

מחון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ח

שם התלמיד / שם התלמידה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 מילות פתיחה

2 התוכן ומבנה הטקסט

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את המשימה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה מאוד |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט (0-15 נק')

- האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים? (0-2 נק')
- האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (0-7 נק')
- באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר? (0-4 נק')
- באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (0-2 נק')

הציון (0-15 נק'): _____

3 לשון הטקסט

3

מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים)

מבנה המשפטים תקין במידה חלקית

מבנה המשפטים תקין

התחביר (5-0 נק')

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר וביידוע?
- באיזו מידה מילות היחס תקינות?
- באיזו מידה הפיסוק תקין?

הציון (5-0 נק'):

משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים (3-0 נק')

- האם משלב הלשון בינוני-גבוה בכל הטקסט?
- באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק?

הציון (3-0 נק'):

יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט

יש שגיאות כתיב רבות

יש מעט שגיאות כתיב

אין שגיאות כתיב

הכתיב (2-0 נק')

- באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?
- באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט?

הציון (2-0 נק'):

סכום הנקודות: (מתוך 25 נק')

הציון הסופי בסולם של 100-0: (יש לכפול את סכום הנקודות ב-4.)

4 התרשמות כללית מהטקסט וסיכום ההערכה

- באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?
- מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?
- מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)?