גם בעשייה.

אפשר לקבל את הציטוט: "אך יש צורך ביותר מכך". (3 נקודות)

1. **מחוון לסקירה** (25 נקודות)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **אחוזים** | **פירוט** | **תבחין** |
| 1 | פתיחה רלוונטית  | **ארגון מידע** **9 נקודות** |
| 1 | התמקדות בנושא |
| 1 | מבנה – העוצמה ולאחריה ההשלכות |
| 1 | העתקה מושכלת ולא 'העתק הדבק' |
| 2 | **מיזוג א'** חובה: העוצמה – קשר הנשמות/ עם ישראל הוא כמו גוף אחד |
| 2 | **מיזוג** **ב'** ההשלכות – **לפחות אחת מ-3 מאלו**: הלכתית (דיני הצלה\ דיני הוצאת ידי חובה\נתינה וחסד/ אחריות כל אחד על מעשה חברו) |
| 1 | לכידות וקישוריות – זרימה, מילות קישוראזכור יתר של מקורות המידע הפוגע בלכידות -0.5- |
| **9** | **סך הכול**  |
|  | **העוצמה של האחדות** | **תוכן****9 נקודות** |
| 2 | **פריט תוכן אחד חובה –** מאחד: קשר הנשמות שיש בין היחידים(ז)/ כמו איברים בגוף אחד (ה)/ שלמות שלא ניתן להפריד (ז) /תנאי לקבלת התורה (ז) |
|  | **ההשלכות של האחדות בעם ישראל לפחות 3 פריטים:**  |
| 2 | **1. מאחד: השלכות הלכתיות –** דיני עזרה והצלה, דיני הוצאת ידי חובה במצוות |
| 2 | **2. מאחד: נתינה וחסד** |
| 1 | **3. מאחד:** אחריות הדדית שיש לכל אחד על מעשה חברו (ז+ה) |
| 1 | 4. **מייחד**: **לפחות אחד מאלו:** להיות מוטרד מצרת כל יהודי/ להקדיש חייו לטובת הכלל/לימוד תורה למען הכלל/ עיסוק במצוות כדי להאיר לעולם/ לבקש על כלל ישראל בתפילותיו |
| 1 | רלוונטיות |
| **9** | **סך הכול** |
| 1 | המידע מיוחס לכותבים  | **אזכור מקורות –****5 נקודות** |
| 2 | אזכור מקורות על פי נורמות הכתיבה |
| 1 | ביבליוגרפיה |
| 1 | דרכי מסירה מקובלות |
| **5** | **סך הכול** |
|  |  **לפי הרמה**: רמה גבוהה – 4 רמה בינונית – 3 רמה נמוכה – 2 רמה נמוכה מאוד – 1 | **לשון, מבע ותקינות – 4 נקודות** |

**סקירה לדוגמה**:

האחדות בעם ישראל היא כוח רב עוצמה, ולה כמה השלכות.

לכוח האחדות בעם ישראל יש עוצמה רבה, שכן עם ישראל הוא כגוף אחד בעל איברים רבים. עם ישראל הוא שלמות שלא ניתן להפרידה, וזהו קשר הנשמות שיש בין היחידים בעם ישראל בלבד (הרב זינר תשע"ז, הרב הורוביץ תשפ"ד).

לאחדות זו יש השלכות המשפיעות על חיינו כעם. כך למשל, נגזרו בשלה סוגיות הלכתיות הקשורות בדיני עזרה והצלה, וגם דיני הוצאת ידי חובה במצוות של יהודי על ידי זולתו נפסקו מכוח הערבות ההדדית הקיימת בעם ישראל (הרב זינר תשע"ז, הרב הורוביץ תשפ"ד). כמו כן, יש אחריות לאדם כלפי האחר, וכאשר אדם עושה מצווה או, להבדיל, חוטא הרי מעשיו משפיעים על כל יהודי באשר הוא (הרב זינר תשע"ז, הרב הורוביץ תשפ"ד). נוסף על כך, כל מעשי הנתינה והחסד הרבים, הגמח"ים וארגוני הסיוע הם מכוח הערבות וקשר הנשמות שיש בין הפרטים בעם ישראל (הרב זינר תשע"ז, הרב הורוביץ תשפ"ד). בעקבות קשר זה גם מוטל על האדם ללמוד תורה למען הכלל ולהתפלל לישועתו ולהצלחתו (הרב הורוביץ תשפ"ד).

**ביבליוגרפיה**

הרב הורוביץ, י', תשפ"ד, "סולם אהבת ישראל", מתוך דולה ומשקה חלק ב עמוד קסז–קעד.

הרב זינר, א', תשע"ז, "על כוח האחדות המיוחד של עם ישראל", הידברות.

**פרק א – שם המספר ואותיות השימוש – חובה (10 נקודות)**

1. שניים, ארבעה
2. שלושת אלפים שלוש מאות עשרים ואחד, עשרים ושישה
3. לִשְתים עשרה, לִשְלושה
4. חמשת, בִּשְמוֹנֶה
5. שלישי
6. עשרים ואחת

**חלק ב' – תחביר**

1. א. 1.

(1) **מורכב:**

שכוח האחדות הוא כוח עצום, המאפשר השגת תוצאות מרחיקות לכת – **פסוקית מושא**

המאפשר השגת תוצאות מרחיקות לכת – **פסוקית לוואי**

(2) פשוט

(3) **איחוי:** איבר א' עד הפסיק, איבר ב' מהפסיק.

2. השגת – **מושא**, לחברו – **לוואי**, קלה – **נשוא**

ב. בזמן הענקת הורים לילדיהם פעולת הנתינה מעצימה את החיבה.

8. א. לוואי, סיבה, מושא

ב.

* משפט 2
* כאשר אדם אוכל מאכל רע שמכביד על קיבתו הדואבת – **פסוקית תיאור (זמן)**

שמכביד על קיבתו הדואבת – **פסוקית לוואי**

כי מכלול האיברים סובל – **פסוקית נושא**

ג. 1. האוהב בכל ליבו את מעגל הקרובים לו – **פסוקית לוואי**

2. מי שאוהב בכל ליבו את מעגל הקרובים לו, יהיה מסוגל לאהוב גם מעגלים רחוקים.

3. אם אדם אוהב בכל ליבו את מעגל הקרובים לו, הוא מסוגל לאהוב גם מעגלים רחוקים.

9. א.

1) אהבת ישראל מתבטאת בארגוני סיוע, בגמ"חים ובעמותות חסד.

2) **התמורות שיש לסמן בקו**: עת של מחלה או אסון, כמו חיוך לסובבים אותנו

3) תיאור זמן, נושא

4) אפשר לקבל כל משפט שיש בו ביטוי מכליל

ב. **כל תחושת אחדות מוסיפה חיזוק לעם ישראל.**

 לוואי, נושא, לוואי, נשוא, מושא, מושא, לוואי

10. א. 1.שני המשפטים הראשונים הם משפטים בעלי חלקים כוללים:

* התורה אינה יכולה להינתן ליחיד, אלא לעם שלם.

אהבת ישראל אינה מחזקת רק את מידות האדם אלא גם את הקשר שלו לקב"ה.

* + 1. מושא
		2. ניגוד, הוספה
		3. אהבת ישראל מחזקת גם את מידות האדם וגם את הקשר שלו לקב"ה.
		4. עם ישראל הוא חטיבה אחת שלמה שתישאר כך לעולם.

ב.

1**.** אנשי החסד ייטיבו לתמוך בזולת, אם הם יכבדו את רגשותיו.

2**.** אין עם כמו עם ישראל המלומד בנתינה ועזרה לזולת.

3. בעקבות הבנת השלמות האחדותית נעשינו לרגישים יותר כלפי הזולת.

11. א.

* לפי דברי הרב נבנצל, עם ישראל הוא גוף אחד שכל איבר ואיבר חשוב בו.
* אהבת ישראל כמובן היא הבסיס לקיום שלנו בכל מקום בעולם.
	1. משפט 1: אמינות/ היתלות באילנות גבוהים/ התבססות

 משפט 2: ודאות

* 1. הרב נבנצל טוען שעם ישראל הוא גוף אחד שכל איבר ואיבר חשוב בו.

אפשר לנסח את המשפט גם בדיבור ישיר.

ב. הרב הורוביץ**,** ראש ישיבת אופקים**,** חוזר ומדגיש בדרשותיו**: "**כלל ישראל גוף אחד הוא וכל נשמה היא חלק אלוק ממעל". לדבריו**,** כשיהודי אחד חוטא**,** הוא משפיע על כל עם ישראל. עוד אומר הרב כי דיני הצלת נפשות**,** דיני הוצאת ידי חובה בברכות ודיני פיקוח נפש נובעים מהקשר שבין יהודי ליהודי.

**חלק ג' – מערכת הצורות**

12. א.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הפועל** | **השורש** | **הבניין** |
| **לְהו‍ֹצִיא** | י/וצ"א | הפעיל |
| **מֻשְׁתֶּתֶת** | שת"ת | הֻפעל |
| **מוּבָא** | בי/ו"א | הֻפעל |
| **לָחוּס** | חו/י"ס | קל |
| **מֻטֶּלֶת** | נט"ל | הֻפעל |
| **צְפוּנִים** | צפ"נ | קל |
| **הַאֲמֵן** | אמ"נ | הפעיל |

1. מָלֵא, תפקיד המ"ם בפועל זה הוא אות שורש.
2. מִמְצָא, מָצוּי, יַמְצִיא
3. שורש מצ"א

13. א.

(1)

* הוא לא **הוֹתִיר** עין יבשה. **י/ות"ר**
* אין **הֶתֵּר** להוציא ספרים מאולם הספרייה בלי להשאילם. **נת"ר**
* **הָרֵם** את החפץ מהרצפה. **רי/ו"מ**
* **נוֹתְרוּ** חודשיים עד חופשה הקיץ. **י/ות"ר**
* הכניסה לאזור זה **מֻתֶּרֶת** לכוהנים. **נת"ר**
* על פי חוק חלה חובה על חברת החשמל לשלוח **הַתְרָאָה** לפני ניתוק. **תר"י/ה**
* הדוד העסוק לא **הִתְרָאָה** עם אחייניו בחודשים האחרונים. **רא"י/ה**
1. התר – הפעיל

התראה – הפעיל

1. **נַגִּישׁ** – תפקיד הנו"ן: תחילית עתיד מדברים.

**נָגִישׁ** – תפקיד הנו"ן: שורשית.

* **מְעִידָה** במדרגות – **למעוד**
* חגים וּ**מוֹעֲדִים** – **להועיד**
* **עֵדוּת** – **להעיד**

14.

א. (1) הסתר – הקטל, הבנה – הקטלה

 (2) הבניין המשותף: הפעיל

(3) לא. חרדה – היא שם הפעולה של בניין קל (משקל קְטָלָה), וכוונה היא שם פעולה של בניין פיעל (משקל קְטָלָה).

(4) **קָטָל** – אדם, **הַקְטָלָה** – הוראה

ב. להקדיש – קידוש, להזדרז – זירוז, לחלל – חילול

ג. **אֶשְׁתַּדֵּל, מָחוּ**

15.

א.

(1) הפועל הפעיל: **מתאווים** השורש: **או"י/ה**

(2) הפועל הסביל: **טרודים** צורת הפעיל: **טורדים, או:** הפועל הסביל: **כאובים** צורת הפעיל: **כואבים**

הפועל הסביל: **מאושרים** צורת הפעיל: **מאַשרים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **צורת הבינוני** | **חלק הדיבר** | **הבניין** |
| **נפוץ** | שם תואר | נפעל |
| **נפרדת** | שם תואר | נפעל |
| **מורכב** | פועל | הופעל |
| **מתחברים** | פועל | התפעל |
| **מכונה** | פועל | פֻעל |
| **בורא** | שם עצם | קל |

 ב.

ג. (1) מנהיגים, מרצות

(2) המילה: **בנקאית** דרך התצורה: **בסיס וצורן**

16.

א. 1. שכת"ב

 2. פיעל

ב. ממון, המשקל המשותף למילים האחרות: **מִקטָל**

ג. תחתית, דרך התצורה שלה היא בסיס וצורן סופי

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **המילה** | **דרך התצורה** | **הסבר** |
| **שַׁבֶּרֶת** | שורש ומשקל | השורש שב"ר כמו במילה שבר, במשקל קטֶֶּלֶת, משקל המציין מחלות |
| **תַּחְבֹּושַׁאי** | בסיס וצורן סופי | המילה מורכבת מן הבסיס "תחבושת" ומן הצורן ַאי המציין בעל מקצוע |
| **מַחְבֵּשָׁה** | שורש ומשקל | השורש חב"ש כמו בפועל לחבוש, במשקל מַקְטֵלָה, משקל המציין כלים |

ד.