

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 011284  עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד מועד</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד מועד								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד מועד																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים (ברמות א ו-ב)

הוראות

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | |
|--|------------------------------------|
| פרק א – הבנה והבעה: | |
| 50 נקודות | 30 נקודות – הבנת הנקרא |
| | 20 נקודות – סיכום ממזג |
| 20 נקודות | פרק ב – תחביר |
| פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות: | |
| 30 נקודות | 6 נקודות – שם המספר |
| | 24 נקודות – הפועל, השם ומילות היחס |
| 100 נקודות | סך הכול – |

- ג. חומר עזר מותר בשימוש (לעולים חדשים ברמה ב בלבד):
מילון עברי-לועזי, לועזי-עברי, עברי-עברי או מילונית.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
(2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה שני טקסטים. קראו אותם, וענו על כל השאלות שאחריהם.

הבנת הנקרא (30 נקודות)

על לבוש, אופנה והתחממות

מאת ד"ר אסף רוזנטל⁽¹⁾

טקסט 1

פסקה א בשנים האחרונות בחודש נובמבר נערכים בכל העולם מבצעי מכירות, למשל "יום הרווקים הסיני" ו"יום שישי השחור" (Black Friday). בעלי החברות מפרסמים את המוצרים שהם מוכרים בהנחות גדולות, והתקשורת מעודדת את הציבור לקנות עוד ועוד. במשך חודש ימים הקונים רצים לחנויות או גולשים באתרים שונים ברשת וקונים כל מה שרק אפשר. פעמים רבות מתברר לקונים כי הם לא משתמשים ברוב המוצרים שרכשו. הם משאירים אותם בארון או זורקים אותם לאשפה.

פסקה ב ביום הרווקים הסיני בשנת 2018 הוציא הציבור בעולם שלושים מיליארד דולר על קניות, וחלק גדול מן ההוצאות היה על לבוש ופריטי אופנה. העוסקים בתעשיית האופנה מעוניינים למכור כמה שיותר מוצרים. הם מנסים להשפיע עלינו לקנות בלי שנבדוק אם אנחנו באמת צריכים את המוצרים ובלי שנשאל את עצמנו עד כמה הקניות שלנו גורמות לזיהום האוויר או מזיקות לאיכות הסביבה.

פסקה ג תעשיית האופנה היא אחד הגורמים העיקריים לזיהום. למשל, היא מייצרת כעשרים אחוז מכלל השפכים⁽²⁾ בעולם: צביעת הבגדים גורמת לזיהום רב של המים, והיא נחשבת למזהם המים השני בהיקפו (למשל, כדי לייצר זוג מכנסי ג'ינס יש צורך בעשרת אלפים ליטרים של מים בערך); תעשיית האופנה גם גורמת לעשרים אחוז מפליטת הפחמן הדו-חמצני (CO₂) בעולם. נוסף על כך, בכל שנייה נזרקים לאשפה או נשרפים בדים בכמות שיכולה למלא משאית אשפה, ופירוק הפסולת הזאת גורם לפליטת גזי החממה⁽³⁾.

* מעובד על פי רוזנטל, א' (2018). על לבוש, אפנה והתחממות. אתר הידען. אוחרז מ-hayadan.org.il.

- (1) ד"ר אסף רוזנטל הוא מומחה ללימודי סביבה.
- (2) שפכים הם נוזלים שיש בהם פסולת ביתית, עירונית, חקלאית או תעשייתית, ולכן יש בהם חומרים מזהמים. בדרך כלל הביטוי "שפכים" מתייחס לשפכים הזורמים במערכות הביוב.
- (3) גזי החממה – שם כולל לכל הגזים (ובהם פחמן דו-חמצני) שנמצאים באטמוספירה של כדור הארץ. פליטה מרובה שלהם גורמת לעליית הטמפרטורה של האטמוספירה.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

פסקה ד

לתעשיית האופנה הענקית יש גם "מחיר אנושי": נשים, גברים וילדים עובדים עבודה פיזית קשה במשך 12–18 שעות ביום, בתנאי העסקה קשים ובעבור משכורת נמוכה מאוד. מיליוני עובדים סובלים ממחלות קשות בגלל השימוש בכימיקלים רעילים, ואחרים נפצעים. כל זה קורה בגלל הרצון של בעלי החברות למכור בגדים במחיר נמוך ככל האפשר. במילים אחרות, אומנם נוח לנו מאוד שאפשר לקנות בגדים במחירים נמוכים יחסית, אבל מישו אחר בעולם משלם על כך מחיר.

פסקה ה

בשנים האחרונות יש מודעות גדולה יותר לחשיבות של השמירה על איכות הסביבה גם אצל העוסקים בתעשיית האופנה. למרות זאת הם ממשיכים לספק כמויות גדולות של בגדים חדשים, כי הם רוצים להתפרנס.

פסקה ו

לתעשיית האופנה יש השפעה מזיקה על איכות הסביבה, ולכן היצרנים בתעשייה זו צריכים לקבל עליהם אחריות ולשנות את שיטות הייצור. למשל, להשתמש בחומרים שאינם מזיקים לסביבה, לצבוע בדים ללא מים וכן להשתמש בשאריות הבגדים לייצור בגדים חדשים.

פסקה ז

יש כבר כמה ניסיונות בעולם להפוך את ייצור האופנה לידידותי לסביבה. למשל, יצרן ספרדי מייצר נעליים מצמחי מים (אצות); בהולנד חברה מייצרת נעליים מנוזל שיוצא מעצים, וחברה אחרת שם מייצרת בגדים משמיכות ומווילונות שנרכשים בחנויות יד שנייה; בארצות הברית משתמשים בשיטה של מחזור⁽⁴⁾ – מייצרים בגדים מבקבוקי פוליאסטר, וחברה בקמבודג'ה אוספת בגדים ישנים לצורך ייצור נייר. אולם יש מי שיטען כי גם תהליך המחזור מזהם את האוויר, צורך אנרגייה רבה ולא פותר את הבעיה שבהשלכת הבגדים לאשפה.

פסקה ח

ציבור הצרכנים צריך גם הוא לתרום את חלקו בצמצום הנזקים שתעשיית האופנה גורמת. כולנו מכירים את המשפט: "פחות הוא יותר". כדי למנוע נזק סביבתי וכלכלי, ראוי להסתפק במועט ולהרוויח איכות חיים. כך גם בבגדים ראוי להשתמש זמן רב, ולכן יש מי שמציע שוק השכרת בגדים. ייתכן ששיטת ההשכרה תצליח בקרב אנשים שאינם רוצים ללבוש בגד יותר מפעם אחת, אבל כנראה רוב האנשים לא ירצו לשכור בגדים.

(4) מחזור הוא תהליך שבו מפרקים פסולת, מעבדים אותה שוב וממנה מייצרים מוצרים חדשים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

פסקה ט הפתרון הנכון הוא לשנות את הרגלי הקנייה. צריך לחנך לצמצום כמות הקניות. חשוב שאנשים יחשבו לפני שהם קונים וירכשו רק את מה שהם צריכים ולא את מה שרואים בפרסומות. אנשים מפורסמים שמספרים בגאווה על כמות הבגדים הגדולה שלהם משפיעים השפעה שלילית על הניסיון לשנות את הרגלי הקנייה. כל עוד אמצעי התקשורת, הפרסומאים, יצרני האופנה ובעלי הרשתות הגדולות ימשיכו לשכנע את הציבור לקנות, ימשיכו הצרכנים לקנות מוצרים שהם לא באמת צריכים.

השאלות

ענו על השאלות 1–4 על פי טקסט 1.

1. מהי מטרת הטקסט? **הקיפו** את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- לפרסם את הנתונים של זיהום האוויר שגורמת תעשיית האופנה
- לעודד קניות במחירים נמוכים במבצעי המכירות שבכל העולם
- לעורר את העוסקים בתעשיית האופנה ואת הקונים לשנות את ההרגלים שלהם
- לתאר את הגורמים לפגיעה באיכות הסביבה בישראל ואת הנזקים



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

2. א. בפסקה ד כתוב: "לתעשיית האופנה הענקית יש גם 'מחיר אנושי'".
מה פירוש הביטוי "מחיר אנושי"? **הקיפו** את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- התשלום על המוצרים שאנשים קונים
- הנזקים שנגרמים לאנשים
- היחס של האנשים לכסף
- כסף שאנשים מרוויחים

- ב. בפסקה ח מציין הכותב את המשפט: "פחות הוא יותר".

למה מתכוון הכותב במשפט זה?

הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- פחות קניות בחנויות – יותר קניות באינטרנט.
- יותר קניות – פחות זיהום אוויר.
- פחות קניות – יותר איכות חיים.
- יותר בגדים – פחות כסף.

3. בפסקה ה מוצגת דילמה (קונפליקט) של העוסקים בתעשיית האופנה.

א. השלימו את המשפט.

הדילמה של העוסקים בתעשיית האופנה, המתוארת בפסקה ה,

היא בין _____

לבין _____

(2 נקודות)

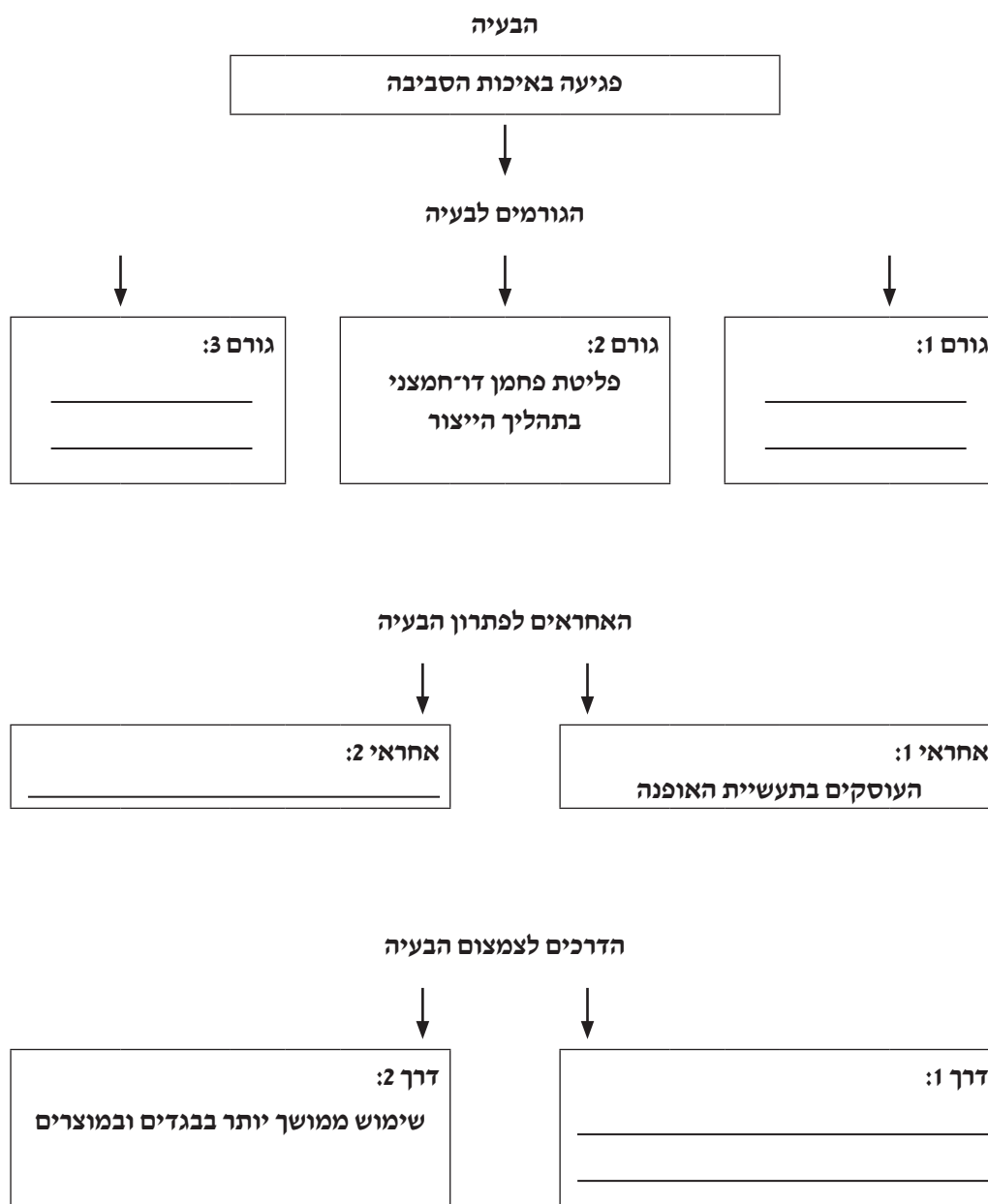
- ב. בדילמה זו העוסקים בתעשיית האופנה בחרו בדרך אחת.

כתבו מה דעתכם על הבחירה שלהם. נמקו את התשובה. (3 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

4. לפניכם תרשים. השלימו את המידע החסר במקומות המתאימים, על פי טקסט 1. (4 נקודות)





עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

טקסט 2

יד שנייה ועוד שתי דרכים לעשות טוב לסביבה וגם לכיס

מאת מיטל לוקוף* (5)

- פסקה א מתחילת שנות השמונים הצריכה בעולם הולכת וגדלה. מוצרים נהפכו לזולים ולזמינים יותר, והפרסומות מעודדות אותנו לקנות הרבה יותר ממה שאנחנו צריכים. העלייה בצריכה גורמת להגדלת הפליטה של גזי החממה. לדוגמה, הרבה מן המוצרים שאנחנו צורכים מיוצרים מחומרי גלם⁽⁶⁾ מזהמים, כמו פלסטיק שמיוצר מנפט. תהליך ההובלה של המוצרים ממפעלי הייצור אל הצרכנים גורם גם הוא לפליטת מזהמים. ומפני שמקום הייצור העיקרי של תעשיית האופנה הוא בסין הרחוקה, הזיהום אף מתגבר.
- פסקה ב אנחנו קונים יותר מוצרים ולכן יש לנו יותר מוצרים, אבל אנחנו גם זורקים יותר. הבית שלנו עמוס בחפצים, בבגדים, בכלים, במוצרי חשמל, בצעצועים ועוד. שפע של מוצרים שכמוהו לא היה מעולם.
- פסקה ג בעבר אנשים נהגו לקנות מכנסי ג'ינס וללבוש אותם לפעמים במשך שני עשורים, ואילו כיום רבים קונים מכנסי ג'ינס חדשים בכל שנה. הגענו למצב שבו לתעשיית האופנה יש השפעה רבה על זיהום האוויר בישראל.
- פסקה ד אז מה עושים? הפתרון הראשון הוא חנויות יד שנייה, חנויות שמוכרות מוצרים משומשים. לא, אל תדמיינו חנויות מלאות באבק ושיש בהן מוצרים ישנים. בימינו יש בחנויות יד שנייה אין-סוף מוצרים במצב טוב. היום תוכלו למצוא בחנויות יד שנייה כמעט הכול – ספרים, בגדים ותכשיטים, כלי בית, צעצועים ואף מוצרי חשמל.
- פסקה ה אל חנויות יד שנייה מגיעה סחורה רבה, ולכן בעלי החנויות יכולים למיין את המוצרים ולהשאיר רק את המוצרים האיכותיים ואת אלה שהם במצב טוב. מובן שהקנייה בחנויות יד שנייה תורמת לכלל ולפרט: היא מקטינה את הצורך בייצור וכך מפחיתה את זיהום האוויר, כמו כן היא מצמצמת מאוד את ההוצאות הכספיות שבקניית מוצרים חדשים.

* מעובד על פי לוקוף, מ' (2020). יד שנייה ועוד שתי דרכים לעשות טוב לסביבה וגם לכיס. אתר הארץ. אוחר מ-haaretz.co.il.

(5) מיטל לוקוף היא פעילה למען העלאת המודעות למשבר האקלים.

(6) חומר גלם הוא חומר לפני העיבוד שלו, המשמש לייצור של מוצרים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

הפתרון השני הוא העדפה של תיקון על פני רכישה. יש לכם חור במכנסיים? קחו את המכנסיים לתופרת או תקנו אותם בעצמכם. אומנם אפשר להוסיף 50–60 שקלים ולקנות מכנסיים חדשים, אבל מקרה כזה בדיוק מאפשר הזדמנות לחשוב: מה עדיף, לשמור על הסביבה או לקנות בגד חדש שלא התכוונתם לקנות? כך כל אחד מאיתנו יכול לעזור בצמצום זיהום האוויר ובשמירה על איכות הסביבה.

פסקה ו

הפתרון השלישי, וללא ספק הקשה מכולם, הוא צמצום הצריכה, כלומר לקנות פחות. היינו שמחים לקנות הרבה, גם אם אין לנו באמת צורך. למשל, אנחנו נהנים מאוד לקנות הרבה צעצועים ולתת לילדים בכל יום צעצוע חדש. אבל האם הילדים באמת צריכים את זה?

פסקה ז

רוב המדינות בעולם מנסות לצמצם את בעיית זיהום האוויר באמצעות מחזור. המחזור הוא תהליך שבו מפרקים את הפסולת שאנחנו זורקים כדי לייצר מוצרים חדשים. המחזור הוא הפתרון שדורש מאיתנו את שינוי ההרגלים הקטן ביותר: פעולה כמו לזרוק את הזבל שלנו בפחי המחזור היא פעולה קלה יותר משינוי הרגלי הצריכה שלנו. אבל חשוב לזכור שגם מפעלי המחזור וגם תהליך המחזור מזהמים את העולם ופוגעים באיכות הסביבה.

פסקה ח



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

השאלות

ענו על השאלות 5–7 על פי טקסט 2.

5. א. יש הטוענים כי קניית מוצרים שייצרו אותם בישראל תצמצם את הנזק לסביבה. הוכיחו טענה זו על פי פסקה א. (2 נקודות)

- ב. בפסקה א כתוב: "מוצרים נהפכו לזולים ולזמינים". מה משמעות המילה זמינים? הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- מוצרים שמוזמנים דרך האינטרנט.
- קונים מוצרים רק בהזמנה מראש.
- מוצרים שאפשר להשיג או לקנות אותם.
- משלמים על המוצרים בכסף מזומן.

6. בפסקה ה כתוב: "הקנייה בחנויות יד שנייה תורמת לכלל ולפרט". העתיקו מן הפסקה: (4 נקודות)

התרומה לכלל: _____

התרומה לפרט: _____

7. על פי פסקה ז, הפתרון השלישי, הקשה מכולם, הוא צמצום הצריכה. מדוע צמצום הצריכה הוא הפתרון הקשה מכולם, לדעת הכותבת? הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- כי הוא יעלה את מחיר המוצרים.
- כי הוא דורש שנשנה את ההתנהגות שלנו.
- כי הוא יפגע באיכות החיים שלנו.
- כי הוא יוריד את איכות המוצרים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

ענו על שאלות 8 ו-9 על פי טקסט 1 וטקסט 2.

8. בפסקה ג בטקסט 2 כתוב: "בעבר אנשים נהגו לקנות מכנסי ג'ינס וללבוש אותם לפעמים במשך שני עשורים". משפט זה יכול להדגים צירוף מילים שמוזכר בפסקות ח ו-ט בטקסט 1. **הקיפו** את הצירוף הנכון. (2 נקודות)

- שיטת השכרה
- הרגלי קנייה
- איכות חיים
- השפעה שלילית

9. **הקיפו** את הטענה המשותפת לכותב טקסט 1 ולכותב טקסט 2. (3 נקודות)

- שינוי הרגלי הקנייה יכול לסייע בצמצום הנזק הסביבתי.
- שיטת המחזור היא השיטה הטובה ביותר לצמצום הצריכה.
- צמצום הצריכה תלוי אך ורק ביצרנים. הם צריכים לייצר פחות.
- אי אפשר לעצור את הגדילה בצריכה. זהו תהליך טבעי ואנושי.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

סיכום ממזג (20 נקודות)

ענו על שאלה 10.

10. על פי שני הטקסטים שקראתם, סכמו את הנזקים שתעשיית האופנה גורמת להם, והציגו את הדרכים שהכותבים מציעים כדי לצמצם את הנזקים האלה.

הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו (ביבליוגרפיה). כתבו בהיקף של כ-150 מילים.

את הסיכום כתבו בעמודים 13–14 (תוכלו להשתמש בעמוד 15 לכתיבת טיוטה).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכחיתו באזור זה

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

[illegible]

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

טיוטה

[illegible]

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

פרק ב – תחביר (20 נקודות)

בפרק זה ענו על ארבע מן השאלות 11–15 (לכל שאלה – 5 נקודות).

11. א. לפניכם משפט.

בארצות הברית מפעלים ממחזרים בקבוקי פלסטיק ומייצרים מהם בדים, וחברה

בְּקִמְבוּדִיָּה אוֹסֶפֶת בְּגָדִים יִשְׁנִים לְצוּרֶךְ יִצְוֹר נִיִּיר.

העתיקו מן המשפט הנתון:

- שני נשואים: _____ , _____
- שני משלימי שם: _____ , _____

ב. לפניכם משפט.

באמצעות פרסום בגדים למסירה ברשתות החברתיות תעזרו למשפחות נזקקות.

כתבו את המשפט מחדש. התחילו את המשפט במילה "אם".

_____ DN



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

12. לפניכם שלושה משפטים, ובהם מילת הקישור "**כי**".

- פעמים רבות מתברר לקונים, **כי** הם לא משתמשים ברוב המוצרים שקנו.
- מנהלי החברות בתעשיית האופנה ממשיכים לייצר כמויות גדולות של בגדים, **כי** הם חייבים לספק סחורה כדי להתפרנס.
- רבים טוענים, **כי** תהליך המחזור מזהם את האוויר, צורך הרבה אנרגייה ולא פותר את בעיית השלכת הבגדים לפח.

א. **הקיפו** את המשפט שבו אפשר להחליף את מילת הקישור "**כי**" במילת הקישור "**מפני ש**".

ב. את המשפט שהקפתם כתבו מחדש באמצעות מילת הקישור "**לכן**".

13. א. לפניכם שני סעיפים. הפכו כל אחד מהם למשפט המלצה.

השתמשו במילות הפתיחה הנתונות.

- ארגון שולחנות נוחים למשתתפים בפעילות

כדאי _____

- הכנת דפי הוראות למשתתפים בפעילות

אפשר _____

ב. לפניכם מודעה שפרסמו מנהלי חנות יד שנייה:

עוברים דירה?
אתם אומאנים לפרסם חפצים לאסירה באתר התרומות שלנו.

נסחו מחדש את המודעה. פתחו במילים: "מי ש...".

מי ש _____



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

14. א. לפניכם קטע קצר:

החולה התלונן בפני רופא המשפחה על כאבים בחזה.
הרופא אמר לו שהאוויר המזוהם באזור מגוריו פוגע במערכת הנשימה שלו.

פתבו את דברי הרופא כפי שאמר אותם לחולה (בדיבור ישיר) ופסקו כנדרש.
פתחו במילים: "רופא המשפחה".

רופא המשפחה _____

ב. הקיפו את כל שמות הפועל שאפשר להוסיף אחריהם "את".
לטייל להתווכח להבין להיכנס לחנך לארגן

15. א. לפניכם שני משפטים, ובכל אחד מהם יש שיבוש לשון.
בכל משפט הקיפו את המילה או הביטוי המשובשים ותקנו אותם.

- המהדורת חדשות נפתחה הערב בדיווח על זיהום אוויר גבוה בכל הארץ בגלל סופת אבק.
התיקון: _____.
- המשרד להגנת הסביבה ביטל את תשלום החובות הכבדות של מפעלי התעשייה.
התיקון: _____.

- ב. לפניכם שלושה משפטים. הקיפו את מילת הקישור המתאימה בכל משפט.
- הציבור ישתכנע לקנות בחנויות יד שנייה, אם / אף על פי ש / כדי ש אנשים מפורסמים יפרסמו שהם קונים בחנויות אלה.
 - כולנו צריכים לקנות פחות בגדים חדשים, בגלל / כי / לכן ייצור הבגדים גורם לנזקים סביבתיים חמורים.
 - קנו בחנויות יד שנייה אם / לכן / כדי ש נפחית את הנזק לכדור הארץ.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

בפרק זה שני חלקים:

חלק I: שאלת חובה – שאלה 16 (6 נקודות)

חלק II: שאלות בחירה – שאלות 17–21 (24 נקודות)

חלק I: שם המספר – שאלת חובה (6 נקודות)

ענו על שאלה 16.

16. א. הקיפו את הצורה הנכונה של שם המספר בכל אחד מן המשפטים שלפניכם.

• **מאתיים שלושים וארבע / מאתיים שלושים וארבעה** מדענים כתבו את

דוח האקלים של האו"ם.

• לפי הדוח, **חמש / חמשת** השנים האחרונות היו החמות ביותר.

• בדוח כתוב כי בישראל צפויים בין 30 ל **שישים וארבע / שישים וארבעה** ימים

בשנה שהטמפרטורה בהם תהיה יותר מ-40 מעלות.

• צריך לחסוך אנרגייה: כדאי לכוון את המזגן ל **עשרים וחמש / עשרים וחמישה**

מעלות גם בימים חמים.

ב. בכל אחד מן המשפטים שלפניכם, כתבו את המספר המודגש במילים.

• בשנת **2021** התפרסם דוח על האקלים בעולם.

• ייצור של המבורגר אחד גורם לפליטה של כ-**12** קילוגרם פחמן

דו-חמצני.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

חלק II: הפועל, השם ומילות היחס (24 נקודות)

בחלק זה ענו על ארבע מן השאלות 17–21 (לכל שאלה – 6 נקודות).

17. כתבו בכל מקום ריק שם פועל המתאים למשפט לפי השורש שבסוגריים.
דוגמה: כדי להתגבר על בעיית התחממות כדור הארץ צריך נורס (ש-מ-ר) על העולם.

מתוך ריאיון עם בעלת רשת חנויות לבגדי יד שנייה:

החלום של רשת האופנה שלנו הוא _____ (ק-ו-ם) אתר אינטרנט שבאמצעותו נשים יוכלו _____ (ק-נ-י/ה) לעצמן בגדים יפים מיד שנייה.
השנה החלטנו _____ (י-ס-ף) מבחר גדול של בגדים, כדי שכולן יוכלו למצוא בגד שמתאים להן.
המטרה שלנו היא _____ (א-פ-ש-ר) לכל אישה בכל גיל ומכל שכבות האוכלוסייה _____ (מ-ל-א) את ארון הבגדים שלה בבגדים יפים וזולים וגם לשמור על הסביבה.

18. קראו את הקטע שלפניכם וכתבו בכל מקום ריק פועל המתאים למשפט, לפי השורש שבסוגריים.
גל מתל אביב ביקרה בחנויות יד שנייה, שלחה לחברים תמונות ו _____ (י-ד-ע) להם שמצאה בגדים שמתאימים להם. וכך היא מספרת: "במהלך ביקורי בחנויות יד שנייה _____ (ב-ו-ן) שאני נהנית לייעץ לחברים בענייני אופנה. גם _____ (ג-ל-י/ה) שאנשים אוהבים את הטעם שלי".

גל הולכת לחנות של בגדים משומשים ו _____ (ח-ט-ט) בערמות הבגדים. כאשר היא מוצאת בגדים טובים היא _____ (פ-ר-ס-ם) תמונה באינסטגרם או בוואטסאפ, ומי שרוצה קונה ממנה את הבגד.
בדרך זו גל מתפרנסת, חברים _____ (ר-ו-ח) בגדים טובים וזולים, ובעיקר העולם זוכה בקצת פחות זיהום אוויר.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

19. לפניכם חמישה משפטים. **הקיפו** את מילת היחס המתאימה בכל משפט.

- "יום ללא קניות" הוא יום שבו מפגינים **נגד** / **ל** / **בלי** הרגלי הקנייה כיום.
- התומכים בפעילות זו נמנעים **על** / **נגד** / **מ** קניות למשך יום אחד.
- הכוונה היא להתחיל שינוי **על ידי** / **ב** / **עם** אורח החיים.
- הפעילים למען איכות הסביבה מערערים **בעד** / **ב** / **על** ההחלטה לבנות מפעלים בשטחים פתוחים.
- מנהלי המפעלים לא מודים **ל** / **ב** / **על** חלק שלהם בזיהום הסביבה.

20. לפניכם ארבעה משפטים א-ד, ואחרי כל אחד מהם שני סעיפים (1)–(2). ענו על כל הסעיפים. בכל סעיף השלימו את התשובה.

א. בעבר אימהות **הרגילו** את הילדים שלהן להשתמש בבגדים משומשים.

(1) השורש של המילה **הרגילו** הוא: _____.

(2) השלימו את המשפט שלפניכם באמצעות **שם** מאותו השורש.

זהו _____ **שכדאי לאמץ גם בימינו**.

ב. צריך לגייס את טובי החוקרים כדי **לפתור** את בעיית התחממות כדור הארץ.

(1) השורש של המילה **לפתור** הוא: _____.

(2) השלימו את המשפט שלפניכם באמצעות **שם** מאותו השורש.

צמצום הקניות הוא ה _____ **הטוב ביותר**.

(שימו לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

משמעות 1: _____	משמעות 2: _____

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

טיוטה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, מס' 11284

טיוטה

[illegible]

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"