



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

הבנת הנקרא (30 נקודות)

1. והם אפילו מוכנים להקריב את עצמם למען האחר.
2. כיצד צריך להתנהג ועל פי אילו ערכים עלינו לנהל את חיינו.
3. ליצור הזדהות עם הערכים של גיבור לאומי.
4. א. (1) מסירות
ב. (2) גבורה
ג. אנושיות
5. הכותבת מבקרת את ההערצה של בני הנוער לידוענים.
6. לחזק את ההבנה שמעשי גבורה הם לא רק מעשים של גברים.
7. על פי הפסיכולוג רועי ליס, אפשר ללמוד מסיפור הגיבור שאנחנו יכולים למצוא בעצמנו את הכוחות להתמודד עם קשיים בתקופות שונות בחיים שלנו. / סיפורים אלה מלמדים על היכולת שלנו כבני אדם להתגבר על קשיים שונים ולהתמודד איתם.
8. הכותבת רואה בתופעה חלק מתהליך טבעי ובריא.
9. פסקה ח מדגימה את הנאמר בפסקה ז.
10. א. מחזקים
ב. "הם מהווים דוגמה עבורנו ומעוררים בנו השראה כיצד צריך להתנהג ועל פי אילו ערכים עלינו לנהל את החיים שלנו" (פסקה ג); "...אנו נעשים אנשים טובים ומוסריים יותר" (פסקה ד); "קריאה של סיפורי גיבורים עוזרת לקוראים ובייחוד לילדים להתמודד עם רגשות..." (פסקה ה); "הם עוזרים לנו להבין את העולם, מהו טוב ומהו רע" (פסקה ז); "סיפורי גיבורים ממלאים תפקיד חשוב בפיתוח הרצון של ילדים ומבוגרים להצליח (פסקה ט).



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

סיכום ממוזג (20 נקודות)

11. דוגמה לסקירה

סיפורי גבורה עוסקים באנשים אשר סיכנו את חייהם כדי להציל חיים של אחרים. סיפורים אלו משפיעים על חיי ילדים ומבוגרים בדרכים שונות (אשחר ושלמה, 2019; רוזנר, 2020).

סיפורי הגבורה יוצרים הזדהות עם הגיבורים. ההשראה שהגיבורים מעניקים והניסיון לחקות אותם הופכים את הקוראים לאנשים טובים ומוסריים יותר, וכן מחזקים אצלם, בעיקר אצל ילדים, תכונות חיוביות (אשחר ושלמה, 2019).

נוסף על כך, סיפורי הגבורה משפיעים על ילדים ועוזרים להם לפתח את הזהות שלהם בנפרד מהוריהם ומחזקים אצלם את הרצון להצליח. הסיפורים עוזרים לילדים לעמוד מול קשיים ולפתח שיטות להתמודדות עם רגשות של פחד, כאב וצער בלי הצורך להיות במצבים מפחידים או כואבים בעצמם (אשחר ושלמה, 2019; רוזנר, 2020).

סיפורי הגיבורים משפיעים על חיי העם, החברה והמדינה. הם עוזרים להעביר לדורות הבאים ערכים חשובים, ולחבר קבוצות – החל ממשפחה וכלה בעם שלם – סביב אותם הערכים (אשחר ושלמה, 2019; רוזנר, 2020).

ביבליוגרפיה:

אשחר, י' ושלמה, ר' (2019). מי ימלל גבורות. מכון דוידסון. אוחר מ' www.davidson.weizmann.ac.il.

רוזנר, א' (2020). דרוש גיבור. על החשיבות של גיבורים בחיי הילדים. בית אביחי. אוחר מ' www.bac.org.il.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

פרק ב – תחביר ומילות היחס (20 נקודות)

12. א. אך, לכן, גם אם, בגלל
ב. מכיוון שמשותפים בתוכניות טלוויזיה חושפים את חייהם הפרטיים, הצופה מרגיש אליהם קרבה אישית.
13. א. מן
ב. כלפי
ג. על
ד. את
ה. עם
ו. ב
14. לידו, אליו, עליו, אצלם, כמוהו / כמותו, ממנו.
15. א. תוכנית הלימודים של בתי הספר בישראל מחזקת את השייכות של התלמידים לעם ולמדינה.
ב. מבחן הבגרות במתמטיקה
דמות הגיבור הלאומי
16. א. למרות שפרסום של תמונות וסרטונים פוגע בפרטיות, צעירים מפרסמים ברשתות החברתיות תמונות וסרטונים מחייהם האישיים, ולכן חשוב מאוד להעלות את המודעות בנוגע להגנה על הפרטיות. / פרסום של תמונות וסרטונים פוגע בפרטיות, למרות זאת צעירים מפרסמים ברשתות החברתיות תמונות וסרטונים מחייהם האישיים, ולכן חשוב מאוד להעלות את המודעות בנוגע להגנה על הפרטיות.
ב. הרמטכ"ל אמר למפקדים: "אני גאה בכך בגלל הדוגמה האישית שנתתם לחיילים שלכם".



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

חלק I: שאלות חובה: שם המספר (6 נקודות)

17. א. (1) שלושת אלפים
(2) ארבעת
(3) שלוש
(4) שישה עשר
- ב. חמישה עשר, עשרים ושתיים

חלק II: שאלות בחירה: הפועל והשם (24 נקודות)

18. לחקות, ללכת, להבין, לבלבל, לצפות, לבטא.
19. התנדנדו, תוקפים, הסתער, סיכן, רץ, הוענקה / העניקו, הוסיפה.

20. א. (1) השפעה
(2) השפיע / משפיע
- ב. (1) ניסוי
(2) ניסו / ניסיתי
- ג. (1) כיבוי
(2) כיבתה
- ד. (1) תגלית
(2) גילה
- ה. (1) תלונה
(2) התלונו
- ו. (1) תודה
(2) מודים



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

21. א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
כבאי	עיתונאי
רמאי	במאי
חזאי	ימאי

ב. מצלמה

ג. ידית; כלי, מכשיר

22. ד. דרך התצורה של השם בנאי היא שורש ומשקל, ודרך התצורה של השם ספרן היא בסיס וצורן סופי.