

תבחינים	פירוט	מאמר 1 חסון (2021)	מאמר 2 שניידר (2019)	אחוזים
א. תוכן המידע תמציתי דיוק ועודפות - 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>המידע הרלוונטי לסקירה – פחות מ 70 מילים אפס! הצגת דרכים שונות להתמודדות עם משבר האקלים והסכנות שדרכי התמודדות מסוימות עלולות לגרום.</li> <li><b>בסעיף זה יש לבדוק את תוכן הסקירה. ייחוס המידע לכותבים ייבדק בסעיף ג 9.</b></li> </ul>			
	<p><b>במטלה זו נדרשים שני חלקים:</b>  <b>דרכים שונות להתמודדות עם משבר האקלים - הסכנות שדרכי התמודדות מסוימות עלולות לגרום.</b></p> <p><b>הדרכים השונות להתמודדות עם משבר האקלים</b></p>			
10 נקודות	<p>יש לציין את שתי הדרכים האלה</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>דרד 1:</b>  <b>הנדסת אקלים</b> (התערבות מכוונת של האדם שנועדה לצמצם את כמות הקרינה של השמש או לסלק פחמן דו חמצני). (חסון ושניידר)  יש לציין שלושה פריטים מתוך חמישה: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>פיזור חלקיקים/ זיהום האוויר</b> באמצעות פיזור חלקיקי חומצה גופרתית / שחרור/החדרת חלקיקי חומצה גופרתית זעירים לאטמוספירה (המונעים חדירה של קרני השמש ובכך גורמים להתקררות כדור הארץ) (חסון ושניידר).</li> <li><b>שיגור מראות לחלל</b> להחזרת קרני השמש (חסון)</li> <li><b>סילוק פחמן דרחמצני</b> מן האטמוספירה (חסון ושניידר)</li> <li><b>פיזור אבקה באוקיינוסים</b> שגורמת לשגשוג אצות הסופחות פחמן דו חמצני (חסון)</li> <li><b>הטמנת פחמן דרחמצני באדמה</b> (שניידר)</li> </ol> </li> <li><b>דרד 2:</b>  <b>שימוש באנרגיות מתחדשות</b> שמקורן ברוח ובשמש (חסון ושניידר) / <b>שחזור אזורים טבעיים</b> (חסון) / <b>הפסקת השימוש בנפט ובפחם</b> (שניידר)  (אין לקנוס על דרכים נוספות שהוזכרו במאמרים : צדק סביבתי, טבעונות, שיקום הטבע והפסקת טיסות)</li> </ul>	<p>20%</p> <p>3X10% =</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
	<p><b>הסכנות העלולות להיגרם</b>  <b>הסכנה/סכנות יכולות להיכתב סמוך לדרך של הנדסת האקלים</b>  <b>סכנה 1 – חובה + 2 פריטים לפירוט</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>החמרת המשבר (חסון) / מסכנת קהילות ומערכות אקולוגיות (שניידר)</b>  יש לציין שני פריטים מתוך ארבעה: <ol style="list-style-type: none"> <li>היווצרות גשם חומצי. (חסון)</li> <li>פגיעה בשכבת האוזון (חסון)</li> <li>אי אפשר להפסיק את פיזור החלקיקים - הפסקה כזאת תגרום להתחממות בבת אחת, ואז יתרחש אסון אקולוגי (חסון)  <b>(לא יינזקו תלמידים שיתייחסו גם לפליטת גזי חממה, בירוא יערות והגברת מדבור – אך לא יחשבו במניין הפריטים)</b></li> <li>צמצום משקעים / בצורות / סופות הוריקן / שיטפונות (שניידר)</li> </ol> </li> </ul> <p><b>יש לציין אחת מבין שתי הסכנות הבאות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>השפעות פוליטיות / השפעה על השלום והביטחון (שניידר)</b>  החמרה של סכסוכים פוליטיים בשל עליונותן של מדינות חזקות המסכנות קהילות ומערכות אקולוגיות / סכסוכים בין מדינות על משאבים / ניצול לרעה בידי מדינות חזקות בעלי אינטרסים תעשייתיים וצבאיים (שניידר).</li> <li><b>טיפול בתסמינים ולא בגורמים (חסון ושניידר)</b>  גורמים בתעשיות המזהמות לא ימנעו את פליטת גזי החממה / ימשיכו לזהם / גורמים בתעשיות המזהמות יכולים להחליט שלא לפעול למניעת פליטה של גזי חממה בנימוק שיש פתרון לבעיה (חסון)</li> </ul>	<p>10%</p> <p>5%+5%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
	<p><b>רלוונטיות ודיוק</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק).</li> <li>מידע המשוך לרכיב תוכן מסוים צריך להיות רלוונטי לאותו רכיב.</li> <li>הכותבים נמנעו מחזרות מיותרות.</li> <li>נדרשת שמירה על פרופורציות. יופחתו אחוזים על הרחבת יתר.</li> </ol>	<p>10%</p>		
	<p><b>סה"כ לסעיף א' -</b></p>			100%

20%	<p>6. <b>טקסט עצמאי</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• פתיחה כלשהי המכניסה את הקורא לנושא – 10%</li> <li>• התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים – 5%</li> <li>• מודעות לנמען : הבהרה מהי הנדסת אקלים- 5%.</li> </ul>	<p>ב. ארגון המידע</p> <p>9 נקודות</p>
45%	<p>7. <b>עיבוד המידע :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק הדבק") – 5%</li> <li>• הצגה בדרך של הכללה ופירוט (הסקירה אינה רשימה של שיטות וסכנות) – 10%</li> <li>• מיזוג שניים מרשימת הפריטים : <ul style="list-style-type: none"> <li>- הנדסת אקלים / צמצום כמות הקרינה</li> <li>- החדרת חלקיקי חומצה לאטמוספירה.</li> <li>- סילוק / שאיבה פחמן דו חמצני</li> <li>- שימוש באנרגיות מתחדשות</li> <li>- החמרת המשבר / מסכנת קהילות ומערכות אקולוגיות</li> <li>- טיפול בתסמינים ולא בגורמים</li> </ul> </li> </ul> <p>על מיזוג הדרכים / הסכנות המוצגות כהלכה יקבלו הנבחנים <math>2 \times 15\% = 30\%</math> נבחנים שסיכמו כל מאמר בנפרד יקבלו 0% בסעיף עיבוד המידע.</p>	
35%	<p>8 <b>לכידות וקישוריות :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "זרימה" טובה במעבר ממאמר אחד למאמר שני ושימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט ולתוכנו.</li> <li>• אפשר שהסקירה תהיה מאורגנת בסעיפים לפי רכיבי המטלה. צריכה להיות הלימה בין כותרות הסעיפים לתוכן וכן ארגון נכון של הסעיפים.</li> <li>• על שימוש יתר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות ובלכידות של הטקסט יופחתו עד 10%.</li> </ul>	
100%	סה"כ לסעיף ב-	
40%	<p>9. המידע בסקירה <b>מיוחס לכותבים</b> המתאימים בהלימה לתוכן הרלוונטי.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה ושנת ההוצאה).</li> <li>• הערה :</li> </ul> <p>נבחנים שכתבו טקסט/ מאמר 1 או 2 או כותבת 1 או 2 יופחתו להם 10%</p>	<p>ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה - 100%</p> <p>3 נקודות</p>
30%	<p>10. כתיבת מקורות המידע בסוף הטקסט על פי נורמות כתיבה אקדמיות : <b>סדר א"ב ועקביות</b> ברישום פרטי הביבליוגרפיה. (נבחנים שכתבו מעובד — יופחתו להם 20%).</p>	
30%	<p>11. שימוש בדרכי מסירה מקובלות.</p> <p>(אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).</p>	
100%	סה"כ לסעיף ג-	
<p>40%</p> <p>60%</p> <p>80%</p> <p>100%</p>	<p>ד. לשון, מבע ותקינות - 100%</p> <p>3 נקודות</p> <p>סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות :</p> <p><b>הערה :</b> נבחנים שטעו עד שלוש פעמים בסקירה כולה – יקבלו 100% רמה גבוהה – 100%, רמה בינונית-גבוהה – 80%, רמה נמוכה – 60%, רמה נמוכה מאוד- 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ניסוח: הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה.</li> <li>• תקינות תחבירית: <ul style="list-style-type: none"> <li>- המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי.</li> <li>- הכותבים הקפידו על התאמים (במין, במספר ובידוע).</li> <li>- הכותבים השתמשו בה"א הזיקה באופן תקין.</li> </ul> </li> <li>• פיסוק: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.</li> <li>• מורפולוגיה וכתוב: לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.</li> </ul>	
100%	סה"כ לסעיף ד-	