

מחווון להערכת הסיכום הממוזג

| תבחינים   | פירוט   | הטקסטים  |   | אחוזים   |
|---|---|--|---|--|
| א. תוכן המידע – תמציתיות, דיוק ועודפות – 100% – 7 נק' | 1. המידע הרלוונטי לכתובה הממוזגת  | טקסט 1 ליאור ממון (2017)   | טקסט 2 ארי ליבסקר (2018)  |  |
| א. <b>הסיבות לשימוש</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>חוסר מודעות לנזק ולהשפעה השלילית על הסביבה.</li> <li>נוחות (על אף המחיר) בשימוש והעדפת הכלים החד-פעמיים, בעיקר בחגים ובעיקר במשפחות גדולות</li> <li>רצון לשמור על ניקיון אישי והיגיינה.</li> <li>צורך לשתות הרבה בקיץ.</li> <li>אין בישראל מדיניות של הגבלה על יצוא ויבוא כלים חד-פעמיים.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul> | <p>על הנבחן לציין לפחות 4 רכיבים מייחדים</p> <p><math>20\% = 5\% \times 4</math></p>   |
| ב. <b>תוצאות השימוש</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>זיהום סביבה – הפסולת הנוצרת מהכלים החד-פעמיים מצטברת בטבע ומוזהמת את הסביבה – רעיון מכליל. (אין חובה לציין רעיון מכליל)</li> <li>פגיעה בטבע – הפלסטיק שמזהם את הקרקע והים / גורם לפגיעה בבריאות בני אדם ובעלי חיים.</li> <li>הנזק הסביבתי נשאר במשך שנים רבות.</li> <li>פגיעה בתקציב המשפחתי.</li> </ul>   | ✓  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>                                  | <p>על הנבחן לציין לפחות 3 רכיבים מייחדים</p> <p><math>15\% = 5\% \times 3</math></p>   |
| ג. <b>זרכי התמודדות</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>המדינה אחראית להגבלת השימוש בכלים החד-פעמיים על ידי חקיקת חוקים.</li> </ul>  | ✓  | ✓   | <p>על הנבחן לציין רכיב מאחד (10%). אם הרכיב לא יצוין כמאחד, יזכה הנבחן ב- 5%.</p>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>המדינה אחראית לפיקוח על הייצור.</li> <li>האזרחים לקנות פחות חד-פעמי ולהעדיף שימוש בכלים רב-פעמיים.</li> <li>שינוי השם מ"כלים חד-פעמיים" ל"כלים לנצח" אולי גם ישנה את היחס לכלים אלה.</li> <li>פתרון על ידי העלאת מחיר החד-פעמיים.</li> <li>תשלום קנסות על זיהום סביבה.</li> <li>הסברה וחינוך</li> <li>יוזמה של רשויות מקומיות – איסור מכירת מזון בכלים חד-פעמיים במקומות ציבוריים.</li> <li>סירת ניקיון לפינוי הפסולת של הכלים החד-פעמיים שהושלכו בטבע.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>                       | <p><math>10\% = 5\% \times 2</math></p> <p>על הנבחן לציין לפחות 3 רכיבים מייחדים</p> <p><math>15\% = 5\% \times 3</math></p> |
|   | <b>סך הכול</b>  |  |   | 60%  |
|   | <b>רלוונטיות ועודפות</b>  |  |   | 40%  |
|   | <p>2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק). למשל, טיפול בנושא הכלים החד-פעמיים בצרפת או בהודו וכד'.</p> <p>3. הכותב נמנע מחזרות מיותרות. על כל עודפות – הפחתה של 10%.</p>  |  |   |  |
|   | <b>סך הכול</b>  |  |   | 100%   |

