

**התאמות לתלמידים עם לקויות למידה - עברית: הבנה הבעה ולשון**

**דיווח המורה - שנה"ל תשע"ט**

שם התלמיד \_\_\_\_\_ ת"ז \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_

המורה אינו נדרש לפרש ולהסביר את קשייו של התלמיד אלא לתאר אותם בצורה ברורה.

1. מהם לדעתך קשייו העיקריים של התלמיד? האם יש הבדלים בתפקודי התלמיד בתחומי המקצוע השונים?  
אנא פרט: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. מהן הפעולות שננקטו כדי לסייע לתלמיד? (במסגרת בית הספר / מחוץ לבית הספר). פרט את סוג הסיוע  
וכיצד הועיל לו: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. במהלך השנה, האם התלמיד נבחן בכל נושאי הלשון וההבעה עם הכיתה? אנא פרט:

\_\_\_\_\_

4. א. הערך את איכות הבנת הנקרא של התלמיד: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ב. כתוב מה מועיל לו? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. האם קיימים פערים בין תפקודי העתקה, הכתבה, כתיבה חופשית וכתיבת תשובות לשאלות? הסבר.

\_\_\_\_\_

6. האם חלו שינויים בתפקודו של התלמיד במהלך השנה ולמה אתה מייחס אותם?

---



---

7. ההתאמה המבוקשת:

8. תאר את תפקודו של התלמיד בתחומים הבאים:

| בכלל לא        | במידה מועטה מאוד | במידה מועטה | במידה רבה        | במידה רבה מאוד | תיאור התפקוד   |
|----------------|------------------|-------------|------------------|----------------|--|
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מתנהג באופן נאות בשיעור   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד נוכח בכל השיעורים   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מכין שיעורי בית   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מקשיב היטב בשיעורים   |
| בכלל לא        | במידה מועטה מאוד | במידה מועטה | במידה רבה        | במידה רבה מאוד | תיאור התפקוד   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד משתתף באופן פעיל בשיעורים   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד קורא היטב קריאה קולית טקסט ברמת הכיתה, ללא ניקוד (דיוק, שטף, קצב) |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד קורא היטב קריאה דמומה טקסט ברמת הכיתה ומצליח להפיק ממנו משמעות    |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד קורא היטב קריאה קולית רק אם הטקסט מנוקד                           |
|                |                  |             |                  |                | אוצר המילים של התלמיד עשיר ומגוון  |
| במידה רבה מאוד | במידה רבה        | במידה מועטה | במידה מועטה מאוד | בכלל לא        | תיאור התפקוד   |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מתקשה בעיקר בכתיבה עיונית (סיכום, טיעון)                          |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מתקשה בעיקר בהעתקה  |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מתקשה בעיקר בכתיבת תשובות לשאלות                                  |
|                |                  |             |                  |                | התלמיד מתקשה בארגון הדף  |

**חובה לצרף:**

1. בחינה רגילה של התלמיד (מקור) עם הערות המורה, תאריך הבחינה, ציון כולל וניקוד לכל שאלה.
2. יש להוסיף קטע קצר (כ-15 שורות) בכתב ידו של התלמיד המשקף את רמת ההבנה וההבעה של התלמיד (חיבור קצר או תשובה לשאלה בתחומי הדעת השונים - ניתן להיעזר במקצועות נוספים)

שם המורה \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_