

הבנת הנקרא ולשון לכיתות ט-י

משימת הערכה בית-ספרית

תשובון ומדריך למורים

חלק 1: מכבייה זה ליהודים. סה"כ: 28 נקודות	
2 נקודות	א1 פרשנות והיסק הוכחה שהכותבת ניטרלית בסוגיה: תתקבל אחת מהתשובות האלה: <ul style="list-style-type: none"> מבנה המאמר: המחברת דנה בשאלת קיום המכבייה במבנה של בעד ונגד, כך שיש גם נימוקים התומכים בהמשך קיום המכבייה וגם נימוקים השוללים את המשך קיומה. הכותב מצהירה שנקודת המבט שלה בסוגיה זאת רחבה. הכותבת מצהירה שהיא משאירה בידי הקורא את ההכרעה בסוגיה: "מה המסקנה? אתם תכריעו".
2 נקודות	ב1 פרשנות והיסק הוכחה שהכותבת אינה ניטרלית בסוגיה: תתקבלנה תשובות שתתייחסנה לכך שהכותבת היא ספורטאית שהשתתפה בעבר במכביות וזכתה במסגרתה ב-12 מדליות, כך שאינה יכולה להיות ניטרלית בסוגיה זאת.
2 נקודות	א2 פרשנות והיסק מהמכבייה נודף ריח של גזענות.
4 נקודות	ב2 הערכה ביקורתית ורפלקסייה תתקבלנה תשובות שתתייחסנה לכך שהכותרת עשויה להתפרש ככותרת הנוקטת עמדה כנגד קיום המכבייה בעוד המאמר עצמו מציג סיבות לכאן ולכאן, ולא מובעת בו מסקנה חד משמעית. בתשובה יש להביא לידי ביטוי את הפער שבין הציפיות העולות מן הכותרת לבין התוכן הניטרלי של המאמר עצמו.
3 נקודות	ג2 הערכה ביקורתית ורפלקסייה – חשיבה יצירתית יתקבל ניסוח כותרת שיבטא את תוכן הטקסט או את כוונותיו, כלומר שיש דעות לכאן ולכאן בנוגע לשאלת קיום המכבייה / אין מסקנה חד-משמעית בנוגע לסוגיית קיום המכבייה. הנבחנים צריכים להפגין יצירתיות בניסוח הכותרת שתמשוך את תשומת ליבו של הקורא מעבר לתוכנה. דוגמה: בגלל הרמה או בזכות הזוגיות – בעד ונגד קיום משחקי המכבייה תוצר נחשב ליצירתי אם הוא חדש או מקורי. המלצה לעבודה בכיתה: אספו את תשובות התלמידים לשאלה זאת (בעילום שם כמובן) ובקשו מהם לבחור את חמש או עשר התשובות היצירתיות ביותר בעיניהם. נסו להגדיר ביחד עימם מה הפך את התשובות שהם בחרו לתשובות יצירתיות יותר משאר התשובות.
12 נקודות	א3 לשון
לכל תשובה נכונה – נקודה 1	מחמיאים השורש: חמ"א הבניין: הפעיל מצידיקים הבניין: הופעל לפעלים בזמן הווה בתוך הקשר טקסטואלי יש גוף ברור, ולכן אין לקבל את התשובה "רבים".

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

	<p>זִכְרִים שׁוֹנָאִים נְפִסִיק נֹדֶף</p> <p>הבניין : פעל/קל השורש : שני"א הבניין : הפעיל השורש : נד"ף</p> <p>הזמן : הווה הגוף : מדברים הזמן : עתיד הבניין : פעל/קל</p> <p>תתקבלנה הדרכים השונות לכתיבת שורש (שרש, ש.ר.ש, שר"ש, ש-ר-ש). עם זה, כדאי ללמד את התלמידים כי על פי האקדמיה ללשון העברית, הדרכים התקניות לציון שורשים בעברית הן בגרשיים (שר"ש), בקו מחבר (ש-ר-ש) או ללא כל סימן (שרש).</p>	
33	לשון בהקשר	3 נקודות
	תתקבל תשובה שתתייחס לכך שהמאמר עוסק בנושא עיוני / טוען טיעונים כלליים/על-זמניים" / המאמר <u>אינו</u> מציג עניינים/פעולות שקרו רק בעבר או שיקרו רק בעתיד.	
חלק 2: תעודת זהות ביומטרית. סה"כ: 21 נקודות		
4	איתור מידע	8 נקודות
	<p><u>אמצעי הגנה שימנעו מאדם זר להתחזות לבעל תעודת הזהות האמיתי</u> : יתקבלו התשובות :</p> <ul style="list-style-type: none"> • תמונת תווי פנים / תמונה / תמונת פנים (של בעל התעודה) • טביעות אצבעות <p><u>אמצעי הגנה שלא יאפשרו לאדם זר לקבל מרשות האוכלוסין תעודה שלא שייכת לו</u> : שלא שייכת לו : יתקבלו שתיים מהתשובות האלה :</p> <ul style="list-style-type: none"> • הזדהות בפני שליח בעזרת קוד מסירה • סיסמה אישית להפעלה • הודעת SMS לאישור קבלת התעודה 	לכל תשובה נכונה – 2 נקודות
5	איתור מידע	3 נקודות
	<p>תתקבל אחת מהתשובות האלה :</p> <ul style="list-style-type: none"> • הדרישה להציג תעודת זהות של אחד ההורים • הדרישה להחתים את ההורים על טופס הסכמה לשמירת תמונת טביעת האצבעות במאגר • הדרישה להסכמת שני ההורים. <p>אומנם האתר נקרא "כל זכות לנוער", אך הדרישה הייתה להציג הוכחה מן ההנחיות עצמן.</p>	
6	איתור מידע	2 נקודות
	מי שאבדה לו התעודה ומעוניין בתעודה חדשה.	
7	לשון	4 נקודות
	<p>(1) הודעה לנייד תישלח על ידי רשות האוכלוסין לאחר קבלת התעודה. / לאחר קבלת התעודה תישלח הודעה לנייד על ידי רשות האוכלוסין. (2) שליח ימסור את התעודה באופן אישי. יש לעמוד על פיסוק תקין – נקודה בסוף כל משפט.</p>	לכל משפט תקין על פי ההנחיות – 2 נקודות
8	לשון	4 נקודות
	<p>(1) הזמינו תור בטלפון או באמצעות אתר האינטרנט! (3) הזדהו מול השליח באמצעות קוד המסירה האישי! יש לעמוד על פיסוק תקין – נקודה או סימן קריאה בסוף כל משפט.</p>	לכל משפט תקין על פי ההנחיות – 2 נקודות

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

חלק 3: חקר החלל. סה"כ: 31 נקודות		
9	פרשנות והיסק	3 נקודות
	האם אתם בעד חקר החלל?	
10א	פרשנות והיסק	3 נקודות
	דניאל	
10ב	פרשנות והיסק – מיזוג מידע	4 נקודות
	<p>תתקבלנה תשובות שתתייחסנה לטיעונים הממוקדים של פאר ודניאל בניצול משאבים: פאר תומך בחקר החלל לצורך ניצול משאביו לטובת אזרחי כדור הארץ, ואילו דניאל מתנגד לניצול משאבי החלל בגלל הנזק שגרם האדם לכדור הארץ. /</p> <p>הטיעונים של פאר ודניאל מתמקדים בניצול המשאבים של כדור הארץ והחלל, ואילו שאר הדוברים מתמקדים בהיבטים אחרים של חקר החלל: היבטים מוסריים הנוגעים להשקעת משאבים כספיים לחקר החלל על פני סיוע לאדם בכדור הארץ או היבטים חינוכיים של חקר ולימוד.</p>	
11	הערכה ביקורתית ורפלקציה	8 נקודות
	<ul style="list-style-type: none"> מדי שנה חברות ענק משקיעות מיליארדי דולרים בחקר החלל. אריאל חקר החלל מחזק את האמונה המסוכנת, שניתן לפתור בעיות אנושיות על ידי שליטה הולכת וגוברת בסביבה שלנו. דניאל הפסקת חקר החלל לטובת פתרון בעיות מיידיות היא נקודת מבט צרה וקצרת טווח. פאר זיהום האוויר גרם לנזקים אקולוגיים כמו גם לבני האדם. פאר 	<p>לכל הקפה נכונה – 2 נקודות</p> <p>עובדה</p> <p>דעה</p> <p>דעה</p> <p>עובדה</p>
12	לשון	6 נקודות
	<p>(1) נושא: <u>חברות (ענק)</u> נושא: <u>משקיעות</u></p> <p>(2) נושא: <u>משאבי (המזון)</u> נושא: <u>יופחתו</u></p> <p>(3) נושא: <u>כוכב (חדש)</u> נושא: <u>יימצא</u></p>	<p>לכל תשובה נכונה – נקודה 1</p>
13	לשון	3 נקודות
	<p>(1) איחוי</p> <p>(2) מורכב</p> <p>(3) פשוט</p>	<p>לכל תשובה נכונה – נקודה 1</p>
14	לשון בהקשר	4 נקודות
	<p>בעוד עשור תצא משימה מאוישת לכוכב מאדים מטעם סוכנות החלל האמריקנית(.). כדי להשיג מטרה זאת מתקיימות במקומות שונים בעולם 'הדמיות מאדים', שבהן פועלים אסטרונוטים בתנאים הדומים ככל הניתן לאלה שישררו במסע לחלל(.). ההדמיה הגדולה והמתקדמת ביותר שנערכה עד כה תתחיל ביום ראשון במכתש רמון שבנגב(.).</p> <p>מנהל סוכנות החלל נראה בחליפת החלל הכבדה שלו כמו דמות מהסרט ("צעצוע של סיפור")(.). הצוות שלו עובד על פרויקט מאדים-ישראל כבר ארבע שנים(.).</p> <p>הוא מציין(:) ("האתגר שיעמוד בפני הצוות שלי על מאדים יהיה למצוא דוגמאות סלעים מיוחדות, דבר שאפשר לתרגל היטב כאן במכתש רמון")(.).</p> <p>(שימו לב: מירכא פותחת + מירכא סוגרת = סימן אחד.)</p>	<p>לכל סימן נכון – חצי נקודה</p>

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

חלק 4: בטיחות ילדים. סה"כ: 20 נקודות			
15	פרשנות והיסק	10 נקודות	
לכל השלמה נכונה – 2 נקודות	מניעת הרעלה	גילי 1-4	<ul style="list-style-type: none"> חומרי ניקוי, חומרים דליקים ותרופות מאחסנים בארון נעול או גבוה, הרחק מהישג ידם של ילדים.
		גילי 5-10	<ul style="list-style-type: none"> ילדים לא לוקחים לבד את התרופות
		גילי 11-14	<ul style="list-style-type: none"> מדברים עם בני הנוער על סכנת האלכוהול ומדגישים את הסיכון שבהרעלת אלכוהול
לכל תשובה נכונה – 2 נקודות	מניעת טביעה	גילי 1-4	<ul style="list-style-type: none"> באמבטיה מומלץ לאפשר לילד לשכב כאשר כל גופו נמצא בתוך המים – גם על הגב וגם על הבטן, ולטבול את הראש במים עד האוזניים.
		גילי 5-10	<ul style="list-style-type: none"> מומלץ להתחיל בלימוד שחייה החל מגיל 4, ובהתאם ליכולות הילד. בתחילת עונת רחצה יש לבחון את יכולות השליטה במים והשחייה של הילדים
		גילי 11-14	<ul style="list-style-type: none"> ניתן לאפשר לילדים לשחות עצמאית באופן הדרגתי, רק לאחר שהוכיחו שליטה במים: כניסה לבד למים, שחייה עצמאית לפחות 25 מטרים (חצי בריכה אולימפית), צלילה לבד, גלגול במים ויציאה לבד מהמים
לכל תשובה נכונה – 2 נקודות	מניעת נפילות	גילי 1-4	<ul style="list-style-type: none"> אפשר להעביר את הילד למיטה עם מעקה או למשטח על הרצפה
		גילי 5-10	<ul style="list-style-type: none"> מתקינים בחלונות סורגים או אביזרים להגבלת פתיחת החלונות ל-10 ס"מ. דואגים לפתח אחד בבית בו לא יהיה סורג קבוע כדי לאפשר מילוט בשעת חירום מרחיקים מחלונות רהיטים כגון מיטות, שידות וכסאות.
		גילי 11-14	<ul style="list-style-type: none"> 5
16	לשון	10 נקודות	
לכל תשובה נכונה – 2 נקודות	<ul style="list-style-type: none"> משנת 2022 אלפיים עשרים ושתיים 3 שלוש סכנות ב-4 ארבע השנים הראשונות 10 עשרה ס"מ 25 עשרים וחמישה מטרים 		